

TEZĂ LA LIMBA ROMÂNĂ PE SEMESTRUL I – CLASA A VII-A

Timp de lucru : 1 oră

Se dă textul:

”Eu însumi am rămas lângă el să-l servesc cu tot ce-i trebuie.(...)După ce l-am curățat bine de tot, istovit eu însumi și abia susținându-i trupul doborât de oboseală, l-am dus până la hanul meu și l-am urcat într-un pat cald ca să se odihnească. (...)

Deodată, scoțând din fundul inimii un dureros oftat și cu mâna dreaptă lovindu-și dureros fruntea, zise: ”Vai cât sunt de nenorocit! Alergând după plăcerea unei vestite întreceri de gladiatori, am ajuns de plâns în starea în care mă vezi. După cum foarte bine știi, mă dusesem în Macedonia pentru un negoț foarte mănos. După nouă luni, pe când mă întorceam cu un câștig gras, dobândit prin truda mea, cu puțin înainte de a ajunge la Larissa, apucând-o pe un drum mai scurt ca să mă duc la spectacolul acela, deodată, într-o vâlcea îngustă și neumblată am fost atacat de niște tâlhari foarte prădalnici și numai cu prețul a tot ce aveam reușii să scap teafăr din mâinile lor. Astfel, am ajuns în cea mai groaznică lipsă...”

(Apuleius – ”Măgarul de aur”)

Cerințe:

Limba română (48 de puncte)

1. Precizează mijlocul intern de formare a cuvintelor: *prădalnici, numai, un (dureros) oftat.* 8p
2. Stabilește câte un sinonim contextual pentru cuvintele: a apuca, istovit, mănos. 8p
3. Identifică în text trei verbe la moduri nepersonale și precizează funcția lor sintactică. 8p
4. Precizează valoarea morfologică a verbului *a ajunge*, din structura *am ajuns de plâns*, și funcția sintactică a acesteia. 8p
5. În penultimul enunț, există un verb la diateza pasivă. Identifică-l și apoi trece-l, într-un enunț, la diateza activă; precizează funcția sintactică a cuvântului subliniat în text. 8p
6. Alcătuieste câte un enunț în care verbul *a ajunge* să fie predicativ personal și predicativ impersonal. 8p

Înțelegerea textului (12 puncte)

7. Identificați naratorii celor două secvențe narative. 4p
8. Identificați personajele fragmentului și secvențele cărora le aparțin. 4p
9. În fragmentul dat, naratorul povestește la persoana I. Prezentați raportul dintre autor, narator și personaje. 4p

Literatură (30 de puncte)

Într-o compunere de 10-15 rânduri comentați secvența narativă dată mai sus.