

TESTAREA NAȚIONALĂ - 2007
Proba scrisă de limba și literatura română

Varianta 14

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

Partea I (48 de puncte)

Citește cu atenție textul dat. Scrie, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre cerințele de mai jos, care se referă la textul marcat cu chenar.

Când ies de dimineață din casă, o trăsură din trap mare intră pe strada mea; în trăsură, madam Caliopi Georgescu, o bună prietină. [...]

- Sărut mâna, madam Georgescu, zic eu, apropiindu-mă.

- La dumneata veneam! răspunde cucoana emoționată.[...]

- La mine?

- Da... Te rog să nu mă lași!

-?!

- Să nu mă lași! Trebuie să-mi faci un mare serviciu amical... La nevoie se arată amicitia: să vedem cât ne ești de prietin!

- Cu cea mai mare plăcere, madam Georgescu, dacă pot...

- Poți!... să nu zici că nu poți!...știu că poți!...trebuie să poți!

- În sfârșit, ce e? de ce e vorba?

- Dumneata îl cunoști pe... Știu că-l cunoști!

- Pe cine?

- Ți-este prietin...știu că ți-e prietin! Să nu zici că nu ți-e prietin!...

- Cine?

- Popescu, profesorul de filosofie.

- Suntem cunoscuți, ce e drept; dar chiar așa buni prietini, nu pot să zic. [...]

- Ei, trebuie numaidecât să te sui în birje cu mine, să mergem la el, să vorbești pentru Ovidiu. [...]

Cititorul trebuie să știe că madam Caliopi Georgescu are trei copii - Virgiliu, Horațiu și Ovidiu Georgescu. [...] Ovidiu trece acum examenul sumar de șapte clase liceale, și, cu toată bravura lui, pe cât spune cocoana Caliopi, după ce a biruit toate obiectele, s-a-nțepenit la Morală.

- Închipuiește-ți, zice mama emoționată. Să-l persecute pe băiat! să-i zdrobească băiatului cariera!... Cum este el simțitor, e în stare să se prăpădească. [...]

- N-ar fi fost mai bine, madam Georgescu, zic eu, să fi mers d. Georgescu în persoană la profesor?... Știi..., d.Georgescu, om cu greutate..., ca tată, altfel... Eu... de... străin...

- Aș, ți-ai găsit! Georgescu! Nu-l știi pe Georgescu ce indiferent e cu copiii? Dacă ar fi fost după Georgescu, nici Vergiliu, nici Horațiu n-ar fi fost la facultate... Despre partea lui Georgescu, rămâneau băieții fără bacalariat!... Suie-te, te rog!

(I. L. Caragiale, **Bacalaureat**)**A. Limba română**

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Desparte în silabe cuvintele: „cititorul”, „profesor”, „trebuie”, „știe”. | 4 puncte |
| 2. Precizează mijloacele de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format cuvintele: „numaidecât”, „cititor”. | 4 puncte |
| 3. Menționează doi termeni din familia lexicală a substantivului „copil”. | 4 puncte |
| 4. Transcrie un substantiv comun și un numeral cardinal. | 4 puncte |
| 5. Stabilește valoarea morfologică din text a cuvintelor subliniate: „după ce a biruit toate obiectele s-a-nțepenit la Morală”. | 4 puncte |
| 6. Alcătuieste un enunț în care substantivul „mama” să aibă funcția sintactică de complement circumstanțial de mod. | 4 puncte |
| 7. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate: „Cititorul trebuie să știe că madam Caliopi Georgescu are <u>trei copii</u> ”. | 4 puncte |
| 8. Transcrie, din penultima replică a textului marcat cu chenar, o construcție incidentă. | 4 puncte |
| 9. Alcătuieste o frază în care să existe și o propoziție subordonată completivă directă, având ca regent verbul <u>a găsi</u> . | 4 puncte |

B. Înțelegerea textului

- | | |
|--|-----------------|
| 10. Transcrie, din textul marcat, fragmentul prin care se sugerează situația școlară a lui Ovidiu Georgescu. | 2 puncte |
| 11. Menționează modul în care înțelege madam Georgescu să rezolve conflictul ivit. | 2 puncte |
| 12. Transformă ultimele două replici ale personajelor în vorbire indirectă. | 2 puncte |
| 13. Precizează două trăsături care să justifice faptul că textul aparține genului epic. | 2 puncte |

14. Explică, în 3 - 5 rânduri, semnificația replicii: „- *N-ar fi fost mai bine, madam Georgescu, zic eu, să fi mers d. Georgescu în persoană la profesor?... Știi...d. Georgescu, om cu greutate..., ca tată, altfel...*”

4 puncte

Partea a II-a (18 puncte)

Te numești Alexandru/ Alexandra Costin, ai absolvit clasa a VIII-a și ești în tabără, într-o zonă de câmpie, în localitatea Petrești.

Redactează, **pe o pagină distinctă a foii de examen**, o scrisoare de 20 - 25 de rânduri, adresată părinților, căror să le descrii locurile în care te afli. În scrisoare, trebuie:

- să utilizezi convențiile specifice acestui tip de compunere;
- să ai un stil și un conținut adecvate relației cu destinatarul și situației imaginate;
- să respecti normele de exprimare, de punctuație și de ortografie.

6 puncte

8 puncte

4 puncte

Atenție! Nu folosi alte nume decât cele indicate în cerință! Data redactării scrisorii este 18.06.2007.

Partea a III-a (24 de puncte)

Alcătuiește, în 10 - 15 rânduri, rezumatul textului dat ca suport la **Partea I** (I. L. Caragiale, **Bacalaureat**). În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

- respectarea fidelității față de textul pe care îl rezumi (concordanța dintre conținutul fragmentului și conținutul rezumatului scris de tine);
- desprinderea a trei-patru elemente esențiale/ idei principale ale textului;
- prezentarea esențializată, pe baza ideilor principale ale textului, a succesiunii întâmplărilor la care participă personajele;
- respectarea altor convenții specifice rezumatului (relatarea la persoana a III-a; utilizarea modurilor și a timpurilor verbale potrivite; trecerea de la vorbirea directă la vorbirea indirectă, fără dialog inserat; relatarea obiectivă, fără intervenții emoțional-subiective și fără citate).

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie. Vei primi **12 puncte** pentru conținut (câte 3 puncte pentru fiecare cerință rezolvată) și **12 puncte** pentru redactare (*coerența textului* - 2 p.; *registru de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului* - 2 p.; *ortografia* - 3 p.; *punctuația* - 3 p.; *așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea* - 2 p.).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, rezumatul trebuie să aibă minimum 10 rânduri scrise.