

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE
Limba și literatura română
Etapa a II-a – 16.02.2013
Barem de corectare și notare

Clasa a II-a

Partea I – 70 de puncte

A. În Țara Poveștilor

Receptarea mesajului unui text scris (30 de puncte)

1. 10p pentru scrierea într-un enunț a personajelor din text participante la dialog.
Personajele sunt ghiocelul și fulgul de zăpadă.

2. 10p pentru încercuirea pe text a alineatului care prezintă sosirea iernii.

Timpul a trecut și a sosit iarna. Mii de fulgi albi, strălucitori au îmbrăcat copacii în cojoace albe. Florile, ierburile și găzele adormiră. Curând adormi și ghiocelul în culcușul lui alb.

3. 10p (2X5p=10p) pentru transcrierea:

a) întrebării puse de ghiocel fulgului de zăpadă (5p)

(-) *Îți place culoarea mea albă?*

b) enunțurilor rostite de fulgul de zăpadă, prin care acesta își anunță plecarea (5p)

(-) *Rămâi cu bine, ghiocelule! E timpul ca eu să plec, iar tu să suni din clopoțelul tău gingaș!*

*Nu se depunctează lipsa liniei de dialog.

*Se scade 1p pentru existența unor greșeli de scriere a cuvintelor.

*Se scade 1p pentru omiterea unor semne de punctuație.

B. Știi să scriu corect!

Elemente de construcție a comunicării (40 de puncte)

4. 5p pentru scrierea formei potrivite a cuvintelor date (5X1p=5p)

Ghiocelii sunt firavi și delicați. Niște copii au ieșit la joacă. Acum copiii se dau cu sania. Ochii Alinei sunt verzi. Ce culoare au ochii tăi?

5. 5p pentru scrierea cuvintelor cu înțeles/ sens asemănător (5X1p=5p).

demult – cândva; dar – cadou; mereu – întotdeauna; vestește – anunță; glas – voce, grai

Se acceptă orice cuvânt care are înțeles/ sens asemănător cu cel dat.

6. 5p pentru încercuirea formei corecte a cuvintelor marcate în fiecare enunț (5X1p=5p)

cheamă; gheare; ghețar; geantă; ciorapi.

7. 5p pentru scrierea semnelor de punctuație necesare (5X1p=5p).

- *De ce ești trist* [] *, fulg de zăpadă* [] *întrebă ghiocelul.*

[] *Îmi doresc tare mult să am și eu o culoare* [] *exclamă fulgul de zăpadă.*

- *Vrei să fii alb* [] *Eu îți dau bucuroș din culoarea mea!* zise ghiocelul.

8. 5p pentru scrierea cuvintelor cu înțeles/sens opus (5X1p=5p).

depărtare – apropiere; a înghețat – a dezghețat; sosire – plecare; dezbrăcat – îmbrăcat; luminoasă – întunecoasă.

9. 5p pentru despărțirea cuvintelor în silabe (5X1p=5p).

ar – gin – tii; fulgi; co – joa – ce; pie – tri – ci – că; fi – in – țe

*Punctajul aferent se va acorda doar pentru cuvintele despărțite corect în silabe.

10. 5p pentru scrierea unui enunț din trei cuvinte, în care toate cele trei cuvinte conțin grupuri de litere.

Exemplu: Mircea culege cireșe.

- Se acordă 3p pentru respectarea cerinței.

- Se acordă 2p pentru logica și corectitudinea scrierii.

11. 5p pentru rescrierea corectă a enunțurilor (5X1p=5p).

Într-o margine a grădinii, Elena zări o ridiche uriașă. Mușcă din ea, însă gustul ridichii nu-i plăcu, fiindcă era iute.

Partea a II-a – Știu mai mult! (10 puncte)

12. Cele 10p se vor repartiza astfel:

- 5p** – pentru încercuirea în careu a celor cinci cuvinte care denumesc părțile componente ale ghiocelului: floare, petale, tulpina, bulb, frunze (5X1p=5p);
- 5p** – pentru scrierea cuvintelor în dreptul săgeții potrivite (5X1p=5p).

Partea a III-a – Micul scriitor

Scrierea imaginativă (20 de puncte)

Se acordă **20p** pentru scrierea textului **despre un fulg de zăpadă**.

Punctele se vor repartiza astfel:

- găsirea unui titlu potrivit, sugestiv **2p** / banal, previzibil **1p**;
- respectarea cerinței în totalitate **2p** / parțial **1p**;
- folosirea celor trei cuvinte date (3X1p) **3p**;
- exprimarea corectă în totalitate **3p** / parțial **2p**;
- așezarea textului în pagină (alineate, despărțire în silabe la capăt de rând) în totalitate **2p** / parțial **1p**;
- aspectul scrisului (forma literelor, fără ștersături, pete) în totalitate **2p** / parțial **1p**;
- respectarea normelor de scriere și de punctuație în totalitate **6p** / între 1-2 greșeli **4p** / între 3-4 greșeli **2p** / mai mult de 5 greșeli **0p**.

Notă: Nu se acordă puncte din oficiu!