

**EVALUARE ÎN EDUCAȚIE**  
**Limba și literatura română**  
**Etapa a II-a – 16.02.2013**  
**Barem de corectare și notare**

**Clasa a VII-a**

**Partea I – Față în față cu textul (70 de puncte)**

**A. Receptarea mesajului unui text literar/nonliterar (30 de puncte)**

1. Exemplu de răspuns: să se chinuie; tristețile te dor 2x3p=6p
2. Exemplu de răspuns: gândurile; sentimentele; interpretarea dată evenimentelor 3x2p=6p
3. Personificarea 6p
4. Exemplu de răspuns: stare subiectivă; gândire pozitivă ; sănătate psihică; au supraviețuit; obiectivitate; psihologiei. 6x1p=6p.
5. Explicarea nuanțată a structurii/ explicarea simplistă a structurii 6p/3p.

**B. Practica rațională și funcțională a limbii (40 de puncte)**

6. Adjectiv propriu-zis 8p.
7. Verb predicativ; verb auxiliar 2x4p=8p.
8. Exemplu de răspuns: Fericirea – tristețea; puterea – slăbiciunea; pozitivă - negativă; mult – puțin... 4x2p=8p.
9. Gândul – subiect; zăvoaie – complement circumstanțial de loc; pădure – complement circumstanțial de loc; cuvinte – atribut substantival 4x2p=8p.
10. Exemplu de răspuns: a modifica - atribut; a întreprinde – complement circumstanțial de timp 2x4p=8p.

**Partea a II-a – Știu mai mult! (6 puncte)**

11. Redactarea corectă a textului, cu respectarea temei propuse și a limitei de spațiu indicate/ Încercarea de redactare corectă a textului, fără respectarea întocmai a temei propuse și a limitei de spațiu indicate 3p/ 2p
12. Alcătuirea corectă și completă a listei indicate, cu definirea sintetică a fiecărei situații/ încercarea de alcătuire a listei, cu o definire simplistă și incompletă a situațiilor enumerate 3p/ 1p.

**Partea a III-a – Și eu sunt scriitor! – scriere imaginativă (24 de puncte)**

- respectarea ideii sugerate de titlul dat/ respectarea parțială a ideii sugerate de titlu 2p/ 1p;
- utilizarea fragmentelor date – în totalitate/parțial 4p/ 2p;
- folosirea figurilor de stil studiate/ încercarea de a folosi figurile de stil învățate 4p/ 2p
- valorificarea coerentă a informațiilor din cele două texte date/ valorificarea secvențială a informațiilor din cele două texte 10p/ 5p;
- înlănțuirea logică a ideilor/ prezentarea haotică și incoerentă 1p/ 0p;
- respectarea regulilor de ortografie și punctuație/ nerespectarea integrală a regulilor de ortografie și punctuație 2p/ 1p;
- respectarea limitei de spațiu indicate/ nerespectarea limitei de spațiu indicate 1p/ 0p;

Nu se acordă puncte din oficiu.