

TESTAREA NAȚIONALĂ - 2007
Proba scrisă de limba și literatura română

Varianta 52

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

Partea I (48 de puncte)

Citește cu atenție textul dat. Scrie, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre cerințele de mai jos.

- Măi bădiță, bădișor,
Nu-mi trimite-atâta dor,
Pe vale și pe izvor
Și pe gura tuturor.
Trimite-mi mai puținel
Și hai dumneata cu el.
Că io*-s fată tinerea,
Dorul tău nu-l pot ținea.
Pe unde dorul m-ajunge,
De-acolo nu mă pot duce.
Unde dorul mă lovește
Și iarba se pârjolește*."

(***) *Măi bădiță, bădișor*

*io - eu *se pârjolește - se arde, se usucă

A. Limba română

- | | |
|--|----------|
| 1. Desparte în silabe cuvintele: „izvor”, „dumneata”, „ajunge”, „pârjolește”. | 4 puncte |
| 2. Transcrie, din text, două cuvinte derivate cu sufix diminutival. | 4 puncte |
| 3. Menționează doi termeni din familia lexicală a substantivului „dor”. | 4 puncte |
| 4. Transcrie, din text, un adjectiv pronominal și un adverb relativ. | 4 puncte |
| 5. Stabilește valoarea morfologică din text a cuvintelor subliniate:
„Și <u>hai dumneata</u> cu el./ <u>Că io-s fată tinerea</u> ”. | 4 puncte |
| 6. Alcătuiește un enunț în care substantivul „iarbă” să aibă funcția sintactică de atribut substantival. | 4 puncte |
| 7. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate: „ <u>Pe unde dorul m-ajunge</u> ”. | 4 puncte |
| 8. Transcrie, din text, o propoziție subordonată, precizându-i felul. | 4 puncte |
| 9. Alcătuiește o frază în care să existe și o subordonată predicativă, având ca regent verbul <u>a ajunge</u> . | 4 puncte |

B. Înțelegerea textului

- | | |
|---|----------|
| 10. Precizează măsura versului al doilea din fragmentul citat. | 2 puncte |
| 11. Transcrie din text un vers/ o structură care să conțină o enumerație. | 2 puncte |
| 12. Menționează o figură de stil identificată în versul „Că io-s fată tinerea”. | 2 puncte |
| 13. Precizează felul rimei primelor patru versuri. | 2 puncte |
| 14. Explică semnificația din context a versului „Și iarba se pârjolește”. | 4 puncte |

Partea a II-a (18 puncte)

Scrie o compunere de 15 - 20 de rânduri, în care să povestești „O întâmplare plină de învățămintă”. În compunerea ta, trebuie:

- | | |
|---|----------|
| • să respecti convențiile specifice unei narațiuni; | 6 puncte |
| • să ai un conținut și un stil adecvate tipului de text și reperelor/ cerințelor formulate; | 8 puncte |
| • să respecti normele de exprimare, de ortografie și de punctuație. | 4 puncte |

Atenție! În compunere poți folosi și următoarele nume proprii: Marian, Traian, Viorica, Elena. Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă vei scrie compunerea în limita de spațiu precizată.

Partea a III-a (24 de puncte)

Scrie o compunere de 20 - 25 de rânduri, în care să evidențiezi caracteristicile fundamentale și semnificațiile doinei populare *Măi bădiță, bădișor*. În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

- precizarea unei trăsături a speciei literare **doina**;
- ilustrarea acestei trăsături, pe baza textului citat;
- sublinierea unei idei a textului doinei *Măi bădiță, bădișor*;
- exprimarea unei opinii cu privire la semnificațiile textului sau la mesajul transmis (enunțarea opiniei și motivarea acesteia).

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie. Vei primi **12 puncte** pentru conținut (câte 3 puncte pentru fiecare cerință rezolvată) și **12 puncte** pentru redactare (*coerența textului* - 2 p.; *registru de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului* - 2 p.; *ortografia* - 3 p.; *punctuația* - 3 p.; *așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea* - 2 p.). **În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum 20 de rânduri scrise.**