

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE
Limba și literatura română
Etapa a II-a – 16.02.2013
Barem de corectare și notare

Clasa a III-a

Partea I – 70 de puncte

A.În Țara Poveștilor

Receptarea mesajului unui text scris (30 de puncte)

1. 10p pentru marcarea cu X a răspunsurilor corecte în casetă (2X5p=10p)

a) *al Crăiesei Zăpezii*; b) *Gerda și porumbeii*.

2. 10p pentru scrierea personajului corespunzător fiecărui enunț dat (5X2p=10p).

*Noi credem că s-a dus în Laponia. - **porumbeii***

*Îl voi căuta și îl voi găsi! - **Gerda***

*Vom zbura peste mări și țări! – **Crăiasa Zăpezii***

*L-am văzut noi pe Kay! - **porumbeii***

*Unde se ducea Crăiasa Zăpezii? - **Gerda***

3. Cele 10p (2X5p=10p) se vor repartiza astfel:

a) **5p** – pentru transcrierea enunțului în care este descrisă înfățișarea Crăiesei Zăpezii
(*Era o tânără înaltă și zveltă, cu veșminte strălucitoare de nea.*)

b) **5p** – pentru transcrierea enunțului care arată motivul din pricina căruia Gerda plângea
în fiecare zi (*Kay nu s-a mai întors acasă.*)

B. Știu să scriu corect!

Elemente de construcție a comunicării (40 de puncte)

4. 5p pentru scrierea ideii principale din fragmentul marcat în text.

Crăiasa Zăpezii i-a spus lui Kay că vor merge la palatul ei de gheață.

* Se acceptă orice răspuns care are legătură cu ideea enunțată mai sus.

5. 5p pentru încercuirea corectă a formei cuvintelor (5X1p=5p).

Mihai a plecat spre pârție. Sania *s-a/ sa* este nouă, dar *s-a/ sa* stricat. *L-a/ la* chemat pe *ne-a/ nea* Gheorghe să o repare. Acum sania alunecă ușor *l-a/ la* vale.

6. 5p pentru scrierea enunțurilor în care cuvintele **ochi** și **ceară** au înțelesuri/ sensuri diferite.

Punctele vor fi repartizate astfel:

- **3p** – enunțurile pentru cuvântul *ochi* (3X1p=3p)
- **2p** – enunțurile pentru cuvântul *ceară* (2X1p=2p)

Exemple posibile:

- Ana are *ochi* albaștri. Am pus ibricul pe un *ochi* de aragaz. Irina a călcat într-un *ochi* de baltă. O vrăbiuță a intrat pe un *ochi* de geam. etc.
- Mihai a cumpărat *ceară* de albine. Elena vrea să *ceară* un creion colegei sale.

*În cazul schimbării formei cuvintelor nu se acordă punctajul aferent.

7. 5p pentru marcarea corectă cu X a cuvintelor cu înțeles/sens opus (5X1p=5p).

a desprinde; descusut; deszăpezit; dezumflat; a dezbrăca.

8. 5p pentru încercuirea cuvintelor scrise corect (5x1p=5p).

a) științe; b) oxigen; c) există; d) conștiincios; e) exact.

9. 5p pentru scrierea cuvintelor cu înțeles/ sens asemănător cuvintelor date (5X1p=5p).

Exemple posibile:

a licări – a străluci/ a sclipi/ a luci; zveltă – grațioasă/ suplă/ subțire; crăiasă – regină/ împărăteasă/ zână; a suspina – a ofta; veșminte – haine/ îmbrăcămintă.

Se acceptă orice cuvânt care are înțeles/ sens asemănător cu cel dat.

10. 5p pentru scrierea enunțurilor (5X1p=5p).

Exemple posibile:

a) (-) Vă rog frumos, îmi dați un pachet de biscuiți?

b) (-) Bună! Eu sunt Andrei!

c) (-) Îmi permiteți/ Îmi dați voie să închid fereastra?/ Îmi permiți/ Îmi dai voie să închid fereastra?

d) Mie îmi plac merele, perele, prunele și caisele.

e) – Mircea, hai să mergem în parc la joacă!/ Ioana, hai la joacă!

* Se scade 1p pentru omisiunea a mai mult de 3 semne de punctuație pentru toate enunțurile.

* Se scade 1p pentru mai mult de două cuvinte scrise greșit.

11. 5p pentru tăierea variantei greșite a cuvintelor marcate în enunțuri (5X1p=5p).

(muzeie; aleie; eșiri; ideie; proiect)

Joi am vizitat mai multe ~~muzeie~~/muzee. Ne-am fotografiat pe o ~~alee~~/~~aleie~~ plină de flori. La una dintre ~~ieșiri~~/~~eșiri~~ ghidul ne-a prezentat o ~~idee~~/~~ideie~~ interesantă dintr-un ~~proiect~~/~~proect~~ de reamenajare a parcului.

Partea a II-a – Știu mai mult! (10 puncte)

12. Cele 10p (10X1p=10p) se vor repartiza astfel:

- 4p – patru dintre substantivele proprii: *România, Europa, Peștera Scărișoara, Alba, Palatul de Gheață, Munții Apuseni*
- 4p - patru substantive comune, la numărul plural: *frumuseți, peșteri, munți, excursioniști*
- 2p - două dintre substantivele comune, la numărul singular: *județul, punct, interes, ghețar, țara*

Partea a III-a – Micul scriitor

Scrierea imaginativă (20 de puncte)

20p pentru redactarea textului cu 6 – 8 linii de dialog.

Se va urmări:

- găsirea unui titlu potrivit, sugestiv **2p** / banal, previzibil **1p**;
- respectarea cerinței în totalitate (folosirea a 6 - 8 linii de dialog) **2p** / parțial **1p**;
- folosirea celor trei expresii date (3X1p) **3p**;
- exprimarea corectă în totalitate **3p** / parțial **2p**;
- așezarea textului în pagină (alineate, despărțire în silabe la capăt de rând) în totalitate **2p** / parțial **1p**;
- aspectul scrisului (forma literelor, fără ștersături, pete) în totalitate **2p** / parțial **1p**;
- respectarea normelor de scriere și de punctuație în totalitate **6p** / între 1-2 greșeli **4p**/ între 3-4 greșeli **2p** / mai mult de 5 greșeli **0p**.

Notă: Nu se acordă puncte din oficiu!