

**TESTAREA NAȚIONALĂ - 2007**  
**Proba scrisă de limba și literatura română**

Varianta 53

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

**Partea I (48 de puncte)**

Citește cu atenție textul dat. Scrie, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre cerințele de mai jos.

*Frunză verde de bujor  
Măi, bădiță, bădișor,  
Și-aseară-am trecut pe coastă,  
Pe din sus de casa voastră,  
Mă-ta-n casă te sfădea\*  
Și de mine rău vorbea,  
Dar că de s-ar măcina,  
Pe moară ca făina,*

*De ne-am fi dragi, ne-om lua.  
Și atunci\* ne-om lăsa,  
Când ea și-o număra,  
Câte frunze-ntr-un stejar,  
Câte holde-ntr-un hotar,  
Nici atunci n-ar fi așa  
Pe cum zice mumă-ta...*

(\*\*\*) **Frunză verde de bujor**

\* sfădea = certa  
\* atunci = atunci

**A. Limba română**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. Desparte în silabe cuvintele: „frunză”, „aseară”, „voastră”, „atunci”.  | <b>4 puncte</b> |
| 2. Transcrie, din text, două cuvinte derivate cu sufix diminutival.  | <b>4 puncte</b> |
| 3. Menționează sensul omonimului „coastă”.   | <b>4 puncte</b> |
| 4. Transcrie, din text, un pronume reflexiv și un adverb relativ.  | <b>4 puncte</b> |
| 5. Stabilește valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: „Și-aseară - <u>am</u> trecut <u>pe coastă</u> ”.              | <b>4 puncte</b> |
| 6. Alcătuiește un enunț în care substantivul „stejar” să aibă funcția sintactică de atribut substantival.                  | <b>4 puncte</b> |
| 7. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate: „[...] <u>atunci n-ar fi așa</u> / <u>Pe cum zice mumă-ta</u> ”. | <b>4 puncte</b> |
| 8. Transcrie, din text, propoziția subordonată circumstanțială de timp.  | <b>4 puncte</b> |
| 9. Scrie o frază în care să existe și o subordonată subiectivă, având ca regent expresia <u>a-i fi drag</u> .              | <b>4 puncte</b> |

**B. Înțelegerea textului**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 10. Precizează măsura ultimului vers din fragmentul citat.   | <b>2 puncte</b> |
| 11. Transcrie, din text, un vers care sugerează comuniunea cu natura.  | <b>2 puncte</b> |
| 12. Menționează o figură de stil prezentă în versurile: „Dar că de s-ar măcina,/ Pe moară ca făina”.                           | <b>2 puncte</b> |
| 13. Precizează două trăsături care să justifice faptul că textul aparține genului liric.                                       | <b>2 puncte</b> |
| 14. Explică semnificația din context a versurilor: „Când ea și-o număra/ Câte frunze-ntr-un stejar,/ Câte holde-ntr-un hotar”. | <b>4 puncte</b> |

**Partea a II-a (18 puncte)**

Te numești Marin/ Maria Rădulescu, ai absolvit clasa a VIII-a și îți petreci vacanța de vară la bunici, într-o zonă de câmpie, în localitatea Valea Lungă, unde ai participat la onomastica vărului tău, Ilie.

Redactează, **pe o pagină distinctă a foii de examen**, o scrisoare de 15 - 20 de rânduri, adresată fetei tale colege, Elena, căreia să îi descrii atmosfera acelui eveniment. În scrisoare, trebuie:

- |   |                 |
|---|-----------------|
| • să utilizezi convențiile specifice acestui tip de compunere;                                | <b>6 puncte</b> |
| • să ai un stil și un conținut adecvate relației tale cu destinatarul și situației imaginate; | <b>8 puncte</b> |
| • să respecti normele de exprimare, de ortografie și de punctuație.                           | <b>4 puncte</b> |

**Atenție! Nu folosi alte nume decât cele indicate în cerință! Data redactării scrisorii este 18.06.2007.**

**Partea a III-a (24 de puncte)**

Scrie o compunere de 1 - 2 pagini, în care să caracterizezi un personaj **dintr-un roman**, pe baza fragmentelor studiate la clasă. În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

- prezentarea a trei mijloace/ procedee de caracterizare existente în text;
- numirea a trei trăsături ale personajului;
- ilustrarea celor trei trăsături ale personajului, cu ajutorul textului ales/ al fragmentelor studiate;
- evidențierea unor mijloace artistice folosite în caracterizare (procedee artistice, moduri de expunere, expresivitatea unor cuvinte sau structuri gramaticale etc.).

**Notă!** Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie. Vei primi **12 puncte** pentru conținut (câte 3 puncte pentru fiecare cerință rezolvată) și **12 puncte** pentru redactare (*coerența textului* - 2 p.; *registru de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului* - 3 p.; *ortografia* - 3 p.; *punctuația* - 3 p.; *așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea* - 2 p.).

**În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă cel puțin o pagină sau echivalentul a 25 - 30 de rânduri scrise.**