

## EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

### Limba și literatura română

Etapa a II-a – 16.02.2013

#### Clasa a III-a

Numele și Prenumele	
Școala	

- ◆ Toate subiectele sunt obligatorii. Nu se acordă puncte din oficiu.
- ◆ Timpul efectiv de lucru este de 75 de minute.

- Citește cu atenție textul următor, pentru a rezolva corect exercițiile de mai jos:

În timp ce toți copiii se distrau, în piața cea mare a orașului apărură o sanie uriașă, în care stătea cineva îmbrăcat într-o blană albă.

Kay își prinse iute săniuța de acea sanie și plecă la drum împreună cu ea, trecând dincolo de poarta orașului.

*Când sania s-a oprit, Kay o văzu în fața sa pe Crăiasa Zăpezii. Era o tânără înaltă și zveltă, cu veșminte strălucitoare de nea.*

*- Mergem spre palatul meu înghețat! Vom zbura peste mări și țări! zise Crăiasa Zăpezii.*

Kay nu s-a mai întors acasă. Din această cauză, Gerda, prietena lui, plângea în fiecare zi la geam după el. Văzând-o atât de tristă, porumbeii cei albi îi spuseră fetei:

- L-am văzut noi pe Kay! Ședea în sania Crăiesei Zăpezii.
- Unde se ducea Crăiasa Zăpezii? Îmi puteți spune? întrebă fetea.
- Noi credem că s-a dus în Laponia. Acolo își are palatul de vară

Crăiasa Zăpezii, dar ea trăiește lângă Polul Nord, răspunseră porumbeii.

- Of, dragii mei porumbei! Îl voi căuta și îl voi găsi! suspină Gerda, în timp ce o rază de speranță îi licări în ochi.

(adaptare după *Crăiasa Zăpezii*, de H. Chr. Andersen)



#### Partea I – 70 de puncte

##### A. În Țara Poveștilor

##### Receptarea mesajului unui text scris (30 de puncte)

10p 1. Marchează cu X în caseta corespunzătoare răspunsul corect:

a) Palatul înghețat era:

al porumbeilor;     al Crăiesei Zăpezii;     al lui Kay.

b) Personajele din text care poartă un dialog sunt:

Gerda și Kay;     Crăiasa Zăpezii și Kay;     Gerda și porumbeii.

**10p** 2. Scrie în dreptul fiecărui enunț **personajul** din textul *Crăiasa Zăpezii* care îl rostește:

*Noi credem că s-a dus în Laponia.* \_\_\_\_\_

*Îl voi căuta și îl voi găsi!* \_\_\_\_\_

*Vom zbura peste mări și țări!* \_\_\_\_\_

*L-am văzut noi pe Kay!* \_\_\_\_\_

*Unde se ducea Crăiasa Zăpezii?* \_\_\_\_\_

**10p** 3. Transcrie din textul *Crăiasa Zăpezii*:

a) enunțul în care este descrisă **înfățișarea Crăiesei Zăpezii**;

\_\_\_\_\_

b) enunțul care arată **motivul** din pricina căruia Gerda plângea în fiecare zi.

\_\_\_\_\_

### B. Știu să scriu corect!

#### Elemente de construcție a comunicării (40 de puncte)

**5p** 4. Scrie **ideea principală** a fragmentului marcat în textul *Crăiasa Zăpezii*.

\_\_\_\_\_

**5p** 5. Încercuiește **forma corectă** a cuvintelor:

Mihai a plecat spre pârție. Sania *s-a/ sa* este nouă, dar *s-a/ sa* stricat. *L-a/ la* chemat pe *ne-a/ nea* Gheorghe să o repare. Acum sania alunecă ușor *l-a/ la* vale.

**5p** 6. Alcătuieste cinci enunțuri în care cuvintele **ochi** și **ceară** să aibă înțelesuri diferite. **Atenție!** Nu schimba forma cuvintelor **ochi** și **ceară**.

**ochi** 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**ceară** 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**5p** 7. Marchează cu **X** cuvântul cu **înțeles/ sens opus** pentru fiecare dintre cuvintele:

**a prinde** -  a cuprinde;  a desprinde;  a aprinde;

**cusut** -  destupat;  descusut;  descoperit;

**înzăpezit** -  dezghețat;  dezvăluit;  deszăpezit;

**umflat** -  dezumflat;  dezmiardat;  dezlănțuit;

**a îmbrăca** -  a deznoda;  a dezbrăca;  a dezvolta.

**5p** 8. Încercuiește **cuvântul scris corect**, din fiecare șir de cuvinte:  
 a) științe/ științe;    b) oxigen/ oxigen;    c) egzistă/ ecsistă/ există;  
 d) conștincios/ conștiincios;    e) egzact/ exsact/ exact.

**5p** 9. Scrie câte un cuvânt cu **înțeles/ sens asemănător** cuvintelor date:  
 a licări - \_\_\_\_\_ crăiasă - \_\_\_\_\_  
 zveltă - \_\_\_\_\_ a suspina - \_\_\_\_\_  
 veșminte - \_\_\_\_\_

**5p** 10. Scrie câte un enunț în care:

a) să soliciți la magazin cumpărarea unui pachet de biscuiți;

b) să saluți și să te prezinți unui copil;

c) să ceri permisiunea de a închide fereastra unei camere;

d) să enumeri patru dintre fructele tale preferate;

e) să îți chemi prietenul/ prietena la joacă.

**5p** 11. Taie cu o linie varianta greșită a cuvintelor marcate în enunțuri:

Joi am vizitat mai multe *muzeie/ muzee*. Ne-am fotografiat pe o *alee/ aleie* plină de flori. La una dintre *ieșiri/ eșiri* ghidul ne-a prezentat o *idee/ ideie* interesantă dintr-un *proiect/ proiect* de reamenajare a parcului.

## Partea a II-a – Știu mai mult! (10 puncte)

### 12. Citește cu atenție textul următor:

*România adăpostește frumuseți naturale nebănuite și cele mai frumoase peșteri din Europa. Peștera Scărișoara se află în munții din județul Alba și este pentru excursioniști un punct de interes maxim. Ea ascunde cel mai mare ghețar subteran din țara noastră, fiind numită și Palatul de Gheață din Munții Apuseni.*

(www.află.ro)

#### Selectează și transcrie pe spațiile liniate:

- patru substantive proprii:

\_\_\_\_\_

- patru substantive comune, la numărul plural:

\_\_\_\_\_

- două substantive comune, la numărul singular:

\_\_\_\_\_

