

TESTAREA NAȚIONALĂ - 2007
Proba scrisă de limba și literatura română

Varianta 4

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

Partea I (48 de puncte)

Citește cu atenție textul dat. Scrie, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre cerințele de mai jos.

Zile de-a rândul se purtă război mare prin văzduh până ce birui primăvara. Norii grei și întunecați fură alungați spre miazănoapte de vântul de la miazăzi, și într-o zi-două cerul rămase curat ca lacrima, de-a dragul să se plimbe, pe drumul lui, soarele cel tânăr, vărsându-și argintul peste lume.

Întârziată, se grăbea acum și primăvara să câștige ce a pierdut. Dintr-o zi într-alta înverzeau luncile și răzorele tot mai tare și, într-o bună dimineață, Anicuța rămase încremenită când deschise porțița grădinii: văzu un covor nesfârșit de floricele galbene, una într-alta, încât abia încăpeau.

Floricelele părea că i-au furat ochii, și copila nu mai putu face niciun pas: privea întins covorul de bănușei galbeni, ba parcă de luminițe – și încet-încet i se însenină toată fața, cât părea că o sărută soarele de deasupra.

Într-un târziu bătu din palme și năvăli în curte:

– Nicule! Nicule! Ni-cu-le! Începu să strige tot mai ascutit și mai întăritat. Unde-o fi frate-său de nu o aude? Nicule!

Ușa tinzii se deschise încet și în crăpătură se ivi Nicu.

– Ce-i cu tine, Anicuță? Ce strigi așa?

– Haida! Haida repede!

– Unde să viu?

– În grădină. Dar vino odată!

– Ce să fac în grădină?

– Haida să vezi!

Nicu înălță din umeri ca un om mare care nu pricepe stăruința unui copil și ieși în curte. Anicuța fugi la el, îl prinse de mână și începu să-l tragă întins către porțița grădinii.

Copila deschise ușa și întinse liber brațul. Parcă erau și mai dese floricelele galbene.

Nicu rămase și el mut o vreme. Îl luă cu un fel de amețală, apoi simți cum se încălzește.

– Da! A înflorit pădăia, șopti el parcă oftând ușor.

– Ce-a înflorit? Îl întrebă copila.

– Pădăia, nu vezi?

– Ce-i aia pădăia?

– Păi, floricelele astea, așa le cheamă. Tu nu știai?

Anicuța clătină din cap. Nu știa! Anul trecut, când înflorise pădăia, copila era bolnavă în pat.

– Așa le zice: pădăii.

– De ce le zice așa?

Anicuței nu-i plăcu numele: niște flori așa de frumoase să aibă un nume așa de urât!

Copilul o vreme nu știa ce să-i răspundă. Se gândi și zise:

– Toate florile își au numele lor. Pe pădăie cum s-o cheme altfel?

Anicuța nu fu mulțumită de răspuns, dar își uită în grabă nemulțumirea: începu să urmărească cu privirea albinele cari, tot mai multe, treceau din floare în floare. Nu știu cum i se părea ei că albinele sunt cam supărate, nu se opreau mult pe-o floare, treceau pe alta, tot cufundându-și capul în puful acela galben.

(Ion Agârbiceanu, **Pădăia**)

A. Limba română

1. Transcrie, din următoarea listă, două cuvinte ce conțin vocale în hiat: „soarele”, „stăruința”, „pierdut”, „întârziată”, „înverzeau”, „târziu”. **4 puncte**
2. Scrie câte un sinonim pentru cuvintele subliniate: „Norii grei și întunecați fură alungați spre miazănoapte de vântul de la miazăzi”. **4 puncte**
3. Menționează doi termeni din familia lexicală a substantivului „drum”. **4 puncte**
4. Precizează cazul cuvintelor subliniate: „Toate florile își au numele lor”. **4 puncte**
5. Menționează felul verbului „a fi” (predicativ, copulativ sau auxiliar morfologic) în contextul „copila era bolnavă în pat”. **4 puncte**
6. Alcătuiește un enunț în care substantivul „floare” să aibă funcția sintactică de complement direct. **4 puncte**
7. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate: „Anicuței nu-i plăcu numele”. **4 puncte**
8. Transcrie prima propoziție subordonată din text, precizându-i felul. **4 puncte**
9. Alcătuiește o frază în care să existe o subordonată completivă indirectă, având ca regent verbul a deschide. **4 puncte**

B. Înțelegerea textului

- | | |
|---|-----------------|
| 10. Precizează numele personajelor care participă la dialogul din fragmentul citat. | 2 puncte |
| 11. Transcrie un fragment de text, de cel mult zece cuvinte, referitor la starea sufletească a copilei, la vederea florilor de pădărie. | 2 puncte |
| 12. Menționează o figură de stil prezentă în enunțul „ <i>Întârziată, se grăbea acum și primăvara să câștige ce a pierdut</i> ”. | 2 puncte |
| 13. Precizează două trăsături care să justifice faptul că textul aparține genului epic. | 2 puncte |
| 14. Explică semnificația structurii „ <i>cerul rămase curat ca lacrima</i> ”. | 4 puncte |

Partea a II-a (18 puncte)

Te numești Iulian/ Iuliana Oprea și locuiești în satul de munte Izvoare.

Redactează, **pe o pagină distinctă a foi de examen**, o scrisoare de 20 - 25 de rânduri, adresată verișorului tău, Răzvan, din Constanța, căruia să îi descrii frumusețea unei dimineți de vară. În scrisoare, trebuie:

- | | |
|---|-----------------|
| • să utilizezi convențiile specifice acestui tip de compunere; | 6 puncte |
| • să ai un stil și un conținut adecvate relației tale cu destinatarul și situației imaginate; | 8 puncte |
| • să respecti normele de exprimare, de ortografie și de punctuație. | 4 puncte |

Atenție! Nu folosi alte nume decât cele indicate în cerință! Data redactării scrisorii este 18.06.2007.

Partea a III-a (24 de puncte)

Alcătuiește, în 10 - 15 rânduri, rezumatul textului citat la **Partea I** (Ion Agârbiceanu, **Păpădia**). În redactarea rezumatului, vei avea în vedere:

- respectarea fidelității față de textul pe care îl rezumi (concordanța dintre conținutul textului dat și conținutul rezumatului scris de tine);
- desprinderea a trei-patru elemente esențiale/ idei principale ale textului;
- prezentarea concisă, pe baza ideilor principale ale textului, a succesiunii întâmplărilor la care participă personajele;
- respectarea altor convenții specifice rezumatului (relatarea la persoana a III-a, utilizarea modurilor și a timpurilor verbale potrivite; trecerea de la vorbirea directă la vorbirea indirectă, relatarea obiectivă, fără dialog inserat și fără citate).

Notă! Vei primi **12 puncte** pentru conținut (câte 3 puncte pentru fiecare cerință rezolvată) și **12 puncte** pentru redactare (*coerența textului* - 2 p.; *registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului* - 2 p.; *ortografia* - 3 p.; *punctuația* - 3 p.; *așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea* - 2 p.).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, rezumatul trebuie să aibă minimum 10 rânduri scrise.