

## EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

### Limba și literatura română

**Etapa a II-a – 16.02.2013**

#### **Clasa a VII-a**

<b>Numele și Prenumele</b>	
<b>Școala</b>	

- ♦ **Toate subiectele sunt obligatorii. Nu se acordă puncte din oficiu.**
- ♦ **Timpul efectiv de lucru este de 120 de minute.**

Citește cu atenție textele următoare, pentru a răspunde corect cerințelor de mai jos.

Fă-te, suflete, copil  
 Și strecoară-te tiptil  
 Prin porumb cu moț și ciucuri,  
 Ca să poți să te mai bucuri.  
 Strânge slove, cărți și pană.  
 Dă-le toate de pomană.  
 Unui nou învățăcel,  
 Să se chinuie și el.  
 Gândul n-o să te mai fure  
 Prin zăvoaie și pădure,  
 Cu ecoul de cuvinte  
 Care-ngână și te minte.  
 Când tristețile te dor,  
 Uită tot și tâlcul lor.

(Tudor Arghezi – *Creion*)

Această stare subiectivă de bine - **fericirea**, depinde de gândurile și sentimentele în legătură cu propria existență și de interpretarea pe care o dăm evenimentelor din jurul nostru, nu de lucrurile care ni se întâmplă. Cu alte cuvinte, fiecare dintre noi are puterea de a modifica nivelul de fericire personal. Astfel se explică faptul că persoanele care au



o **gândire pozitivă** se bucură de mai mult succes, o mai bună sănătate psihică și chiar fizică. Studiile au arătat că pacienții afectați de maladii grave și chiar mortale, dar care au păstrat o gândire pozitivă, au supraviețuit mai mult decât cei care au privit realitatea cu mai multă obiectivitate. Potrivit psihologiei pozitive, această viziune pozitivă, mai puțin realistă, ne-ar putea proteja de îmbolnăvire. (...) Gândiți pozitiv

indiferent de situația de moment și așteptați numai rezultate favorabile. Înainte de a întreprinde orice acțiune, vizualizați în minte rezultatul încununat de succes. Dacă faceți acest exercițiu cu concentrare și credință, veți fi uimiți de rezultate. Alte lucruri pe care le puteți încerca sunt activități care vă fac fericit în general, să vă asociați cu oameni care gândesc pozitiv, să stați tot timpul cu spatele drept și să practicați un tip de activitate fizică.

(www.la-psiholog.ro, Gândirea pozitivă - un mod de viață, autor: Camelia Airinei)

#### **Partea I – Față în față cu textul (70 de puncte)**

##### **A. Receptarea mesajului unui text literar/ nonliterar (30 de puncte)**

- 6p** 1. Transcrie două structuri folosite de Tudor Arghezi pentru a sugera elementele care pot provoca starea de tristețe.

---



---

**6p** 2. Enumeră, trei elemente care contribuie la dobândirea stării de fericire, așa cum este prezentată aceasta în cel de-al doilea text dat.

---

---

---

**6p** 3. Scrie care este figura de stil dominantă în poezia scrisă de Tudor Arghezi care sugerează relația dintre ființa umană și sentimente.

---

**6p** 4. Scrie șase cuvinte din al doilea text, care îl încadrează în categoria textelor științifice.

---

---

---

**6p** 5. Explică, pe scurt, care este semnificația structurii: *Când tristețile te dor,/ Uită tot și tâlcul lor.*

---

---

---

---

**B. Practica rațională și funcțională a limbii (40 de puncte)**

**8p** 6. Precizează care este valoarea gramaticală a cuvântului subliniat: *Dă-le toate de pomană./ Unui nou învățăcel,/ Să se chinuie și el.*

---

---

**8p** 7. Scrie care este valoarea verbului *a avea* în structurile subliniate din al doilea text.

---

---

**8p** 8. Transcrie, din al doilea text, patru cuvinte care pot avea antonime, precizându-le.

---

---

---

**8p** 9. Precizează funcția sintactică pentru substantivul subliniat din structura: *Gândul n-o să te mai fure/ Prin zăvoaie și pădure,/ Cu ecoul de cuvinte/ Care-ngână și te minte...*

---

---

---

---

**8p** 10. Identifică două verbe, la un mod nepredicativ, folosite în al doilea text, cu funcții sintactice diferite și precizează funcțiile.

---

---

**Partea a II-a – Știu mai mult! (6 puncte)**

- 3p** 11. Scrie un text de 30 - 40 de cuvinte, prin care să dai sfaturi unui coleg trist, pentru a-l scăpa de această stare.
- 3p** 12. Alcătuieste o listă de trei situații din viața de elev, care pot crea o stare de bucurie, definind, pe scurt, fiecare situație enumerată în listă.

**Partea a III-a – Și eu sunt scriitor! – scriere imaginativă (24 de puncte)**

Redactează o compunere, de 200 – 300 de cuvinte (20 – 30 de rânduri) cu titlul: *Rețeta fericirii unui elev*. În elaborarea compunerii, vei introduce obligatoriu următoarele fragmente:

*Strânge slove, cărți și pană.*

*Dă-le toate de pomană.*

*Unui nou învățăcel,*

*Să se chinuie și el.*

*...fiecare dintre noi are puterea de a modifica nivelul de fericire personal.*

În redactarea compunerii tale, vei respecta următoarele repere:

- respectarea ideii sugerate de titlul dat;
- utilizarea fragmentelor date;
- folosirea figurilor de stil studiate;
- valorificarea corectă a informațiilor din ambele texte;
- înlănțuirea logică a ideilor;
- respectarea regulilor de ortografie și punctuație;
- respectarea limitei de spațiu indicate;

**Total 100 de puncte.**