

TESTAREA NAȚIONALĂ- 2007
Proba scrisă de limba și literatura română

Varianta 54

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

Partea I (48 de puncte)

Citește cu atenție textul dat. Scrie, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre cerințele de mai jos.

*Când văd mândruța la poartă
Dragu-mi-i ulița toată,
Când o văd sara la cină
Ca o rujă* din grădină,
Când o văd sara la stele
Ca o cruce de mărgele,
Când o văd sara la lună
Ca o floare cu cunună.
Mândră, vai, frumoasă ești,
Dar eu nu știu a cui ești?
Că ce maică ai avut,
Ce mai gură ți-o făcut,
Că cine te-o săruta
Multă vreme n-o zăuita*.
Că și eu te-am sărutat
Și-am zăcut o lună-n pat.*

(***) Când văd mândruța la poartă)

*rujă - trandafir *n-o zăuita - n-o uita

A. Limba română

1. Desparte în silabe cuvintele: „mândruță”, „poartă”, „grădină”, „mărgele”. **4 puncte**
2. Transcrie, din text, alte două regionalisme (cuvinte/ construcții), decât cele explicate mai sus. **4 puncte**
3. Menționează doi termeni din familia lexicală a substantivului „floare”. **4 puncte**
4. Transcrie, din text, un pronume personal și un adverb de timp. **4 puncte**
5. Stabilește valoarea morfologică din text a cuvintelor subliniate: „Mândră, vai, frumoasă ești”. **4 puncte**
6. Scrie un enunț în care substantivul „mărgele” să aibă funcția sintactică de complement direct. **4 puncte**
7. Precizează funcția sintactică a cuvintelor din enunțul: „Dragu-mi-i ulița toată”. **4 puncte**
8. Transcrie, din text, prima propoziție subordonată, precizându-i felul. **4 puncte**
9. Alcătuiește o frază în care să existe și o subordonată subiectivă, având ca regent verbul a ști. **4 puncte**

B. Înțelegerea textului

10. Precizează măsura celui de al doilea vers din fragmentul citat. **2 puncte**
11. Transcrie, din text, un vers care să conțină o imagine vizuală. **2 puncte**
12. Menționează o figură de stil identificată în versul „Când o văd seara la stele/
Ca o cruce de mărgele”. **2 puncte**
13. Transcrie, din text, structura/ fragmentul care sugerează atât admirația, cât și îndoiala, nesiguranța. **2 puncte**
14. Explică semnificația sintagmei „Ca o floare cu cunună”. **4 puncte**

Partea a II-a (10 puncte)

Scrie o compunere de 10 - 15 rânduri, în care să-ți exprimi opinia despre apartenența textului **Când văd mândruța la poartă** la specia literară **doină**, susținută printr-un argument/ printr-o motivare corespunzătoare.

În compunerea ta, trebuie:

- să utilizezi structura adecvată acestui tip de compunere (formularea clară/ logică a opiniei, prezența unui argument/ a motivării care să justifice opinia exprimată); **2 puncte**
- să ai conținutul (dezvoltarea argumentului/ a motivării) și stilul adecvate cerinței date; **6 puncte**
- să respecti normele de exprimare, de ortografie și de punctuație. **2 puncte**

Partea a III-a (32 de puncte)

Scrie o compunere de 1 - 2 pagini, în care să motivezi că o operă literară dintre cele studiate de tine la școală este o **schită**. În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

- precizarea a patru caracteristici ale schiței, ca specie literară;
- exemplificarea acestor caracteristici, pe baza operei alese;
- prezentarea subiectului, prin referire la momentele acestuia sau la trei secvențe reprezentative;
- prezentarea unui personaj, punând în evidență semnificația comportamentului acestuia.

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie. Vei primi **16 puncte** pentru conținut (câte 4 puncte pentru fiecare cerință rezolvată) și **16 puncte** pentru redactare (*unitatea compoziției* - 1 p.; *coerența textului* - 3 p.; *registru de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului* - 3 p.; *ortografia* - 4 p.; *punctuația* - 3 p.; *așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea* - 2 p.).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă cel puțin o pagină sau echivalentul a 25 - 30 de rânduri scrise.