

TESTAREA NAȚIONALĂ - 2007
Proba scrisă de limba și literatura română

Varianta 6

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

Partea I (48 de puncte)

Citește cu atenție textul dat. Scrie, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre cerințele de mai jos.

- | | |
|---|---|
| <p>1. <i>Carte frumoasă, cinste cui te-a scris,
Încet gândită, gingaș cumpănită;
Ești ca o floare, anume înflorită
Mâinilor mele, care te-au deschis.</i></p> <p>2. <i>Ești ca vioara, singură, ce cântă
Iubirea toată pe un fir de păr,
Și paginile tale, adevăr,
S-au tipărit cu litera cea sfântă.</i></p> | <p>3. <i>Un om de sânge ia din pisc noroi
Și zămislește marea lui fantomă
De reverie*, umbră și aromă,
Și o pogoară vie printre noi.</i></p> <p>4. <i>Dar jertfa lui zadarnică se pare
Pe cât e ghiersul* cărții de frumos.
Carte iubită, fără de folos,
Tu nu răspunzi la nicio întrebare.</i>
 (Tudor Arghezi, Ex libris***)</p> |
|---|---|

* reverie - visare

** ghiersul - versul

*** ex-libris (lat.) - ornament, desen aplicat pe o carte, purtând numele unei biblioteci, a bibliofilului sau o deviză; (trad.) *din cărțile lui ...*

A. Limba română

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Desparte în silabe cuvintele: „carte”, „cumpănită”, „(au) deschis”, „jertfa”. | 4 puncte |
| 2. Menționează doi termeni din familia lexicală a substantivului „carte”. | 4 puncte |
| 3. Scrie câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor: „cumpănită”, „reverie”. | 4 puncte |
| 4. Transcrie, din text, câte un verb de conjugarea a III-a, respectiv de conjugarea a IV-a. | 4 puncte |
| 5. Precizează valoarea morfologică din text a cuvintelor subliniate:
„Carte <u>iubită</u> , fără de folos./ <u>Tu</u> nu răspunzi <u>la</u> <u>nicio</u> întrebare”. | 4 puncte |
| 6. Alcătuiește un enunț în care substantivul „floare” să aibă funcția sintactică de nume predicativ. | 4 puncte |
| 7. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate: „Mâinilor <u>mele</u> , <u>care</u> <u>te-au</u> <u>deschis</u> ”. | 4 puncte |
| 8. Realizează expansiunea/ transformarea atributului subliniat în versul „S-au tipărit
cu litera cea <u>sfântă</u> ” în propoziție subordonată corespunzătoare ca sens. | 4 puncte |
| 9. Alcătuiește o frază în care să existe o subordonată circumstanțială de mod, având ca regent
verbul <u>a cânta</u> . | 4 puncte |

B. Înțelegerea textului

- | | |
|---|-----------------|
| 10. Precizează tipul de rimă din poezia citată. | 2 puncte |
| 11. Transcrie, din text, două versuri care să conțină o imagine auditivă. | 2 puncte |
| 12. Menționează o figură de stil identificată în versul „Un om de sânge ia din pisc noroi”. | 2 puncte |
| 13. Precizează două trăsături care să justifice faptul că textul este o operă lirică. | 2 puncte |
| 14. Exprimă-ți opinia în legătură cu ideea poetică sugerată de finalul textului citat. | 4 puncte |

Partea a II-a (10 puncte)

Te numești Alexandru/ Alexandra Pascu, locuiești în Iași, pe Strada Viilor, la numărul 11, ești elev/ elevă la Școala cu Clasele I - VIII „Gh. Asachi” și soliciți înscrierea la Biblioteca Județeană „Mihail Sadoveanu”, din localitate, întrucât îndrăgești lectura și ai vrea să citești cărți pe care nu le ai în biblioteca personală.

Redactează, **pe o pagină distinctă a foii de examen**, o cerere adresată directorului bibliotecii, menționând și motivul solicitării. În cerere, trebuie:

- | | |
|---|-----------------|
| • să respecti convențiile acestui tip de compunere; | 3 puncte |
| • să expui clar și concis conținutul/ motivul solicitării; | 4 puncte |
| • să respecti normele de exprimare, de ortografie și de punctuație. | 3 puncte |

Atenție! Nu folosi alte nume decât cele indicate în cerință! Data redactării cererii este 18.06.2007.

Partea a III-a (32 de puncte)

Scrie o compunere de 1 - 2 pagini, în care să caracterizezi un **personaj** dintr-un roman studiat de tine la școală. În elaborarea compunerii tale, vei avea în vedere următoarele repere :

- numirea a patru trăsături morale ale personajului ales;

- precizarea, însoțită de exemple, a patru mijloace/ procedee de caracterizare a personajului din romanul ales/ din fragmentele studiate;
- ilustrarea trăsăturilor, prin referire la întâmplări/ la situații semnificative sau prin citate comentate;
- prezentarea relațiilor dintre personajul ales și un alt personaj al romanului.

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie. Vei primi **16 puncte** pentru conținut (câte 4 puncte pentru fiecare cerință rezolvată) și **16 puncte** pentru redactare (*unitatea compoziției* - 1 p.; *coerența textului* - 3 p.; *registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului* - 3 p.; *ortografia* - 4 p.; *punctuația* - 3 p.; *așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea* - 2 p.)

În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă cel puțin o pagină sau echivalentul a 25 - 30 de rânduri.