

Varianta 1

I. (3 puncte) Scrie după dictare următorul text:

„Baru are 12 ani. Apucăturile, preferințele, activitatea i s-au schimbat. Caută enigma și stârnește dificultatea. Vechiul arsenal i s-a înnoit. Ciocane, clește, cuie, mașinării, roți cu dinți, resorturi și proiecte, schițate în lemn și tinichea. [...]

Baru era odată Baruțu: nu mai e. A devenit client de librărie și abonat. Îi mai plac poveștile, dar cu puțină mecanică în ele. [...]

Era liniștit la pupitrul lui cu scule și atent. Șurubelnița își făcea datoria. Mâța Piț se gătea în oglinda ei invizibilă, pe un scaun lângă el, și cățelul Bob, pus pe brânci, ca un câine fioros, își păzea stăpânul. [...]

Strigăt subit de jale și deznădejde. S-a deșteptat și Bob, iar Piț și-a întrerupt toaleta. Mecanicul plânge cu lacrimi de copil mic.

– Mi-a rupt aripile! strigă Baruțu. [...]

Cu foarfeca, dintr-un carton, el își croise câteva părechi pentru fragedele lui iluzii, și tocami isprăvise de pus la punct un motor când și le-a văzut dispărute...

(Tudor Arghezi, *Aripi întristate*)

II. Răspunde, în scris, la următoarele cerințe:

1. (2 puncte) Scrie un text de 10 rânduri în care să-ți imaginezi cum s-a rezolvat necazul băiatului.

2. (0, 5 puncte) Scrie câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte din text:

enigma

mâța

invizibilă

deznădejde

isprăvite

3. (1,5 puncte) Construiește o propoziție dezvoltată după schema:

S (subst.) + A (adj.) + P (verb) + A (adj.) + C (subst.)

4. (0, 5 puncte) Transformă propoziția dezvoltată construită de tine într-o propoziție simplă.

5. (1,5 puncte) Selectează din text un pronume și un verb și analizează-le.

Varianta 2

I. (3 puncte) Scrie după dictare următorul text:

„Începe să țipe puternic, ascuțit. Mama vine fuga din bucătărie.
– Ce e?
– De ce ai plecat? De ce? întrebă Neluțu și se întoarce spre perete. Mama înalță din umeri și dă să plece.
– Stai acum, nu pleca...
– Vrei să-mi spui ceva?
Da, Neluțu ar vrea să spună așa: « Știi, mămico, mi-a fost frică singur... » A și început:
– Știi, mămico...
Dar s-a oprit. Băiatului i-a trecut frica. Acum e în brațele mamei. E bucuros, râde cu poftă și când se oprește i se pare că frica de adineauri a fost de mult, de mult, când era mic. A început din nou să turuie.
– Știi, mămico, spune deodată, când eram mic mi-era frică singur... Ce prostuț eram!”
(Mircea Sîntimbreanu, *Când eram mic*)

II. Răspunde, în scris, la următoarele cerințe:

1. (2 puncte) Prezintă în scris conținutul fragmentului.

2. (0,5 puncte) Scrie câte un cuvânt cu sens contrar pentru următoarele cuvinte din text:

începe

puternic

a spune

bucuros

cândva

3. (1,5 puncte) Construiește o propoziție dezvoltată după schema:

P (verb) + S (subst.) + A (adj.) + C (subst.) + A (adj.)

4. (0,5 puncte) Transformă propoziția dezvoltată construită de tine într-o propoziție simplă.

5. (1, 5 puncte) Selectează din text un verb și un adjectiv și analizează-le.

Varianta 3

I. (3 puncte) Scrie după dictare următorul text:

„Măgarul Alfred s-a născut pe un nor. Când și-a dat seama ce se întâmplă cu el, a privit în jos și undeva departe, pierdută într-o livadă de meri, a văzut o căsuță portocalie.

– Acolo aș vrea să locuiesc! a spus măgarul Alfred și a rugat o pasăre să-l aducă cu picioarele pe pământ.

Pasărea era un vultur, mai bine zis o vulturoaică destul de batrână, pe nume Olga, veșnic încruntată, dar destul de binevoitoare.

– Te ajut! i-a spus Olga, privind picioarele măgarului, care căutau să-și asigure stabilitatea pe norul gălbui. Dar, dacă ajungi la căsuța portocalie cu bine, trebuie să faci și tu ceva pentru mine!

Măgarul Alfred și-a clătinat urechile în vânt, a mustăcit câteva secunde, apoi a răspuns cu glasul lui răgușit și caraghios de nepotrivit cu urechile imense:

– Mmmm, bine! Să-mi spui ce trebuie să fac!”

(Eduard Țone și Iuliana Vîlsan, *Aventurile măgarului Alfred*)

II. Răspunde, în scris, la următoarele cerințe:

1. (2 puncte) Prezintă în scris conținutul fragmentului.

2. (0, 5 puncte) Scrie câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte din text:

a privi

a locui

veșnic

caraghios

stabilitate

3. (1, 5 puncte) Construiește o propoziție dezvoltată după schema:

A (adj.) + S (subst.) + P (verb) + C (subst.) + A (adj.)

4. (0,5 puncte) Transformă propoziția dezvoltată construită de tine într-o propoziție simplă.

5. (1, 5 puncte) Selectează din text un verb și un pronume și analizează-le.