

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

Partea I (48 de puncte)

Citește cu atenție textul dat. Scrie, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre cerințele de mai jos.

Deși se scurseseră abia primele ore ale dimineții, văzduhul era întunecat, nerăbdător de amurg, și cerul coborâse jos, cât putuse de jos, într-un adevărat efort de a atinge câmpia. Iar ea era fără sfârșit. Șoseaua părea s-o străbată chiar prin mijloc, dar totul nu era desigur decât o părere, de vreme ce marginile îi erau rotunde: oriunde te-ai găsi, orizontul are grijă să te asigure că ești în centrul universului.[...]

Oprisem înainte de intrarea în sat și, de unde eram, satul se vedea mic și cenușiu [...]. În mod ciudat, primul lucru care m-a frapat a fost gutuiul din fața casei, cu fructele încă neculese, luminoase, lăsate în crengi ca niște lampioane uitate aprinse [...]. Era ceva înduioșător și aproape necuviincios în conștiințiozitatea acestui pom de a rodi așa, decenii la rând, fără să obosească, fără să se mire de ce se petrece în jur, fără să se întrebe măcar dacă mai are cineva nevoie de fructele lui. Pentru că, într-adevăr, nu părea să mai aibă nevoie cineva. Pe lângă fructele vii, luminoase din crengi, pământul întreg dedesubt era acoperit cu un strat bolovănos de gutui putrezite.[...] Am intrat, împingând porțița clămpănită, călcând cu grijă pardoseala de gutui.

(Ana Blandiana, *La țară*)

A. Limba română

1. Desparte în silabe cuvintele: „văzduhul”, „câmpia”, „luminoase”, „fructele”. **4 puncte**
2. Transcrie, din ultimul alineat al textului, două cuvinte formate prin derivare. **4 puncte**
3. Alcătuiește două enunțuri în care verbul „a (se) coborî” să aibă sensuri diferite. **4 puncte**
4. Precizează conjugarea, diateza, modul și timpul verbului „să se mire”. **4 puncte**
5. Stabilește valoarea morfologică din text a cuvintelor subliniate:
„*Deși se scurseseră abia primele ore ale dimineții...*” **4 puncte**
6. Alcătuiește un enunț în care pronumele nehotărât „cineva” să fie atribut pronominal. **4 puncte**
7. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate: „...*pământul întreg dedesubt era acoperit cu un strat bolovănos de gutui putrezite*”. **4 puncte**
8. Transcrie propoziția subordonată din fragmentul subliniat în text, precizând felul acesteia. **4 puncte**
9. Alcătuiește o frază în care substantivul *dimineața* să fie regent pentru o subordonată atributivă. **4 puncte**

B. Înțelegerea textului

10. Transcrie, din text, un scurt fragment care precizează timpul când are loc vizitarea satului. **2 puncte**
11. Menționează o figură de stil identificată în imaginea „*fructele încă neculese, luminoase, lăsate în crengi ca niște lampioane uitate aprinse*”. **2 puncte**
12. Scrie un enunț în care verbul „a rodi” să aibă sens figurat. **2 puncte**
13. Precizează două argumente care să justifice faptul că textul este o descriere. **2 puncte**
14. Explică semnificația imaginii: „*văzduhul era întunecat, nerăbdător de amurg*”. **4 puncte**

Partea a II-a (10 puncte)

Te numești Sorina/ Sorin Alexandrescu, ai absolvit clasa a VIII-a și îți petreci vacanța de vară la mătușa ta, într-o zonă de munte, în localitatea Horezu.

Redactează, pe o pagină distinctă a foi de examen, o scrisoare de 15 - 20 de rânduri, adresată părinților tăi, cărora să le descrii o după-amiază de vară, petrecută pe aceste meleaguri. În scrisoare, trebuie:

- să utilizezi convențiile specifice acestui tip de compunere; **2 puncte**
- să ai un stil și un conținut adecvate relației tale cu destinatarul și situației imaginare; **6 puncte**
- să respecti normele de exprimare, de ortografie și de punctuație. **2 puncte**

Atenție! Nu folosi alte nume decât cele indicate în cerință! Data redactării scrisorii este 18.06.2007.

Partea a III-a (32 de puncte)

Scrie o compunere de 1 - 2 pagini, în care să motivezi faptul că o operă literară dintre cele studiate de tine la școală este un **pastel**. În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

- precizarea a patru caracteristici ale pastelului, ca specie literară;
- exemplificarea acestor caracteristici, pe baza operei alese;
- evidențierea rolului procedeele artistice în exprimarea ideilor poetice;
- exprimarea unei opinii despre semnificațiile textului sau despre mesajul transmis (formularea clară/ logică a opiniei, prezența argumentului/ a motivării care să justifice opinia exprimată).

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie. Vei primi **16 puncte** pentru conținut (câte 4 puncte pentru fiecare cerință rezolvată) și **16 puncte** pentru redactare (*unitatea compoziției* - 1 p.; *coerența textului* - 3 p.; *registru de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului* - 3 p.; *ortografia* - 4 p.; *punctuația* - 3 p.; *așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea* - 2 p.).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă cel puțin o pagină sau echivalentul a 25 - 30 de rânduri scrise.