

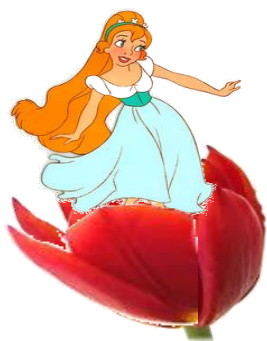
Nume și Prenume	
Școala	

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE
Limba și literatura română
Etapa I – 26.10.2013

Clasa a IV-a

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. Nu se acordă puncte din oficiu.**
- ◆ **Timpul efectiv de lucru este de 75 de minute.**

Citește cu atenție textul următor, pentru a rezolva corect exercițiile de mai jos:



A fost odată o femeie care își dorea un copil mai mult decât orice pe lume. Într-o zi, ea s-a dus la o vrăjitoare și i-a spus păsul. Vrăjitoarea i-a dat un bob de orz și i-a spus:

- Pune acest bob de orz într-un ghiveci de flori și ai răbdare. Vei vedea că dorința ta se va îndeplini în scurtă vreme.
- Îți mulțumesc din suflet! a spus femeia. Apoi s-a dus acasă, a sădit bobul de orz întocmai cum o povățuise vrăjitoarea și îndată a răsarit o floare mare și frumoasă.
- Ce floare minunată! gândi femeia, sărutându-i petalele. Și chiar în acea clipă floarea se deschise, foșnind încetisor.

Înăuntrul florii fermecate femeia văzu o fetiță mititică de tot, gingașă și drăgălașă. Nu era mai mare decât un deget, așa că a numit-o Degețica.

Femeia îi pregăti un leagăn pe măsura ei, dintr-o coajă de nucă, îi puse petale de vioarele în loc de saltele și o înveli cu o petală de trandafir.

Ziua, Degețica se juca pe masă. Femeia așezase o farfurie plină de apă, înconjurată de o cunună de flori. Degețica se plimba de la o margine la alta a farfuriei, plutind pe o petală mare de lalea.

Era o plăcere s-o vezi. Degețica era foarte talentată. Știa să cânte și avea un glas așa de subțirel și de dulce, cum nu se mai auzise pe fața pământului.

(adaptare după *Degețica*, de Hans Christian Andersen)

PARTEA I (70 de puncte)

A. Înțeleg ce citesc! (30 de puncte)

10p

1. Răspunde, prin câte un enunț, la următoarele întrebări:

a) De ce fetița din floarea fermecată a fost numită Degețica?

b) Cum își petrecea Degețica ziua?

10p

2. Subliniază în textul *Degetica* enunțurile care indică:

a) înfățișarea fetiței

b) talentul fetiței





10p 3. Încercuiește varianta corectă de răspuns:

a) Vrăjitoarea i-a dat femeii:

un bob de orez; un bob de orz; un bob de ovăz.

b) Fetița nu era mai mare decât:

un boboc de floare; un bob de orz; un deget.

B. Știi să scriu corect! (40 de puncte)

5p 4. Scrie pe spațiul de mai jos câte un cuvânt cu înțeles asemănător:



4p 5. Alcătuieste câte un enunț în care cuvintele de mai jos să aibă alt înțeles/ sens decât cel întâlnit în text. **Atenție!** Nu schimba forma cuvântului.

era: _____

dulce: _____

6p 6. Completează spațiile libere folosind cuvintele potrivite :

sa/ s-a ; la/ l-a ; ia/ i-a

Degețica _____ dus _____ rândunică și a învelit-o cu niște bumbac moale pe care _____ găsit în cămară. Apoi _____ adus apă într-o petală. Rândunica a băut și _____ povestit cum _____ zgâriat.

6p 7. Aduagă semnele de punctuație necesare, scriindu-le la locul potrivit în enunțurile de mai jos:

-Ce frig e afară Mai bine stai aici si eu am să te îngrijesc



-Îți mulțumesc fetiță drăgălașă M-am încălzit am să prind putere și am să zbor iar la lumina soarelui

6p 8. Alcătuieste două propoziții simple în care subiectul să fie exprimat prin: substantiv propriu - _____

pronume personal - _____

5p 9. Identifică în textul „Degețica” și scrie în tabel:

un verb persoana a II a	un pronume personal	un adjectiv, numar singular	un substantiv comun, numar plural	un substantiv propriu

5p 10. Taie cu o linie varianta greșită:


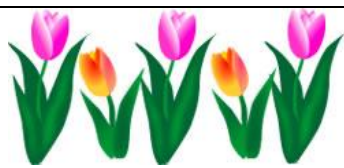
Femeia se **întâlne**/ **întâlnii** cu o vrăjitoare în adâncul **păduri**/ **pădurii**. Bătrâna a ascultat necazul **femei**/ **femeii**. Petalele **florii**/ **flori** erau **roșii**/ **roși**.

3p 11. Marchează cu X caseta din dreptul seriei care conține doar cuvinte scrise corect.

înnegrit; ideie; comfort; înotat; muzee; poezie; iel; alee;
 tigroaică; orhidee; viitor; impunător; împărțire; stână; aceea; fiindcă.

PARTEA A II-A (10 puncte) - Știu mai mult!

12. Completează în tabel denumirea florilor din imagine și apoi numărul de sunete, litere, vocale și consoane:

							
DENUMIRE: _____				DENUMIRE: _____			
<i>SUNETE</i>	<i>LITERE</i>	<i>VOCAL</i>	<i>CONSOANE</i>	<i>SUNETE</i>	<i>LITERE</i>	<i>VOCAL</i>	<i>CONSOANE</i>
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

PARTEA A III-A (20 de puncte) - Micul scriitor

Imaginează-ți că Degețica se întâlnește cu Prințul/ Prințesa Florilor. Scrie în 12-15 rânduri o compunere în care să povestești întâlnirea celor două personaje, folosind cel puțin 5 linii de dialog.

Atenție! În redactarea compunerii tale vei avea în vedere:

- folosirea construcțiilor: „spiriduș”; „înaltul cerului”, „simfonie de culori”;
- formularea titlului potrivit;
- îmbinarea povestirii cu dialogul;
- înlănțuirea logică a ideilor;
- respectarea părților unei compuneri;
- exprimare expresivă;
- originalitatea ideilor;
- respectarea regulilor de scriere și de punctuație;
- aspectul scrisului și așezarea în pagină a textului.

Punctaj total: 100 de puncte.



EVALUARE ÎN EDUCAȚIE
Limba și literatura română
Etapa I – 26.10.2013
Barem de corectare și notare

Clasa a IV-a

PARTEA I (70 de puncte)

A. Înțeleg ce citesc! (30 de puncte)

1. 10 puncte - pentru formularea răspunsului la întrebări (2x5p=10p)

a) Fetița a fost numită Degețica pentru că nu era mai mare decât un deget.

b) Ziua, Degețica se juca pe masă, plimbându-se de la o margine la alta a farfuriei, plutind pe o petală mare de lalea.

Se accepă orice formulare corectă a răspunsului.

2. 10 puncte - pentru sublinierea enunțurilor care indică: (2x5p=10p)

a) **înfățișarea fetiței:** Înăuntrul florii fermecate femeia văzu o fetiță mititică de tot, gingașă și dragălașă. Nu era mai mare decât un deget, așa că a numit-o Degețica.

b) **talentul fetiței:** Știa să cânte și avea un glas așa de subțirel și de dulce, cum nu se mai auzise pe fața pământului.

3. 10 puncte - pentru încercuirea variantei corecte de răspuns: (2x5p=10p)

a) un bob de orz;

b) un deget.

B. Știu să scriu corect! (40 de puncte)

4. 5 puncte - pentru scrierea cuvintelor cu înțeles asemănător: (5x1p=5p)

a povățui= a sfătui, a îndruma; a sădi= a planta; păs= necaz, durere, suferință, chin; întocmai= exact, chiar, identic, deopotrivă; gingașă= delicată, firavă, plăpândă.

5. 4 puncte - pentru formularea enunțurilor în care cuvintele date au alt înțeles/ sens decât cel întâlnit în text. (2x2p=4p)

Domnia lui Ștefan cel Mare a fost *era* glorioasă a Moldovei. Mierea este *dulce*. Îi place laptele *dulce*. Vineri nu mâncăm de *dulce*.

6. 6 puncte - pentru completarea spațiilor libere cu următoarele cuvinte: (6x1p=6p)

Degețica s-a dus la rândunică și a învelit-o cu niște bumbac moale pe care l-a găsit în cămară. Apoi i-a adus apă într-o petală. Rândunica a băut și i-a povestit cum s-a zgâriat.

7. 6 puncte - pentru completarea semnele de punctuație necesare, la locul potrivit în enunțurile date:(6x1p=6p)

-Ce frig e afară ! Mai bine stai aici și eu am să te îngrijesc ./!

-Îți mulțumesc , fetiță dragălașă ./! M-am încălzit , am să prind putere și am să zbor iar la lumina soarelui ./!

8. 6 puncte - pentru formularea celor două propoziții simple în care subiectul este exprimat prin : (2x3p=6p)

substantiv propriu- Elena dansează.

pronume personal – Tu cânti.

Nu se acordă punctajul dacă enunțurile nu sunt propoziții simple.

9. 5 puncte - pentru completarea tabelului cu părțile de vorbire identificate în text. (5x1p=5p)

<i>un verb persoana a II a</i>	<i>un pronume personal</i>	<i>un adjectiv, număr singular</i>	<i>un substantiv comun număr plural</i>	<i>un substantiv propriu</i>
pune/ vei vedea	ea	mare, frumoasă, minunată, mititică, gingașă, drăgălașă, plină, talentată	flori,petalele, viorele, saltele,	Degețica

10. 5 puncte - pentru identificarea variantei corecte (5x1p=5p)

Femeia se ~~întâlni~~/ ~~întâlnii~~-cu o vrăjitoare în adâncul ~~păduri~~/ ~~pădurii~~. Bătrâna a ascultat necazul ~~femei~~/ ~~femeii~~ . Petalele ~~florii~~/ ~~flori~~-erau ~~roșii~~/~~roși~~.

11. 3 puncte - pentru identificarea seriei care conține doar cuvinte scrise corect.

împărțire; stână; aceea; fiindcă

PARTEA A II-A (10 puncte) - Știu mai mult!

12. 10 puncte - pentru completarea în tabel a denumirii florilor (2x1p=2p) , a numărului de sunete (2x1p=2p),de litere (2x1p=2p), de vocale (2x1p=2p) și de consoane (2x1p=2p):

TRANDAFIR				LALELE			
SUNETE	LITERE	VOCAL	CONSOANE	SUNETE	LITERE	VOCAL	CONSOANE
9	9	3	6	6	6	3	3

PARTEA A III-A (20 de puncte) - Micul scriitor

20 puncte repartizate astfel:

- folosirea construcțiilor date: 1+1+1= 3p;
- formularea unui titlu potrivit – 1p;
- îmbinarea povestirii cu dialogul (existența celor cinci linii de dialog - 2p; 2-4 linii de dialog – 1p; mai puțin de 2 linii de dialog – 0p);
- înlănțuirea logică a ideilor 2p/ cu unele abateri 1p;
- respectarea părților unei compuneri 1+1+1= 3p;
- exprimare expresivă 2p/ repetitivă, cu șabloane, mai puțin expresivă 1p;
- originalitatea ideilor 3p;
- scrierea corectă a cuvintelor și folosirea corectă a semnelor de punctuație, în totalitate 3p/ cu 1-2 erori 2p/ cu 3-5 erori 1p/ cu mai mult de 6 erori 0p.
- aspectul scrisului și așezarea în pagină a textului 1p;

Nu se acordă punctajul pentru nerespectarea cerinței.

Nu se acordă puncte din oficiu.