

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**  
**Anul școlar 2013 - 2014**

**Limba și literatura slovacă maternă**

**SIMULARE**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

**Pozorne prečítaj ukážku a odpovede napiš na skúšobný hárok.**

*Je zima. Chudobnému svetu pojedli už deti z komory všetko, čo lanského leta horko-t'ažko nabiedil. Do banky začínajú dochodiť ľudia s desať, dvadsať, tridsať - korunovými zmenkami. Tak aj v pondelok prišli takí traja. O jednom vám porozprávam. Už pred dvoma - troma dňami bol doniesol chlap zmenku a žiadal na ňu tridsať korún. Zapísal som ju do knihy a podal direktorovi. „Prosil by som, ak by bola možná vec....Troška peňazí...Na chlieb...” „začínal iste cítiac obavu, či aj tu tak pochodí, ako v druhej banke, kde bola zmenka vyplnená, čo my už po písme poznáme. Zaujatý, prísny direktor, ako by nepočul, čo človek vraví, berúc zmenku spytuje sa: "Kto sa vám podpísal?"*

*"Švagr", odpovedá človek.*

*"A druhý?"*

*"Bratník".*

*"A vy, čo máte? Zem, dom?"*

*"Ja prosím...len v hospode bývame, ani zeme nemáme."*

*Direktor zvážnie a myslí si: "Ako chceš brať pôžičky, keď nemáš na čo?" a opytuje sa švagra, čo ten má?*

(Jozef Gregor Tajovský – *Na chlieb*)

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1. Vypíš osoby, ktoré vystupujú v ukážke.   | <b>2 body</b>   |
| 2. Spresni, kde sa odohráva dej ukážky.   | <b>2 body</b>   |
| 3. V rozsahu štyroch riadkov napiš obsah ukážky.  | <b>8 bodov</b>  |
| 4. Spresni slohový postup, použitý v ukážke: <i>opis, rozprávanie, dialóg</i> .                               | <b>2 body</b>   |
| 5. Napiš, kto je v diele rozprávačom príbehu.   | <b>4 body</b>   |
| 6. Opíš zúfalosť postavenia hlavnej postavy.  | <b>12 bodov</b> |
| 7. Spresni literárny druh, ku ktorému patrí ukážka.   | <b>2 body</b>   |
| 8. Literárne dielo <i>Na chlieb</i> je: a) <i>poviedka</i> , b) <i>črta</i> , c) <i>novela</i> . Uveď dôkazy. | <b>8 bodov</b>  |
| 9. Vysvetli titul diela.  | <b>5 bodov</b>  |

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

*Skoro ráno som vyšiel na vychádzku do blízkeho lesa. Na stebách trávy bola ešte ranná rosa, ktorá trblietala všetkými dúhovými farbami. V lese bolo príjemne. Zabudol som na všetky starosti a nechal na seba pôsobiť podmanivé kúzlo prírody.*

- |   |                |
|---|----------------|
| 1. Vypíš z textu podradňovacie súvetie a urč druh vedľajšej vety.             | <b>6 bodov</b> |
| 2. Vypíš z ukážky 5 podstatných mien ženského rodu a urč ich skloňovací vzor. | <b>5 bodov</b> |
| 3. Utvor tri vety so slovami: <i>príroda, les, vychádzka</i> .                | <b>6 bodov</b> |
| 4. Spresni slovný druh a gramatické kategórie podčiarknutých slov.            | <b>4 body</b>  |
| 5. Utvor genitív plurálu od podstatných mien: <i>ráno, tráva, farba</i> .     | <b>3 body</b>  |
| 6. Napiš tri odvodené slová od slova: <i>les</i> .                            | <b>3 body</b>  |
| 7. Urob syntaktický rozbor vety: <i>Zabudol som na všetky starosti</i> .      | <b>8 bodov</b> |
| 8. Vypíš z textu prídavné mená vzoru <i>pekný</i> .                           | <b>4 body</b>  |
| 9. Utvor slová s opačným významom od slov: <i>ráno, blízko, starosti</i> .    | <b>6 bodov</b> |