

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2013-2014

Limba și literatura română

SIMULARE

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I

(42 de puncte)

Citește, cu atenție, textul:

*Câte culori au fost, o, Doamne,
Și-acum totul e alb, totul e alb –
Până departe sub dealuri
Zăpada sărută întinderile.*

*Din cerul metalic așteptam fulgii,
Ca să închid ochii și să-i simt atingându-mi pleoapele –
Dar unde mai merg când e seară
Și pe zăpadă urme nu se văd?*

*Când eram copil era destul să privesc
În preajma serii întinderi de zăpadă,
Ca să aud urletele pustii ale lupilor
Și să-mi joace prin față năluci.*

*Acum știu că lupul se teme de oameni,
Mai mult decât arborii se teme –
Dar ca și-atunci, aș sta zile-n șir
Privind mereu înzăpezitele câmpuri.*

*Seară albastră – alb fără margini,
Iată și fulgii pe care îi așteptam,
Încremenire – doar timpul se duce departe,
Însă urmele pașilor lui nu se văd pe zăpadă.*

(A.E. Baconsky, **Zăpada sărută întinderile**)

A. Scrie, pe foaia de examen, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

1. Notează câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate: *merg*, *destul*, *încremenire*. **6 puncte**
2. Precizează diftongii din următoarele cuvinte: *Doamne*, *dealuri*, *mereu*. **6 puncte**
3. Selectează un epitet și o repetiție din textul dat. **6 puncte**
4. Menționează două trăsături ale genului liric prezente în textul dat. **6 puncte**
5. Prezintă, în 30-50 de cuvinte, semnificația versurilor: *Câte culori au fost, o, Doamne, /Și-acum totul e alb, totul e alb – /Până departe sub dealuri/Zăpada sărută întinderile*. **6 puncte**

B. Redactează o compunere de 150-250 de cuvinte, în care să-ți exprimi opinia despre semnificația titlului poeziei *Zăpada sărută întinderile* de A.E. Baconsky. **12 puncte**

În compunerea ta, trebuie:

- să formulezi o opinie despre semnificația titlului poeziei;
- să-ți susții opinia formulată prin două argumente potrivite, valorificând textul dat;
- să ai un conținut adecvat cerinței;
- să respecti precizarea referitoare la numărul de cuvinte.

SUBIECTUL al II-lea

(36 de puncte)

Citește, cu atenție, textul:

Maramureșul este un ținut de legendă situat în nordul României și în centrul Europei. Denumit și Țara Lemnului, Maramureșul este un loc unde tradițiile și obiceiurile parcă stau în loc de peste 2000 de ani. [...]

Omul este, de asemenea, un element important în Maramureș. Este înțelept, caracterizat prin creativitate, simț artistic, hotărâre și curaj, un om de onoare și fără frică. El a creat în acest spațiu un loc unic cu o lege proprie nescrisă, o arhitectură aparte a spațiului în care trăiește, un port popular și un folclor autentic. Inspirația izvorăște din activitățile milenare ce privesc muncile câmpului, munca în pădure și creșterea animalelor.

Călătorul ce vizitează prima oară această zonă rămâne surprins să descopere oameni originali, care și astăzi folosesc în activitățile lor multe din mijloacele și uneltele folosite de strămoșii lor. În Maramureș există mulți meșteri și creatori populari, păstrători ai tradițiilor și secretelor meșteșugurilor populare, care pot fi surprinși la lucru în atelierelor lor.

Elementul care completează imaginea Maramureșului este relieful încântător, variat ca morfologie și complex prin alcătuire. Personalitatea reliefului este dată de o zonă montană importantă prin altitudini ce depășesc 2000 metri, dealuri, podișuri și piemonturi și, în cele din urmă, zone joase, depresiuni, lunci și câmpie. Deliciul locurilor este dat de peisaje unice presărate cu câpițe și clăi de fân, cu păduri de foioase frumos pastelate toamna, cu panorame surprinzătoare și ierni geroase cu zăpadă ce creionează imagini desprinse parcă din cărțile de povești.

(*, Maramureș: oameni, tradiții, locuri)**

A. Scrie, pe foaie de examen, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

1. Formulează câte un enunț în care să precizezi următoarele aspecte din textul dat:

– zona geografică descrisă;

– numirea a două forme de relief care se regăsesc în zona geografică descrisă.

4 puncte

2. Indică două trăsături ale locuitorilor din zona geografică descrisă.

4 puncte

3. Menționează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele subliniate din secvența: *Elementul care completează imaginea Maramureșului este relieful încântător, variat ca morfologie și complex prin alcătuire.*

4 puncte

4. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate din secvența: *Este înțelept, caracterizat prin creativitate, simț artistic, hotărâre și curaj, un om de onoare și fără frică.*

4 puncte

5. Transcrie fiecare propoziție din fraza următoare, precizând felul subordonatei: *În Maramureș există mulți meșteri și creatori populari, păstrători ai tradițiilor și secretelor meșteșugurilor populare, care pot fi surprinși la lucru în atelierelor lor.*

4 puncte

6. Construiește o frază alcătuită din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată predicativă, introdusă prin pronumele relativ ce.

4 puncte

B. Redactează, în 80-150 de cuvinte, o scurtă narațiune în care să prezinți o întâmplare petrecută în timpul unei vizite reale/imaginare într-o zonă turistică.

12 puncte

În compunerea ta, trebuie:

– să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a evenimentelor;

– să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal;

– să ai un conținut adecvat cerinței;

– să respecti precizarea referitoare la numărul de cuvinte.

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.

Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (unitatea compoziției – 1 p; coerența textului – 2 p; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2 p; ortografia – 3 p; punctuația – 2 p; așezarea corectă în pagină, lizibilitatea – 2 p)

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2013-2014

Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

SIMULARE

- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(42 de puncte)

- A. 1. câte 2 puncte pentru notarea fiecărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate (de exemplu: *merg* – mă duc, plec; *destul* – suficient, îndeajuns; *încremenire* – nemișcare, neclintire) 3x2p=6 puncte
2. câte 2 puncte pentru precizarea fiecărui diftong din cuvintele indicate (*Doam-ne*, *dea-luri*, *me-reu*) 3x2p=6 puncte
3. câte 3 puncte pentru selectarea oricărui epitet (de exemplu: *cerul metallic*) și a oricărei repetiții (de exemplu: *totul e alb, totul e alb*) din textul dat 2x3p=6 puncte
4. câte 3 puncte pentru menționarea oricăror două trăsături ale genului liric prezente în text (de exemplu: transmiterea directă a unor idei și sentimente; prezența mărcilor lexico-gramaticale ale subiectivității) 2x3p=6 puncte
5. prezentarea adecvată a semnificației versurilor, respectând precizarea referitoare la numărul de cuvinte 6 p./prezentarea parțial adecvată a semnificației versurilor, cu respectarea numărului de cuvinte indicat 3 p./încercare de prezentare a semnificației versurilor 1p. 6 puncte
- B.
- formularea adecvată a opiniei despre semnificația titlului 4 p./încercare de formulare a opiniei despre semnificația titlului 2 p. 4 puncte
 - susținerea opiniei formulate prin două argumente, valorificând textul dat 4p./încercare de susținere a opiniei formulate printr-un argument, valorificând textul dat 2p./încercare de susținere sau argumentare, fără valorificarea textului 1p. 4 puncte
 - adecvarea conținutului la cerință: (claritatea și coerența ideilor; echilibru între componentele compunerii) 2p./conținut parțial adecvat 1p. 2 puncte
 - respectarea precizării privind numărul de cuvinte 2 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(36 de puncte)

- A. 1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a celor două enunțuri cerute (de exemplu: *Zona geografică descrisă este Maramureșul; Două forme de relief care se găsesc în Maramureș sunt munții și dealurile.*) 2x2p=4 puncte
2. câte 2 puncte pentru indicarea a două trăsături ale locuitorilor din zona geografică descrisă 2x2p=4 puncte
3. câte 1 punct pentru menționarea fiecărei părți de vorbire (*care* – pronume relativ; *Maramureșului* – substantiv propriu; *este* – verb copulativ; *încântător* – adjectiv propriu-zis) 4x1p=4 puncte
4. câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (*înțelept* – nume predicativ; *artistic* – atribut adjectival) 2x2p=4 puncte
5. – câte 1 punct pentru transcrierea fiecărei propoziții din fraza dată (de exemplu: *În Maramureș există mulți meșteri și creatori populari, păstrători ai tradițiilor și secretelor meșteșugurilor populare; care pot fi surprinși la lucru în atelierele lor*) 2x1p=2 puncte
- 2 puncte pentru precizarea felului propoziției subordonate transcrise: propoziție subordonată atributivă 2 puncte
6. construirea unei fraze alcătuite din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată predicativă, introdusă prin pronumele relativ *ce* 4 puncte
- 1 punct pentru construirea unei fraze alcătuite din două propoziții

– 3 puncte pentru construirea corectă a propoziției subordonate indicate introduse prin pronumele relativ ce

B. – relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a evenimentelor 4 p./relatarea unei întâmplări, fără respectarea succesiunii logice a evenimentelor 2 p. **4 puncte**

– câte 2 puncte pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spațio-temporal
2x2p=4 puncte

– adecvarea conținutului la cerință (claritatea și coerența ideilor; echilibru între componentele compunerii) 2 p./conținut parțial adecvat 1 p. **2 puncte**

– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **2 puncte**

12 puncte se acordă pentru redactare, astfel:

– *unitatea compoziției* **1 punct**

– *coerența textului* **2 puncte**

– *registru de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului 2p./adecvarea parțială 1p.*

2 puncte

– *ortografia* (0 erori-3p./ 1-2 erori – 2p./ 3-4 erori – 1p./5 sau mai multe erori – 0p.) **3 puncte**

– *punctuația* (0-erori-2p./ 1-2 erori – 1p./ 3 sau mai multe erori – 0p.) **2 puncte**

– *așezarea corectă a textului în pagină* **1 punct**

– *lizibilitatea* **1 punct**