

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

Limba și literatura română

Etapa a II-a – 16.02.2013

Numele și Prenumele	
Școala	

Clasa a IV-a

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. Nu se acordă puncte din oficiu.**
- ◆ **Timpul efectiv de lucru este de 75 de minute.**

- Citește cu atenție textul următor, pentru a rezolva corect exercițiile de mai jos:



A fost odată un morar care a lăsat moștenire fiului cel mare moara, celui mijlociu măgarul și celui mic, doar un motan. Mezinul era supărat de moștenirea primită.

- Stăpâne, o să vezi că nu sunt chiar atât de nefolositor! îi zise motanul flăcăului.

Într-o zi, motanul află că regele ieșise la plimbare împreună cu fiica sa. Alergă acasă și îi zise mezinului:

- Dacă vei face cum îți zic eu, vei ajunge cel mai bogat om din lume!

Flăcăul își ascultă motanul și, când trăsura regelui se apropie, se dezbracă și intră în apă. Motanul i-a ascuns hainele și a început să țipe:

-Ajutor! Marchizul de Carabas a fost jefuit! Hoții i-au furat îmbrăcămintea!

Gărzile regelui l-au scos pe flăcău din apă și i-au dat un costum regal. În hainele princiare, feciorul morarului arăta ca un adevărat marchiz. Prințesa se îndrăgosti de el, iar regele îl invită la plimbare.

Motanul cel isteț alergă până la castelul unui căpcăun fioros și bogat și-i spuse acestuia mieros:

- E adevărat că poți să te transformi într-un șoricel? Eu nu cred asta, până nu văd!

Căpcăunul se preschimbă imediat în șoricel, iar motanul îl înghiți pe loc.

Tânărul deveni stăpânul castelului.

Când caleașca regelui ajunsese la poarta castelului, motanul îi întâmpină fericit pe musafiri. Regele fu impresionat de bogățiile văzute și hotărî să facă nunta fiicei sale cu marchizul. Tinerii au făcut o nuntă mare și au trăit fericiți până la adânci bătrâneți.

(adaptare după *Motanul Încălțat*, de Charles Perrault)

PARTEA I (70 de puncte)

A. În Țara Poveștilor (30 de puncte)

10p

1. Completează A, dacă afirmația e adevărată și F dacă afirmația e falsă.



- | | |
|--|---|
| | ➤ Fiul cel mic a primit moștenire un măgar. |
| | ➤ Motanul i-a spus stăpânului că îi va fi de folos. |
| | ➤ Regele ieșise la plimbare împreună cu regina. |
| | ➤ Flăcăul se dezbracă și intră în apă. |
| | ➤ Motanul alergă până la castelul unui nobil. |

10p 2. Scrie sub formă de enunț ideea principală a fragmentului marcat.

10p 3. Stabilește ordinea întâmplărilor din textul „Motanul încălțat”, notând în fiecare căsuță numărul corespunzător, cu cifre de la 1 la 5:



- Regele l-a invitat pe flăcău la o plimbare.
- Motanul a început să strige după ajutor.
- Gărzile regelui i-au dat flăcăului un costum regal.
- Motanul i-a întâmpinat fericit pe musafiri la castelul căpcăunului.
- Flăcăul își ascultă motanul, se dezbracă și intră în apă.

5p B. Știu să scriu corect! (40 de puncte)

4. Scrie câte un cuvânt cu înțeles/ sens opus pentru fiecare dintre cuvintele de mai jos:



6p 5. Alcătuieste trei enunțuri în care cuvântul „poartă” să aibă înțelesuri/ sensuri diferite.

➤ _____

➤ _____

➤ _____

4p 6. Marchează cu X (X) caseta din dreptul seriei care conține doar cuvinte despărțite corect în silabe:

- îm-bră-că-mintea ; ci-zme; moș-te-ni-re; pli-mba-re; tra-nsfor-ma-re;*
- îm-bră-că-mintea; ci-zme; moș-te-ni-re; plim-ba-re; tran-sfor-ma-re;*
- îm-bră-că-min-tea; ci-zme; mo-ște-ni-re; pli-mba-re; tran-sfor-ma-re;*
- îm-bră-că-min-tea; ciz-me; moș-te-ni-re; plim-ba-re; trans-for-ma-re.*

5p 7. Completează cu forma potrivită a cuvintelor: sa/s-a; ia/i-a; la/l-a.

Un morar _____ lăsat moștenire fiului cel mic un motan. Motanul _____ spus stăpânului său să nu își facă grji. Flăcăul _____ ascultat și, când trăsura regelui se apropia, _____ dezbrăcat și a intrat în apă.

Regele îl invită pe fiul morarului să facă împreună o plimbare, iar fiica _____ se îndrăgosti de el.

5p 8. În enunțurile următoare s-a strecurat câte o greșeală. Rescrie enunțurile, corectând orice greșeală identificată:

- Ia știe multe lucruri interesante. _____
- Dumneavoastră ia-ți văzut în parc? _____
- I-ați numai ce îți place! _____
- Trebuia să i-au un singur geamantan. _____
- Vara trecută iau adus un cățel. _____

5p 9. Scrie din fragmentul marcat în textul „Motanul încălțat”:

<i>un substantiv, numărul singular</i>	<i>un adjectiv, numărul singular</i>	<i>un pronume personal</i>	<i>un verb, timp trecut</i>	<i>un verb, persoana a II a, timp prezent</i>

5p 10. Alcătuieste un enunț în care cuvântul motan să fie parte secundară de propoziție.

Atenție! Nu schimba forma cuvântului motan.

5p 11. Transformă următoarea propoziție simplă în propoziție dezvoltată, adăugând cinci părți secundare de propoziție.

Motanul alergă.

PARTEA A II-A (10 puncte) - Știi mai mult!

12. Dezlegând rebusul de mai jos, vei descoperi ce purta motanul.



1. “Când pisica nu-i acasă, joacă..... pe masă”;
2. Pisica naște..... vii.
3. “Mâța blândă rău”;
4. Pisica este un animal.....;
5. Arme ascuțite ale pisicii;



PARTEA A III-A (20 de puncte) - Micul scriitor

Imaginează-ți că ești reporter și îi ieși un interviu flăcăului morarului sau motanului. Scrie o compunere de 10-15 rânduri care să conțină cel puțin patru linii de dialog.

Atenție! În redactarea compunerii tale vei avea în vedere:

- folosirea construcțiilor: ***de prisos;***
- exprimarea expresivă;
- ***plecăciune adâncă; putred de bogat.***
- așezarea în pagină a textului, aspectul scrisului;
- îmbinarea povestirii cu dialogul;
- scrierea corectă a cuvintelor;
- respectarea părților compunerii;
- folosirea corectă a semnelor de punctuație;
- înlănțuirea logică a ideilor;
- respectarea cerinței.

Total 100 de puncte.

