

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE
Limba și literatura română
Etapa I – 26.10.2013

Nume și Prenume	
Școala	

Clasa a III-a

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. Nu se acordă puncte din oficiu.**
- ◆ **Timpul efectiv de lucru este de 75 de minute.**

Citește cu atenție textul următor, pentru a rezolva corect exercițiile de mai jos:

În timp ce Maria și Spărgătorul de nuci treceau pe sub poarta orașului, un pluton de soldăței argintii le dădu onorul. Spărgătorul de nuci era prințul care îl învinsese pe Regele Șoarecilor. Un omuleț cu o pelerină din **catifea** îl îmbrățișă pe prinț, urându-i:

– Bine ai venit în Dulceția, iubite prinț!

În mijlocul pieței din centrul orașului se zărea un castel. **Castelul** era imens, având o sută de **turnuri** împodobite cu mii de stelute sclipitoare.

– Iată Castelul de Marțipan! spuse Spărgătorul de nuci.

Maria observă că unul dintre turnurile mari ale castelului nu avea acoperiș. Niște omuleți cățărați pe schele din bețe de **scorțișoară** încercau să-l pună la loc.

– Ce s-a întâmplat cu acoperișul? întrebă Maria curioasă.

Spărgătorul de nuci îi răspunse zâmbind:

– Uriașul Măseluță a trecut pe aici. A **mușcat** din partea de sus a turnului, apoi a început să ronțăie și din cupola cea mare a castelului. Ca să-l mai îmbuneze, oamenii din Dulceția i-au dăruit un sfert din oraș și o **feliu** uriașă din Livada Jeleurilor. Uriașul s-a săturat și și-a văzut de drum.

(adaptare după *Spărgătorul de nuci*, de E.T.A.Hoffmann)

**marțipan* – produs alimentar obținut dintr-un amestec de zahăr și miez de migdale

Partea I – 70 de puncte

A. Înțeleg ce citesc!

Receptarea mesajului unui text scris (30 de puncte)

10p 1. Notează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals) enunțurile următoare:



- a) Un uriaș cu o pelerină din catifea îl îmbrățișă pe prinț. _____
- b) În mijlocul pieței din centrul orașului se zărea un castel. _____
- c) Castelul avea două turnuri împodobite cu mii de stelute sclipitoare. _____
- d) Uriașul Măseluță a mușcat din partea de sus a turnului. _____
- e) Uriașul Măseluță s-a săturat și a rămas în Dulceția. _____



- 10p** 2. **Subliniază** în textul *Spărgătorul de nuci* enunțurile care indică:
a) cine era Spărgătorul de nuci;
b) urarea cu care este întâmpinat Spărgătorul de nuci la poarta orașului.

- 10p** 3. **Transcrie** din textul *Spărgătorul de nuci* enunțurile care arată:
a) unde se afla castelul din Dulceția;

- b) darurile oferite Uriașului Măseluță de către oamenii din Dulceția.

B. Știu să scriu corect!

Elemente de construcție a comunicării (40 de puncte)

- 6p** 4. **Desparte în silabe** cuvintele marcate în textul *Spărgătorul de nuci*:

- 4p** 5. **Scrive cuvinte cu înțeles/ sens asemănător** următoarelor cuvinte din textul *Spărgătorul de nuci*:

imens - _____ pelerină - _____
se zărea - _____ cățarați - _____

- 8p** 6. **Încercuiește forma corectă** a cuvintelor următoare:

a) ploaie/ pluai; b) erburi/ ierburi; c) exemplu/ egzemplu; d) roche/ rochie;
e) înbrăcat/ îmbrăcat; f) ecplicație/ explicație; g) caet/ caiet. h) vînt/ vânt;

- 5p** 7. **Rescrie corect enunțul următor:**

omuleți au găsit întrun colț un pachiet misterios, legat cu jnur de mătase.

- 10p** 8. **Adaugă semnele de punctuație** necesare, scriindu-le la locul potrivit, în textul următor:

*Un omuleț așeză pe mese ceșcuțe linguri cuțite și furculițe O întrebă pe fetiță
Dragă Maria vrei tu să pisezi un pic zahărul acesta
Desigur răspunse fetița politicoasă*

- 5p** 9. **Marchează cu X** caseta corespunzătoare perechilor de cuvinte cu **înțeles/ sens opus**:

<input type="checkbox"/>	prieten - amic	<input type="checkbox"/>	darnic - generos	<input type="checkbox"/>	aici - acolo
<input type="checkbox"/>	vine - pleacă	<input type="checkbox"/>	rar - des	<input type="checkbox"/>	tocat – mărunțit
<input type="checkbox"/>	senin - înnorat	<input type="checkbox"/>	vesel - bucuros	<input type="checkbox"/>	luminos - întunecos

2p | **10.** Scrie în 1-2 enunțuri **un sfat** pentru Uriașul Măseluță în ceea ce privește consumul exagerat de dulciuri.

Partea a II-a – Știu mai mult! (10 puncte)

Citește cu atenție textul următor, pentru a rezolva corect exercițiile de mai jos:



Arborele de scorțișoară provine din India. Scoarța îndepărtată este lăsată la uscat până se răsucește. Aroma puternică și gustul dulce se regăsesc atât în scoarță, cât și în frunze. Prin măcinarea scoarței se obțin uleiuri, batoane sau pudra de scorțișoară. Scorțișoara este utilizată la aromatizarea deserturilor, a ceaiurilor sau a altor băuturi.

(Revista Grădina mea)

- Subliniază enunțul care arată ce părți ale acestei plante dau aroma și gustul specific.
- Ce se obține prin măcinarea scoarței arborelui de scorțișoară?

Partea a III-a – Micul scriitor

Scrierea imaginativă (20 de puncte)

Scrie, în 6-7 rânduri, un text **despre Orașul Dulceția** din Țara Dulciurilor. Folosește în text și cuvintele/ expresiile următoare:

dulci ca mierea; aromate; multicolore; însiropate



Atenție!

- Pune un titlu potrivit textului scris de tine;
- Folosește toate expresiile date în cerință;
- Exprimă-te corect;
- Respectă așezarea textului în pagină;
- Ai grijă la aspectul scrisului;
- Respectă regulile de scriere și de punctuație.

Punctaj total: 100 de puncte



EVALUARE ÎN EDUCAȚIE
Limba și literatura română
Etapa I – 26.10.2013
Barem de corectare și notare

Clasa a III-a

Partea I – 70 puncte

A. Înțeleg ce citesc!

Receptarea mesajului unui text scris (30 de puncte)

1. 10p (5x2p=10p).

- a) Un uriaș cu o pelerină din catifea îl îmbrățișă pe prinț. **F**
b) În mijlocul pieței din centrul orașului se zărea un castel. **A**
c) Castelul avea două turnuri împodobite cu mii de stelute sclipitoare. **F**
d) Uriașul Măseluță a mușcat din partea de sus a turnului. **A**
e) Uriașul Măseluță s-a săturat și a rămas în Dulceția. **F**

2. 10p pentru sublinierea enunțurilor (2x5p=10p).

- a) *Spărgătorul de nuci era prințul care îl învinsese pe Regele Șoarecilor.*
b) *- Bine ai venit în Dulceția, iubite prinț!*

3. 10p pentru transcrierea enunțurilor care arată:

- a) unde se afla castelul din Dulceția – 5p;

În mijlocul pieței din centrul orașului se zărea un castel.

- b) darurile oferite Uriașului Măseluță de către oamenii din Dulceția – 5p.

Ca să-l mai îmbuneze, oamenii din Dulceția i-au dăruit un sfert din oraș și o felie uriașă din Livada Jeleurilor.

- Se scade 1p pentru 1-2 greșeli de scriere a cuvintelor.
- Se scad 2p pentru 3-4 greșeli de scriere a cuvintelor.
- Se scade 1p pentru 1-2 semne de punctuație omise (virgulă/ punct).
- Se scad 2p pentru 3-4 semne de punctuație omise (virgulă/ punct).

B. Știu să scriu corect!

Elemente de construcție a comunicării (40 de puncte)

4. 6p pentru despărțirea corectă în silabe a cuvintelor marcate în text (6x1p=6p).

ca-ti-fea; cas-te-lul; tur-nuri; scor-ți-șoa-ră; muș-cat; fe-li-e.

Punctele se acordă doar în cazul despărțirii corecte a cuvintelor în silabe.

5. 4p pentru scrierea cuvintelor cu înțeles/sens asemănător (4x1p=4p).

imens – uriaș/ gigantic; se zărea – se vedea; pelerină – mantie; cățărați – urcați.

Se acceptă orice cuvânt care are înțeles/sens asemănător cu cel dat.

6. 8p pentru încercuirea formelor corecte ale cuvintelor (8x1p=8p).

a) ploaie; b) ierburi; c) exemplu; d) rochie; e) îmbrăcat; f) explicație; g) caiet; h) vânt.

7. 5p pentru rescrierea corectă a enunțului dat (5x1p=5p).

Omuleții au găsit **într-un** colț un **pachet** misterios, legat cu **șnur** de mătase.

Cele 5p se vor repartiza astfel:

- 2p pentru scrierea corectă a cuvântului *omuleții*;
- 1p pentru scrierea corectă a cuvântului *într-un*;
- 1p pentru scrierea corectă a cuvântului *pachet*;

- 1p pentru scrierea corectă a cuvântului *șnur*.
- 8. 10p** pentru scrierea corectă a semnelor de punctuație (10x1p=10p).
Un omuleț așează pe mese ceșcuțe, linguri, cuțite și furculițe. O întrebă pe fetiță:
- *Dragă Maria, vrei tu să pisezi un pic zahărul acesta?*
- *Desigur!(,) răspunse fetița politicoasă.*
- 9. 5p** pentru marcarea cu X a casetelor corespunzătoare perechilor de cuvinte cu înțeles/sens opus (**5x1p=5p**);
vine – pleacă; senin – înnorat; rar – des; aici – acolo; luminos – întunecos.
- 10. 2p** pentru scrierea unui sfat adresat Uriașului Măseluță, referitor la consumul exagerat de dulciuri.
Se vor acorda:
2p pentru exprimare și scriere corectă, fără greșeli/ **1p** pentru exprimare corectă, dar confuză (cu 1-2 greșeli de scriere)/ **0p** pentru exprimare confuză, cu 3-5 greșeli de scriere.

Partea a II-a – Știu mai mult! (10 puncte)

Cele **10p** se vor repartiza astfel:

- a) 5p** – sublinierea enunțului *Aroma puternică și gustul dulce se regăsesc atât în scoarță, cât și în frunze.*
- b) 5p** – scrierea răspunsului la întrebare.
Prin măcinarea scoarței se obțin uleiuri, batoane sau pudra de scorțișoară.

Partea a III-a – Micul scriitor

Scrierea imaginativă (20 de puncte)

20p pentru redactarea textului. Se va urmări:

Punctele se vor repartiza astfel:

- găsirea unui titlu potrivit, sugestiv **2p** / banal, previzibil **1p**;
- folosirea celor patru expresii date (**4x1p**) **4p**;
- exprimarea corectă în totalitate **4p** / parțial **2p**;
- așezarea textului în pagină (alineate, despărțire în silabe la capăt de rând) în totalitate **2p**/ parțial **1p**;
- aspectul scrisului (forma literelor, fără ștersături, pete) în totalitate **2p** / parțial **1p**;
- respectarea normelor de scriere și de punctuație în totalitate **6p** / între 1-2 greșeli **4p**/ între 3-4 greșeli **2p** / mai mult de 5 greșeli **0p**.

Notă: Nu se acordă puncte din oficiu!