

**SIMULAREA EVALUĂRII NAȚIONALE
PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2012-2013
Limba și literatura română**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I (42 de puncte)

Citește, cu atenție, textul:

„Mare lucru era însă când ținea moș Timofte la cineva. Erau elevi, protejații lui, cărora le- ar fi deschis la orice oră din zi și din noapte sălile de clasă, de laborator, sala de gimnastică, chiar dacă ar fi trebuit să trudească apoi ore întregi pentru a rândui lucrurile ca mai înainte. Câteodată intervenea cu sfaturile sale foarte chibzuite chiar în conflictele tăcute dintre profesori și elevi, mai ales atunci când anumiți elevi timizi, speriați cădeau în dizgrația unui profesor. Grozav se pricepea bătrânul să culegă asemenea "cazuri" și știa ca nimeni altul să deschidă inima puștilor înfricoșați, și la fel de bine știa să se facă ascultat de profesorii în pricină, îndreptând astfel, cu iscusința lui cinstită, situații care ar fi durat până la sfârșitul școlii. Mai circula printre elevi vorba că, în anumite cazuri, cererile de reexaminare la vreun obiect erau mai sigur aprobate dacă se adresau verbal lui moș Timofte decât în scris direcțiunii. Dar, pentru a te bucura de prețuirea și ajutorul lui moș Timofte, trebuia să fii un elev de "prima mână", ce mai! un model între modele. Și dacă moșul te trecea printre protejații lui și se întâmpla să ai vreun conflict cu pedagogii, îți anticipa viitorul în fața lor cu o siguranță nemaipomenită. Era de ajuns să dea două, trei exemple de oameni mari care fuseseră cândva în situații asemănătoare, cu acel belșug de amănunte al sincerității și nădejdi, și profesorii începeau să privească altfel lucrurile și să-și cam schimbe părerile. Pentru că bătrânul vorbea deschis, adevărat, privea drept în ochi și se pare că nu greșise niciodată când luase apărarea cuiva.”

(Constantin Chiriță, *Cireșarii*)

A. Scrie, pe foaia de examen, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

1. Notează câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate: *să trudească, chibzuite, un model.* 6 puncte
2. Explică rolul virgulelor din secveța: „*sălile de clasă, de laborator, sala de gimnastică*”. 6 puncte
3. Precizează un mod de expunere identificat în fragmentul citat. 6 puncte
4. Transcrie din fragmentul citat un indice temporal și un indice spațial. 6 puncte
5. Prezintă, în 30-50 de cuvinte (3-5 rânduri), portretul personajului moș Timofte, așa cum reiese acesta din textul citat. 6 puncte

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

B. Redactează o compunere de 150-250 de cuvinte (15-25 rânduri), în care să-ți exprimi opinia despre relația dintre elevi și moș Timofte, paznicul școlii, așa cum reiese aceasta din fragmentul citat. 12 puncte

În compunerea ta, trebuie:

- să formulezi o opinie despre relația dintre elevi și moș Timofte;
- să-ți susții opinia formulată prin două argumente potrivite, valorificând textul dat;
- să ai un conținut adecvat cerinței;
- să respecti limitele de spațiu indicate.

SUBIECTUL al II-lea (36 de puncte)

Citește, cu atenție, textul:

„În copilărie, copilul se identifică cu părintele de același sex și preia, în mod conștient, dar și inconștient, pe drumul formării propriei identități, modelele de comportament ale acestuia. Cunoaștem cu toții obiceiul fetițelor de a folosi fardurile și obiectele de vestimentație ale mamei, și al băieților de a folosi obiectele tatălui. De asemenea, există cazuri în care copiii imită și comportamente mai puțin dezirabile, cum ar fi fumatul, consumul de alcool, sau actele agresive. În cadrul jocului cu ceilalți copii, ei își asumă rolurile în funcție de ceea ce au văzut în familie. Modelele comportamentale stocate timpuriu, rămân fixate chiar și în condițiile în care nu se manifestă la momentul la care au fost preluate. Modelul relațional al părinților, cu aspectele sale pozitive și negative, poate fi repus în funcțiune după ce copilul crește și își întemeiază o familie. Dacă un copil a avut un tată autoritar, agresiv și rigid, putem reîntâlni acest tip de comportament atunci când, la rândul său, are proprii copii, în modul în care îi educă.”

(Claudia Gabriela Dumitriu, *De ce imită copiii*, Editura Polirom, Iași, 2006)

A. Scrie, pe foaia de examen, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

1. Formulează câte un enunț în care să precizezi următoarele aspecte din textul dat: 4 puncte
 - al cui model comportamental îl preia copilul
 - care comportamente ale părinților nu e de dorit să fie imitate de către copii.
2. Precizează titlul volumului din care a fost preluat fragmentul citat și anul apariției acestuia. 4 puncte
3. Menționează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele subliniate din secvența: „În cadrul jocului cu *ceilalți copii*, ei își *asumă* rolurile (...)” 4 puncte
4. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate din secvența: „(...) *putem reîntâlni acest tip de comportament* (...)” 4 puncte
5. Precizează felul subordonatei „*la care au fost preluate*” 4 puncte
6. Construiește o frază alcătuită din două propoziții în care una dintre acestea să fie o propoziție subordonată completivă direct introdusă prin pronumele relativ *care*. 4 puncte

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

B. Redactează o scurtă narațiune de 80-150 de cuvinte (10-15 rânduri), în care să prezinți o întâmplare petrecută la școală la care au participat și colegii tăi . 12 puncte

În compunerea ta, trebuie:

- să precizezi coordonatele spațio-temporale ale întâmplării relatate;
- să evidențiezi comportamentul tău și al colegilor;
- să ai un conținut adecvat cerinței;
- să respecti limitele de spațiu indicate.

Notă!

Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie. Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (unitatea compoziției – 1 p; coerența textului – 2 p; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2 p; ortografia – 2 p; punctuația – 2 p; așezarea corectă în pagină 2 p, lizibilitatea – 1 p)

**SIMULAREA EVALUĂRII NAȚIONALE
PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2012-2013
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (42 de puncte)

A.

1. câte 2 puncte pentru notarea fiecărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate 3x2p= **6 puncte**
2. explicarea rolului virgulelor în secvența dată. **6 puncte**
3. precizarea corectă a unui mod de expunere. **6 puncte**
4. 6 puncte pentru transcrierea oricărui indice temporal și spațial 2x3p= **6 puncte**
5. prezentarea adecvată a portretului, în limitele de spațiu indicate **6puncte**
 - prezentarea parțial adecvată a semnificației, în limitele de spațiu indicate 3puncte
 - încercare de prezentare 1punct

B.

- formularea opiniei **4 puncte**
- susținerea opiniei formulate prin două argumente, valorificând textul **4 puncte**
- susținerea opiniei printr-un singur argument, valorificând textul dat 2 puncte
 - încercare de susținere sau de argumentare, fără valorificarea textului 1 punct
- adecvarea conținutului la cerință (claritatea și coerența ideilor; echilibru între componentele compunerii) **2 puncte**
- conținut parțial adecvat 1 punct
- respectarea limitelor de spațiu indicate **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (36 de puncte)

A.

1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a celor două enunțuri 2x2p= **4puncte**
2. câte 2 puncte pentru scrierea titlului volumului și a anului în care acesta a apărut 2x2p= **4 puncte**
3. câte 1 punct pentru menționarea fiecărei părți de vorbire 1x4p=**4 puncte**
4. câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei funcții sintactice 2x2p= **4 puncte**
5. precizarea corectă a tipului subordonatei indicate 1x4p=**4 puncte**
6. 1 punct pentru construirea unei fraze alcătuită din două propoziții 1x1p= **1 puncte**
- 2 puncte pentru construirea propoziției subordonate indicate 1x2p= **2 puncte**
- 1 punct pentru utilizarea corectă a elementului de relație 1x1=**1 punct**

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

B.

- relatarea unei întâmplări, cu respectarea succesiunii logice a evenimentelor **4 puncte**
- relatarea unei întâmplări, fără respectarea succesiunii logice a evenimentelor **2 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea fiecăruia dintre cele două roluri **2x2p= 4 puncte**
- adecvarea conținutului la cerință (claritatea și coerența ideilor; echilibru între componentele compunerii) **2 puncte**
- conținut parțial adecvat **1punct**
 - respectarea limitelor de spațiu indicate **2 puncte**

12 puncte se acordă pentru redactare, astfel:

- unitatea compoziției **1 punct**
- coerența textului **2 puncte**
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului **2 puncte**
- adecvare parțială **1 punct**
- ortografia **2 puncte**
(0-2 erori -3p/ 3 erori - 2p/ 4 erori -1p/ 5 sau mai multe erori - 0p)
- punctuația **2 puncte**
(0-3 erori - 2p/ 4 erori - 1p/ 5 sau mai multe erori - 0p)
- așezarea corectă a textului în pagină **2 puncte**
- lizibilitatea **1 punct**