

**TESTARE NAȚIONALĂ - 2007**  
**Proba scrisă de limba și literatura română**

Varianta 32

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

**Partea I ( 48 de puncte)**

Citește cu atenție textul dat. Scrie, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre cerințele de mai jos.

*Fluture, tu, pe unde prin perdea  
Putuși intra-n chilia\* mea?  
Ce știri mi-aduci din primăvară,  
Frumosule de catifea solară?  
Echer plăpând, te-ai și prins de părete,  
Uitându-te la cărți și la caiete  
Cu ochii-aprinși ca jarul de rubin\*.  
Ai și tu o chemare? Ai și tu un destin?*

*Deschideți-i fereastra dintre ramuri  
Să nu-și lovească frăgezimea-n geamuri.  
Puiul luminii caută-ntr-afară.*

*Lovit în frunte poate să și moară,  
Aci, în foișorul\* nostru din cărare,  
Unde nici nimeni, nici nimic nu moare,  
Decât pe înserate vreo stea sau câte-o floare.*

(Tudor Arghezi, **Fluture, tu**)

\*chilie, chilii, s.f. - odăiță din cuprinsul unei mănăstiri, în care locuiește un călugăr sau o călugăriță; (fam.) cameră mică de locuit; cămăruță.

\*rubin, rubine s.n - (adesea fig.) piatră semiprețioasă, de culoare roșie, care se găsește în natură cristalizată sau se obține sintetic, folosită ca piatră prețioasă.

\*foișor, foișoare, s.n. - terasă deschisă (ridicată mult deasupra pământului) cu acoperișul susținut de stâlpi sau de coloane; cerdac, pridvor.

**A. Limba română**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. Desparte în silabe cuvintele: „fluture”, „plăpând”, „deschideți”, „fereastra”.  | <b>4 puncte</b> |
| 2. Transcrie, din text, un cuvânt compus și un cuvânt derivat cu sufix.  | <b>4 puncte</b> |
| 3. Menționează doi termeni din familia lexicală a substantivului „floare”.   | <b>4 puncte</b> |
| 4. Transcrie, din text, un adverb de loc și o prepoziție simplă.   | <b>4 puncte</b> |
| 5. Stabilește valoarea morfologică din text a cuvintelor subliniate:<br>„Fluture, <u>tu</u> , pe unde prin <u>perdea</u> / <u>Putuși intra-n chilia mea</u> ”. | <b>4 puncte</b> |
| 6. Alcătuiește un enunț în care substantivul „stea” să aibă funcția sintactică de complement indirect.   | <b>4 puncte</b> |
| 7. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate: „ <u>Deschideți-i fereastra dintre ramuri</u> /<br><u>Să nu-și lovească frăgezimea-n geamuri</u> ..” | <b>4 puncte</b> |
| 8. Transcrie, din strofa a doua, propoziția subordonată, precizându-i felul.   | <b>4 puncte</b> |
| 9. Alcătuiește o frază în care să existe o propoziție subordonată subiectivă, având ca regent verbul <u>a aduce</u> .  | <b>4 puncte</b> |

**B. Înțelegerea textului**

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 10. Precizează măsura primului vers din textul dat.   | <b>2 puncte</b> |
| 11. Transcrie, din text, un vers care să conțină o imagine vizuală.                           | <b>2 puncte</b> |
| 12. Menționează o figură de stil identificată în versul „Cu ochii-aprinși ca jarul de rubin”. | <b>2 puncte</b> |
| 13. Precizează două trăsături care să justifice faptul că textul aparține genului liric.      | <b>2 puncte</b> |
| 14. Explică semnificația sintagmei „echer plăpând”.   | <b>4 puncte</b> |

**Partea a II-a (18 puncte)**

Te numești Ioan / Ioana Geogescu, locuiești în Iași, pe bulevardul „Nicolae Bălcescu”, la numărul 35, și ești elev/ elevă în clasa a VIII-a, la Școala cu Clasele I - VIII „G.Călinescu”.

Redactează, **pe o pagină distinctă a foii de examen**, o cerere adresată direcțiunii școlii tale, prin care soliciți eliberarea unei adeverințe de elev, pentru înscrierea la Biblioteca Județeană „Mihai Eminescu” din localitate. În cerere, trebuie :

- să respecti convențiile specifice acestui tip de compunere; 6 puncte
  - să redactezi conținutul într-o structură adecvată; 8 puncte
  - să respecti normele de exprimare, de ortografie și de punctuație. 4 puncte
- Atenție! Nu folosi alte nume decât cele indicate în cerință! Data redactării scrisorii este 18.06.2007.**

**Partea a III-a (24 de puncte)**

Scrie o compunere în care să evidențiezi caracteristicile fundamentale și semnificațiile textului citat la **Partea I** (Tudor Arghezi, *Fluture, tu*). În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

- precizarea unei caracteristici a genului liric, identificată în fragmentul din poezia *Fluture, tu*;
- exemplificarea acestei caracteristici, pe baza textului citat;
- sublinierea unei idei prezente în text și a mijloacelor artistice folosite în exprimarea acesteia;
- susținerea unei opinii despre semnificațiile textului sau despre mesajul transmis (formularea clară/ logică a opiniei, prezența unui argument/ a motivării care să justifice opinia exprimată).

**Notă!** Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie. Vei primi **12 puncte** pentru conținut (câte 3 puncte pentru fiecare cerință rezolvată) și **12 puncte** pentru redactare (*coerența textului* - 2 p.; *registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului* - 2 p.; *ortografia* - 3 p.; *punctuația* - 3 p.; *așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea* - 2 p.).

**În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum 20 de rânduri scrise.**