

Nume/Prenume:

Pronume - test sumativ. Clasa a VII-a

Citește cu atenție fragmentul de mai jos și răspunde potrivit cerințelor formulate:

„Suzana a rămas între jucăriile ei, cu o mică încruntare între sprâncene. Vorbește cu păpușile. Vorbește cu Bubico, motanul. Chiar dacă nu-i răspund, răspunde ea pentru dâșii. Prietenii aceștia îi ajung în camera ei de copil, unde rămâne aproape întotdeauna singură...

De aceea nu poate ea suferi serile când mămica se duce la bal... Atât știe ea, că balul e un dușman al copiilor. Dacă nu ar fi dușman, n-ar face mamele să vină la el, și să lase copiii singuri, în odăile lor. Să-i lase singuri noaptea.

Mămica... are altă părere despre bal...

- A fost o adevărată feerie.
- Mămino, ce-i aceea o feerie?
- Cum? Aici erai?...

Și mămica apasă pe butonul soneriei. Când veni Lența, fata din casă, mămica porunci:

- Du tu pe Suzana în odaia ei! Nu ți-am spus că n-are voie să vină în salon decât când o chem eu?...

Lența o târâ de mână. În odaie vorbi răstit:

- N-ai jucării să te joci aici? Ce căutai în salon, ca să mă ocarască pe mine conîța?
- Lența! Lența, ce-i aceea o feerie? întrebă Suzana.

Lența se opri cu degetul la gură, cum face ea întotdeauna când se gândește...

- De unde să știi eu? La noi, la țară, nu se află mâncare de asta...
- Nu-i mâncare, Lenço! Vorbi cu siguranță Suzana...
- Atunci, dacă știi, de ce mă mai întrebi?"

(Cezar Petrescu – Feerie)

Cerințe:

1. Extrage pronumele personale și clasifică-le, în tabelul de mai jos, după forma cazuală: 2p

Nominativ	Acuzativ	Dativ	Genitiv	Vocativ

2. Precizează funcția sintactică a primelor cinci pronume personale identificate: 2p

Pronumele personal	Funcția sintactică

3. Alcătuieste enunțuri în care pronumele relativ *cine* să fie pe rând în cazul: 1p

N.
G.
D.
Ac.

4. Completează enunțurile de mai jos cu formele adecvate ale pronumelui relativ *care*, precizând și funcțiile lui sintactice: 1p

Elevul.....rezultate școlare sunt remarcabile a fost premiat.

Băiatul.....îl îndrăgești este ușor timid.

Școala.....înveți este lăudată de unii.

Copilul.....i-ai oferit ciocolata este al Mariei.

5. Precizează valoarea morfologică și funcția sintactică a cuvintelor subliniate în sintagmele: *altă* părere; *mâncare de asta*; prietenii *acestea*. 1p

<i>Cuvântul</i>	<i>Valoarea morfologică</i>	<i>Funcția sintactică</i>

6. Alcătuieste enunțuri în care pronumele interogativ *cine* să aibă funcțiile sintactice: 1P

SB.....

NP.....

ATR.....

CD.....

Cl.....

7. Precizează cazul și funcția sintactică a pronumelor reflexive din enunțurile de mai jos: 1p

Se teme de întuneric.

Ți-ai pierdut umbrela.

Și-a amintit că nu a memorat poezia.

Se îmbracă adesea în gri.