

**EVALUARE ÎN EDUCAȚIE**  
**Limba și literatura română**  
**Etapa a II-a – 16.02.2013**

<b>Numele și Prenumele</b>	
<b>Școala</b>	

**Clasa a II-a**

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. Nu se acordă puncte din oficiu.**
  - ◆ **Timpul efectiv de lucru este de 75 de minute.**
- Citește cu atenție textul următor, pentru a rezolva corect exercițiile de mai jos:



**Demult**, în vremuri îndepărtate, toate ființele și lucrurile din lume primiseră în **dar** câte o culoare. Numai fulgul de zăpadă fusese uitat. Degeaba umblă el și se rugă de toate florile. Niciuna nu dori să îi dea fulgului din culoarea ei. Doar ghiocelul, milos din fire, se îndură și îi zise fulgului:

- Îți place culoarea mea albă? O împart bucuros cu tine!

Fulgul primi cu bucurie darul ghiocelului, exclamând fericit:

- Îți mulțumesc, ghiocelule! Pentru bunătatea ta, te voi răsplăti! Vei fi **mereu** cea dintâi floare care **vestește** sosirea primăverii!

Timpul a trecut și a sosit iarna. Mii de fulgi albi, strălucitori au îmbrăcat copacii în cojoace albe. Florile, ierburile și găzele adormiră. Curând adormi și ghiocelul în culcușul lui alb.

Într-o dimineață, un **glas** subțirel, ca un fir argintiu, îl trezi pe ghiocel din somn.

Acesta deschise ochii. În fața lui stătea fulgul de zăpadă, care îi spuse zâmbind:

- Rămâi cu bine, ghiocelule! E timpul ca eu să plec, iar tu să suni din clopoțelul tău gingaș!

(adaptare după legenda populară *Ghiocelul și fulgul de zăpadă*)

**Partea I – 70 de puncte**

**A. În Țara Poveștilor**

**Receptarea mesajului unui text scris (30 de puncte)**

**10p** 1. Scrie într-un enunț care sunt personajele din text participante la dialog.

---



---

**10p** 2. Încercuiește pe text **alineatul** care prezintă sosirea iernii.

**10p** 3. Transcrie din textul *Ghiocelul și fulgul de zăpadă*:

a) întrebarea pusă de ghiocel fulgului de zăpadă;

---



---

b) enunțurile rostite de fulgul de zăpadă, prin care acesta își anunță plecarea.

---



---



---

**B. Știu să scriu corect!**

**Elemente de construcție a comunicării (40 de puncte)**

**5p** 4. Scrie pe fiecare linie **forma potrivită** a cuvintelor date:

- **ghiocei**

\_\_\_\_\_ sunt firavi și delicați.

- **copii**

Niște \_\_\_\_\_ au ieșit la joacă. Acum \_\_\_\_\_ se dau cu sania.



- **ochi**

\_\_\_\_\_ Alinei sunt verzi. Ce culoare au \_\_\_\_\_ tăi?

**5p** 5. Scrie sub fiecare ghiocel câte un cuvânt cu **înțeles/sens asemănător** cuvintelor marcate în textul *Ghiocelul și fulgul de zăpadă*.




---

---

**5p** 6. Încercuiește forma corectă a cuvintelor marcate în fiecare enunț:

- Cum te **chiamă/ cheamă**?
- Pisica are **gheare/ ghiare** ascuțite.
- Am văzut o poză cu un **ghiețar/ ghețar** uriaș.
- Maria are o **giantă/ geantă** nouă.
- Noi am cumpărat **ciorapi/ ceorapi** noi.

**5p** 7. Aduagă **semnele de punctuație** necesare, scriindu-le la locul potrivit, în enunțurile următoare.

- *De ce ești trist fulg de zăpadă întrebă ghiocelul.*
- Îmi doresc tare mult să am și eu o culoare exclamă fulgul de zăpadă.*
- *Vrei să fii alb Eu îți dau bucuroș din culoarea mea! zise ghiocelul.*

5p 8. Scrie câte un cuvânt cu **înțeles/ sens opus** pentru fiecare dintre cuvintele scrise pe fulgii de zăpadă.




---



---



---

5p 9. Desparte în silabe fiecare dintre cuvintele următoare:




---



---

5p 10. Scrie un enunț din trei cuvinte, în care toate cele trei cuvinte să conțină grupuri de litere (ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi).

---

5p 11. Rescrie corect enunțurile următoare:

*Întro margine a grădinii, elena zării o ridichie uriașe. Mușcă din ea, însă gustul ridichii nu-i plăcu, fiindcă era iute.*

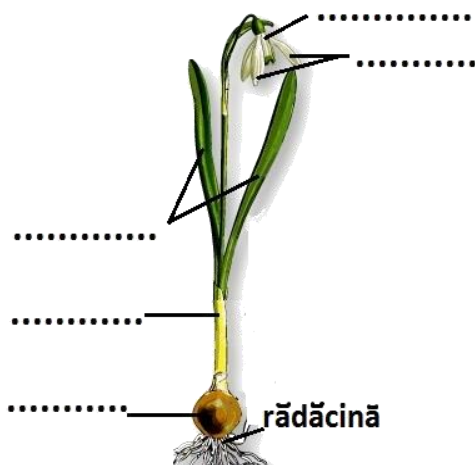
---



---

**Partea a II-a – Știi mai mult! (10 puncte)**

Încercuiește în careu (pe orizontală și pe verticală) **cinci cuvinte** care denumesc părțile componente ale ghiocelului. Scrie fiecare cuvânt în dreptul săgeții potrivite, ca în model.

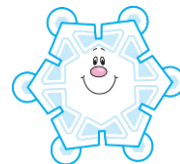


S	D	B	N	K	L	F	P
O	C	V	M	J	F	H	E
L	F	L	O	A	R	E	T
B	E	W	Q	S	U	D	A
U	R	T	Y	I	N	P	L
L	A	D	N	T	Z	L	E
B	J	B	Z	C	E	B	M
K	T	U	L	P	I	N	A
R	A	D	A	C	I	N	A

### Partea a III-a – Micul scriitor

#### Scrierea imaginativă (20 de puncte)

Scrie **un text** de 5-7 rânduri **despre un fulg de zăpadă**, folosind și cuvintele următoare: **argintiu, sclipitor, jucăuș**.



**Atenție!** În redactarea textului vei avea în vedere:

- găsirea unui titlu potrivit;
- respectarea cerinței;
- folosirea celor trei cuvinte date;
- exprimarea corectă;
- scrierea corectă a cuvintelor;
- folosirea corectă a semnelor de punctuație;
- așezarea textului în pagină;
- aspectul scrisului.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Total 100 de puncte.**



*Ai terminat? Mai verifică o dată răspunsurile!  
Ai văzut că e ușor dacă știi?*