

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Probă scrisă

Limba și literatura română și matematică, Metodica predării acestora,
Pedagogie școlară și Elemente de psihologie a educației
(Învățători/ Institutori/ Profesori pentru învățământul primar)

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

15 puncte

1. Se dă textul:

„Când mi-a sărit pe dinainte,
Râul mi-a spus:
Vino cu mine,
Și nu m-am dus,
Când îmi trecu pe maluri,
Vântul mi-a spus:
Vino cu mine,
Și nu m-am dus.
Când mi-a zburat de sus în jur,
Șoimul mi-a spus:
Vino cu mine,
Și nici cu șoimul nu m-am dus,
Și au trecut pe lângă mine,
Către apus,
Apele, vântul, stelele, șoimii,
Și au trecut și-alătura s-au dus.”

(Tudor Arghezi, *Inscripție*)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

- Transcrieți, din versurile date, un cuvânt care conține un diftong. **1 punct**
- Construiți un enunț în care cuvântul **și** să aibă o altă valoare morfologică decât cea din text. **1 punct**
- Alcătuți un enunț în care un substantiv din text să aibă funcția sintactică de nume predicativ în cazul genitiv. **1 punct**
- Arătați, într-un text de 3–5 rânduri, semnificația versurilor: *Când mi-a zburat de sus în jur, / Șoimul mi-a spus: / Vino cu mine, / Și nici cu șoimul nu m-am dus.* **2 puncte**

2. Redactați un eseu de 300-600 de cuvinte (una-două pagini), în care să prezentați *un roman*, prin referire la o operă literară inclusă în programa de examen.

În elaborarea eseului veți avea în vedere următoarele cerințe/repere:

- evidențierea tipului de roman și încadrarea acestuia într-o tipologie / într-un curent literar/cultural;
- menționarea a două elemente ale textului narativ referitoare la construcția subiectului (de exemplu: *particularități de compoziție, perspectivă narativă, incipit, final, tehnici narative, construcția personajelor, limbaj etc.*);
- prezentarea a două secvențe narative / episoade semnificative pentru construcția subiectului;
- exprimarea argumentată a unei opinii personale despre construcția subiectului romanului selectat.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul lucrării este la alegere.

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseu trebuie să aibă minimum 300 de cuvinte (aproximativ o pagină) și să dezvolte subiectul propus.

Pentru **conținutul** lucrării se acordă **8 puncte** (câte 2 puncte pentru fiecare cerință).

Pentru redactarea eseului se acordă **2 puncte** (*organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare, abilități de analiză și de argumentare – 1 punct; ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate – 1 punct*).

B. MATEMATICĂ

15 puncte

1. Se consideră mulțimile $A = \{2, 4, 6, 8, 10, 12\}$ și $B = \{3, 6, 9, 12, 15\}$.

a) Determinați mulțimea $A \cap B$.

1 punct

b) Calculați numărul elementelor divizibile cu 3 ale mulțimii A .

2 puncte

c) Determinați mulțimea $C = \{a, b\}$, știind că $A \cap C = \emptyset$ și că suma elementelor mulțimii $A \cup C$ este egală cu suma elementelor mulțimii B .

2 puncte

2. Se consideră numerele $x = \frac{1}{2}$ și $y = \frac{1}{3}$.

a) Comparați numerele x și y .

1 punct

b) Scrieți sub formă zecimală numerele x și y .

2 puncte

c) Pentru $x + y = \overline{0,a(b)}$, determinați suma cifrelor a și b .

2 puncte

3. Suprafața unui dreptunghi $ABCD$ cu $AB = 12$ dm și $BC = 8$ dm se acoperă cu pătrate având latura de 4 dm.

a) Calculați perimetrul dreptunghiului $ABCD$.

1 punct

b) Determinați numărul de pătrate necesare pentru a acoperi suprafața dreptunghiului.

2 puncte

c) Calculați lungimea diagonalei AC .

2 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. METODICA PREDĂRII LIMBII ROMÂNE

15 puncte

Din Programa școlară de *Limba și literatura română pentru clasele I – a II-a*, aprobată prin OMECT nr. 4686/ 05.08.2003, la clasa a II-a, se dau următoarele:

- obiectivul cadru: *Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului oral;*
- obiectivul de referință: *să distingă sensul cuvintelor într-un enunț.*

a) Pornind de la obiectivul de referință prezentat, formulați două obiective operaționale pentru o lecție de predare-învățare.

4 puncte

b) Construiți câte un exemplu de activitate de învățare pentru fiecare dintre obiectivele operaționale definite la subpunctul a).

4 puncte

c) Definiți și descrieți o metodă pentru realizarea uneia dintre activitățile de învățare prezentate la subpunctul b).

7 puncte

B. METODICA PREDĂRII MATEMATICII

15 puncte

Prezentați rolul activizării elevilor în lecția de matematică.

Veți avea în vedere următoarele:

- exprimarea unui punct de vedere cu privire la rolul activizării elevilor în lecția de matematică; **3 puncte**
- indicarea a două modalități de activizare a elevilor în lecția de matematică; **2 puncte**
- prezentarea uneia dintre cele două modalități de activizare a elevilor în lecția de matematică indicate; **4 puncte**
- precizarea a două dintre strategiile utilizate în vederea activizării elevilor în lecția de matematică; **2 puncte**
- prezentarea uneia dintre cele două strategii precizate. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Redactați un eseu de 1-2 pagini, în care să prezentați conceptul de *evaluare*.

În prezentare veți avea în vedere următoarele:

- definirea conceptului de *evaluare*;
- integrarea evaluării în procesul de învățământ;
- indicarea a două forme/tipuri de evaluare a rezultatelor și a progreselor școlare;
- descrierea succintă a uneia/unuia dintre cele două forme/tipuri de evaluare indicate.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseu trebuie să aibă minimum o pagină și să dezvolte subiectul propus.

Pentru **conținutul** eseului se acordă **20 de puncte** (*definirea conceptului de evaluare – 4 puncte; integrarea evaluării în procesul de învățământ – 6 puncte; indicarea a două forme/tipuri de evaluare a rezultatelor și a progreselor școlare – 4 puncte; descrierea succintă a uneia dintre cele două forme/tipuri de evaluare indicate – 6 puncte*).

Pentru **redactarea** eseului se acordă **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris – 2 puncte; abilități de analiză și de argumentare – 3 puncte; ortografie – 2 puncte; punctuație – 1 punct; așezare în pagină și lizibilitate – 1 punct; încadrare în limita de spațiu indicată – 1 punct*).

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Probă scrisă

**Limba și literatura română și matematică, Metodica predării acestora,
Pedagogie școlară și Elemente de psihologie a educației
(Învățători/ Institutori/ Profesori pentru învățământul primar)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

15 puncte

1.

- a) transcrierea, din versurile date, a oricărui cuvânt care conține un diftong (de exemplu: *șoimul*); **1 punct**
- b) construirea oricărui enunț în care cuvântul **și** să aibă o altă valoare morfologică decât cea din text (de exemplu: *și* - pronume reflexiv - *Și-a adus aminte de mine.*); **1 punct**
- c) alcătuirea oricărui enunț în care un substantiv din text are funcția sintactică de nume predicativ în cazul genitiv (de exemplu: *Pietrele erau ale râului.*/ Glasul este **al vântului** rebel.); **1 punct**
- d) explicare nuanțată, coerentă – 2 puncte; explicare sumară, ezitantă – 1 punct. **2 puncte**

2.

Conținut – 8 puncte

- evidențierea tipului de roman și încadrarea acestuia într-o tipologie / într-un curent literar/cultural; **2 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două elemente ale textului narativ referitoare la construcția subiectului (de exemplu: *particularități de compoziție, perspectivă narativă, incipit, final, tehnici narrative, construcția personajelor, limbaj* etc.); **2 x 1p = 2 puncte**
- câte 1 punct pentru prezentarea oricăror două secvențe narrative/ episoade semnificative pentru construcția subiectului; **2 x 1p = 2 puncte**
- exprimarea argumentată a unei opinii personale despre construcția subiectului romanului selectat. **2 puncte**

Redactare – 2 puncte

(Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată și dezvoltă subiectul propus.)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere - cuprins - încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*); utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*); abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*); **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate. **1 punct**

- B. MATEMATICĂ** **15 puncte**
- 1.
- a) $A \cap B = \{6, 12\}$ **1 punct**
- b) 6 este divizibil cu 3 și 12 este divizibil cu 3, deci în A sunt două numere divizibile cu 3 **2 puncte**
- c) Deoarece $A \cap C = \emptyset$, suma elementelor mulțimii $A \cup C$ este egală cu $42 + a + b = 45$ **1 punct**
 $a + b = 3 \Rightarrow C = \{0, 3\}$ **1 punct**
- 2.
- a) $x - y = \frac{1}{6} > 0 \Rightarrow x > y$ **1 punct**
- b) $x = 0,5, y = 0, (3)$ **2 puncte**
- c) $x + y = \frac{5}{6} = 0,8(3)$ **1 punct**
 $a + b = 11$ **1 punct**
- 3.
- a) $P_{ABCD} = 2 \cdot (12 + 8) = 40$ dm **1 punct**
- b) 12 este divizibil cu 4 și 8 este divizibil cu 4 **1 punct**
Numărul pătratelor este egal cu $\frac{A_{ABCD}}{A_{\text{pătrat}}} = \frac{96}{16} = 6$ **1 punct**
- c) Din teorema lui Pitagora în triunghiul dreptunghic ABC , obținem $AC = 4\sqrt{13}$ dm **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- A. METODICA PREDĂRII LIMBII ROMÂNE** **15 puncte**
- câte 2 puncte pentru fiecare obiectiv operațional formulat; **2 x 2p = 4 puncte**
 - câte 2 puncte pentru fiecare exemplu de activitate de învățare; **2 x 2p = 4 puncte**
 - prezentarea metodei pentru realizarea uneia dintre activitățile de învățare: **7 puncte**
 - definiția metodei – 3 puncte;
 - descrierea metodei – 4 puncte.
- B. METODICA PREDĂRII MATEMATICII** **15 puncte**
- exprimarea unui punct de vedere cu privire la rolul activizării elevilor în lecția de matematică; **3 puncte**
 - indicarea a două modalități de activizare a elevilor în lecția de matematică; **2 x 1p = 2 puncte**
 - prezentarea uneia dintre cele două modalități de activizare a elevilor în lecția de matematică indicate; **4 puncte**
 - precizarea a două dintre strategiile folosite în vederea activizării elevilor în lecția de matematică; **2 x 1p = 2 puncte**
 - prezentarea uneia dintre cele două strategii precizate. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Conținut – 20 de puncte

- definirea conceptului de *evaluare*; **4 puncte**
- integrarea evaluării în procesul de învățământ; **6 puncte**
- câte 2 puncte pentru indicarea oricăror două forme/tipuri de evaluare a rezultatelor și a progreselor școlare; **2 x 2p = 4 puncte**
- descrierea succintă a oricăreia dintre cele două forme/tipuri de evaluare indicate. **6 puncte**

Redactare – 10 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente - introducere - cuprins - încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*); **2 puncte**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*); **3 puncte**
- ortografie (*0-1 greșeli – 2 puncte; 2-4 greșeli – 1 punct*); **2 puncte**
- punctuație (*0-2 greșeli – 1 punct*); **1 punct**
- așezare în pagină, lizibilitate; **1 punct**
- încadrare în limita de spațiu indicată. **1 punct**