

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE
Limba și literatura română
Etapa I – 26.10.2013

Nume și Prenume	
Școala	

Clasa a VIII-a

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. Nu se acordă puncte din oficiu.**
- ◆ **Timpul efectiv de lucru este de 120 de minute.**

Citește cu atenție textele următoare, pentru a rezolva apoi cerințele de mai jos.

A. *Din vârful de munți amurgul suflă
cu buze roșii
în spuză unor nori
și-ațâță
jăromatic **ascuns**
sub valul lor subțire de cenușă.*

*O rază
ce vine goana din apus
și-adună aripile și se lasă tremurând
pe-o frunză:
dar prea e grea povara -
și frunza cade.*

*O, sufletul!
Să mi-l ascund mai bine-n piept
și mai adânc,
să nu-l ajungă nicio rază de lumină:
s-ar prăbuși.*

E toamnă.

(Lucian Blaga, **Amurg de toamnă**)

B. În emisfera nordică toamna începe în jurul lunilor august/ septembrie, pe când în emisfera sudică începutul toamnei este considerat în jurul lunii martie. În această perioadă frunzele foioaselor încep să cadă. Acestea se îngălbenesc, treptat capătă o culoare roșiatică sau brună după care cad. De aceea, în America de Nord toamna este numită și fall însemnând cădere. Este anotimpul în care zilele devin din ce în ce mai scurte și mai răcoroase, nopțile devin din ce în ce mai lungi și mai friguroase, iar în unele țări precipitațiile tind să crească treptat. Astronomic, unele țări vestice consideră că toamna începe cu echinocțiul de toamnă (23 septembrie) în emisfera nordică și echinocțiul de primăvară (21 martie) în emisfera sudică, terminându-se în emisfera nordică în ziua solstițiului de iarnă (21 decembrie), respectiv în ziua solstițiului de vară (21 iunie). În astronomia chineză echinocțiul de toamnă marchează mijlocul toamnei, aceasta începând în jurul sărbătorii Liqiu (în jurul zilei de 7 august). Pe de altă parte, meteorologii asimilează lunile martie, aprilie, mai (în emisfera sudică), respectiv lunile septembrie, octombrie, noiembrie (în emisfera nordică) cu toamna, deoarece pe perioada acestui anotimp perioada de lumină este vizibil din ce în ce mai mică. În unele țări, ca Statele Unite ale Americii, dar și România, toamna este considerată începutul anului școlar. Toamna în poezie a fost des asociată cu melancolia. Posibilitățile verii au dispărut, iar răcoarea toamnei este la orizont. Cerul devine gri și posomorât.

(<http://ro.wikipedia.org/>)



Partea I - Față în față cu textul (70 de puncte)**A. Receptarea mesajului unui text literar/ nonliterar (30 de puncte)**

6p 1. Scrie două cuvinte/ grupuri de cuvinte selectate din textul **A** care definesc *toamna*, din perspectivă artistică.

6p 2. Selectează trei elemente care fac din anotimpul descris în textul **B**, un timp simbolic pentru starea de melancolie.

6p 3. Încercuiește varianta corectă de răspuns. Primul text prezintă:
a. imaginea toamnei într-o scriere științifică; **b.** toamna dintr-o descriere geografică;
c. exprimarea poetică a relației dintre toamnă, ca anotimp, și starea sufletească a ființei.



6p 4. Enumeră trei elemente care definesc toamna, așa cum sunt acestea prezentate în textul **B**.

6p 5. Explică, într-un singur enunț, semnificația primei strofe din textul **A**.

B. Practica rațională și funcțională a limbii (40 de puncte)

8p 6. Scrie un enunț în care să folosești cuvântul *ascuns* ca verb la un mod predicativ.

8p 7. În structura: *începutul toamnei este considerat în jurul lunii martie*. verbul *a fi* are valoare:
a. predicativă; **b.** copulativă; **c.** auxiliară.



8p 8. Transcrie, din textul A, patru cuvinte folosite cu sens figurat.

8p 9. Utilizează cuvintele potrivite, pentru a transforma secvența următoare din textul științific într-o secvență dintr-o descriere literară:

În emisfera nordică toamna începe în jurul lunilor august/ septembrie pe când în emisfera sudică începutul toamnei este considerat în jurul lunii martie. În această perioadă frunzele foioaselor încep să cadă. Acestea se îngălbenesc, treptat capătă o culoare roșiatică sau brună după care cad.

8p 10. În fraza:

O rază/ ce vine goana din apus/ și-adună aripile și se lasă tremurând/ pe-o frunză:/ dar prea e grea povara - / și frunza cade, există:

a. 3 subiecte exprimate; **b.** 2 subiecte exprimate; **c.** 4 subiecte exprimate.

**4p**

Partea a II-a – Știu mai mult! – interdisciplinaritate (10 puncte)

1. Imaginează-ți un dialog alcătuit din patru replici, pe tema unei toamne aurii, pe care tu să-l porți cu un copil care trăiește pe planeta Marte, folosind și informațiile pe care le-ai aflat la orele de biologie (botanică).

6p

2. Prezintă, pe scurt, imaginea toamnei despre care ai învățat la biologie, având ca punct de reper secvența: *Din vârf de munți amurgul suflă/ cu buze roșii/ în spuza unor nori.*

Partea a III-a – Și eu sunt scriitor! - scriere imaginativă (20 de puncte)

Redactează o compunere descriptivă, de 200 – 300 de cuvinte cu titlul: ***O toamnă pe planeta Marte.***

Pentru a obține punctajul maxim, vei respecta următoarele repere:

- respectarea concordanței între titlul recomandat și conținutul compunerii;
- utilizarea figurilor de stil adecvate tipului de compunere indicat;
- organizarea ideilor în scris;
- respectarea regulilor de scriere, de exprimare, de punctuație, de așezare în pagină, de lizibilitate;
- încadrarea în limitele de spațiu acordat.



Total 100 de puncte.

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE
Limba și literatura română
Etapa I – 26.10.2013
Barem de corectare și notare

Clasa a VIII-a

Partea I - Față în față cu textul (70 de puncte)

A. Receptarea mesajului unui text literar/ nonliterar (30 de puncte)

1. exemplu de răspuns: *buze roșii, valul lor subțire de cenușă* **3px2=6p**

2. exemplu de răspuns: *zilele devin din ce în ce mai scurte și mai răcoroase, nopțile devin din ce în ce mai lungi și mai friguroase, cerul devine gri și posomorât* **2px3=6p**

3. c. **6p**

4. exemplu de răspuns: *frunzele foioaselor încep să cadă, se îngălbenesc, treptat capătă o culoare roșiatică sau brună, precipitațiile tind să crească treptat, perioada de lumină este vizibil din ce în ce mai mică* **2px3=6p**

5. Explicarea într-un singur enunț, a semnificației primei strofe din textul A/ încercarea de explicare/ explicarea ilogică **6p/ 3p/ 1p**

B. Practica rațională și funcțională a limbii (40 de puncte)

6. exemplu de răspuns: *Am ascuns jucăriile fratelui meu într-o cutie.* **8p**

7. c - **8p**

8. exemplu de răspuns: *spuză, jăritic, cenușă, buze* **2px4=8p**

9. transformarea corectă a secvenței date din textul științific într-o secvență dintr-o descriere literară/ realizarea parțială a sarcinii de lucru/ încercare de a rezolva sarcina de lucru **8p/ 4p/ 1p**

10. c - **8p**

Partea a II-a – Știu mai mult! – interdisciplinaritate (10 puncte)

1. Scrierea unui dialog alcătuit din patru replici, pe tema indicată, folosind și informațiile de la orele de biologie (botanică)/ încercarea de a realiza sarcina de lucru. **4p/ 2p**

2. Prezentarea, pe scurt, a imaginii toamnei având ca punct de reper secvența dată/ încercarea de a realiza sarcina de lucru **6p/ 3p**

Partea a III-a – Și eu sunt scriitor! - scriere imaginativă (20 de puncte)

Redactarea compunerii descriptive cu respectarea următoarelor repere:

- respectarea concordanței între titlul recomandat și conținutul compunerii 2p
- utilizarea figurilor de stil adecvate 5p
- organizarea ideilor în scris 4p
- respectarea regulilor de scriere (2p), de exprimare (2p), de punctuație (2p), de așezare în pagină (1p), de lizibilitate (1p) 8p
- încadrarea în limitele de spațiu acordat 1p

Nu se acordă puncte din oficiu.