

**EVALUARE ÎN EDUCAȚIE**  
**Limba și literatura română**  
**Etapa a II-a – 16.02.2013**  
**Barem de corectare și notare**

**Clasa a VIII-a**

**A. Receptarea mesajului unui text literar/ nonliterar (30 de puncte)**

1. Exemplu de răspuns: neamurile negre; marele deșert; valea rodnică; sunetul îngrijorat (al tobelor); arme iuți; vântul uscat, rău și mincinos și chinuitor etc. 6x1p=6p.
2. Exemplu de răspuns: *culoarea pielii, forma părului, ochilor, buzelor sau feței* etc. 3x2p=6p
3. Exemplu de răspuns: Autorul descrie oazele situate între marele deșert și valea rodnică a fluviului Hapi, a cărui denumire evocă fericirea, dacă ne raportăm la pronunția cuvântului din engleză care denumește această stare; peisajul prezintă poalele munților de piatră, dând astfel grandoare tabloului de natură fantastică 3x2p=6p
4. Exemplu de răspuns: utilizarea cuvintelor cu sensul lor propriu; lipsa figurilor de stil; prezența neologismelor. 3x2p=6p
5. Exemplu de răspuns: condițiile naturale diferite la care oamenii au trebuit să se adapteze; modul de viață diferențiat 2x3p=6p.
- B. Practica rațională și funcțională a limbii (40 de puncte)**
6. Exemplu de răspuns: nesfârșite; negri; zeul Mavu; fluviul Hapi 4x2p=8p.
7. Exemplu de răspuns: actual; repartiției; proces; complex; biologic; psihice; omogene; distincte; genetic; evident... etc. 8x1p=8p.
8. Exemplu de răspuns: sunt oameni (predicat nominal); ar fi (predicat verbal); este rezultatul (predicat nominal); este demonstrat (predicat verbal) 4x2p=8p.
9. AT; SB 2x4p= 8p.
10. complement direct; subiect; 2x4p=8p.

**Partea a II-a – Știu mai mult! (6 puncte)**

11. Scrierea textului informativ cu respectarea sarcinii privind conținutul 3p/scrierea textului informativ, cu încercarea de a respecta sarcina de lucru 1p.
12. Construirea corectă a tabelului cu sesizarea elementelor de cadru geografic și de fizionomie a oamenilor 3p/ încercarea de a construi tabelul 1p.

**Partea a III-a – Și eu sunt scriitor! – scriere imaginativă (24 de puncte)**

- respectarea ideii sugerate de titlul dat/ respectarea parțială a ideii sugerate de titlu 2p/ 1p;
- utilizarea narațiunii împletite în mod logic cu descrierea și dialogul/ utilizarea sporadică și incoerentă a celor două moduri de expunere 6 p/ 2 p;
- utilizarea, în dialog, a cel puțin patru cuvinte despre care consideri că ar permite comunicarea cu ființe de pe altă planetă/ utilizarea improprie a cuvintelor 4p/ 2p;
- introducerea celor două fragmente date – în totalitate/parțial 2p/1p;
- valorificarea coerentă a informațiilor din cele două texte date/ valorificarea secvențială a informațiilor din cele două texte 6p/ 3p;
- înlănțuirea logică a ideilor/ prezentarea haotică și incoerentă 1p/ 0p;
- respectarea regulilor de ortografie și punctuație/ nerespectarea integrală a regulilor de ortografie și punctuație 2p/ 1p;
- respectarea limitei de spațiu indicate/ nerespectarea limitei de spațiu indicate 1p/ 0p;

Nu se acordă puncte din oficiu.