

Concursul Național Interdisciplinar ”La Școala cu Ceas”- Ediția a XVII a

Limba și literatura română

Clasa a IV a

Timpe de lucru- 2 ore. Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu

SUBIECTUL I – 40p

Citește cu atenție textul și apoi răspunde cerințelor de mai jos:

”În timpul luptelor pe care le purta Vlad Țepeș cu turcii, conduși de însuși sultanul Mahomed, un soldat român căzu prizonier. Sultanul, poruncind să-l aducă înaintea sa, îl întrebă răstit:

- Spune, ghiaure, pe unde se ascunde domnul vostru?
- Pretutindeni și nicăieri, iar dacă vrei să-l găsești, du-te de-l caută!

Uimit de răspunsul și îndrăzneala soldatului, îl întrebă iarăși:

- Câți soldați are el , cu toții?
- Mai puțin cu unul ... Și dacă vrei să știi câți i-au mai rămas, du-te de-i numără!

Tulburat de mânie, sultanul strigă bătând din picior:

- Dacă nu vrei să spui, ghiaure, voi porunci să te spânzure.
- Aceasta este pedeapsa pe care o merită orice soldat care se lasă a fi prins.

Văzând că n-o scoate la cale cu asprime, sultanul îi spune cu glas dulce că îi dăruiește viața și averi numai să răspundă la întrebări. Soldatul refuză.

- Toți soldații lui Țepeș sunt isteți ca tine? întrebă sultanul.
- Din toți, eu sunt cel mai prost, căci altfel eram și eu ca ceilalți: mort ori liber.
- Dacă Țepeș ar avea o sută de mii de soldați ca acesta, de multă vreme ne-ar fi gonit din Europa!

Mahomed îi dăruie o pungă cu bani de aur și-l lasă liber. Soldatul trecu mândru printre șirurile musulmanilor și se duse la ai săi”

(”Un ostaș de-al lui Țepeș” , după Petre Ispirescu)

1. Analizează morfologic și sintactic cuvintele subliniate în text. 8p
2. Explică semnele de punctuație din propoziția: 6p
- *Spune ghiaure, pe unde se ascunde domnul vostru?*
3. Găsește cel puțin câte un cuvânt cu același înțeles pentru următoarele cuvinte: se ascunde, uimit, mânie, îndrăzneală. 8 p
4. Alcătuiește câte o propoziție cu următoarele ortograme: ce-l, cel, nu-l, n-o. 8p
Completează cu forma potrivită: (fi, fii, fiii) 5p

Doresc să.....prezent la concurs.

E ciudat să nuinteresat de nimic.

PeVrâncioaiei Ștefan i-a luat la luptă .

Nu.....supărat că nu ai mers în excursie.

Bunica îmi spune mereu:

---cuminte,dragul meu!

5. Înlocuiește prima consoană cu alta și scrie alături cuvintele noi pe care le-ai descoperit: 5p
barcă → _____ lin → _____
poartă → _____ joc → _____
mâine → _____

SUBIECTUL AL II LEA

A. ÎNȚELEGEREA TEXTULUI 20p

7. Precizează titlul, autorul și personajele principale din textul de mai sus. 4p
8. Scrie ideea principală a fragmentului dat. 3p
9. Scrie două trăsături morale ale soldatului lui Vlad Țepeș pe care le desprinzi din text. 2p
10. Creează un alt final textului. (3 rânduri). 5p
11. Încercuiește răspunsul corect: 6p
- a) Vlad Țepeș a luptat cu *romanii/turcii* pentru independența Țării Românești.
- b) Sultanul turcilor în timpul lui Țepeș era *Baiazid/ Soliman Magnificul/Mahomed*.
- c) Soldatul lui Țepeș primește de la sultan *o funcție importantă/bani/haine scumpe*.

B. SCRIEREA IMAGINATIVĂ 30p

Istoria neamului românesc, folclorul acestui popor, personalitățile culturii noastre ne evidențiază în întreaga lume.

Scrie un text (15 - 20 rânduri) în care să vorbești cu un prieten despre oameni de seamă, locuri pitorești, obiceiuri din România. Imaginează-ți că textul va fi citit de un coleg din străinătate. Convinge-l prin ceea ce scrii să vină să viziteze România!

Vei urmări:

- Stabilirea unui titlu potrivit 3p
- Înlănțuirea logică a ideilor 8p
- Folosirea a cel puțin trei expresii frumoase 6p
- Folosirea dialogului 4p
- Respectarea normelor ortografice și de punctuație 5p
- Asezarea în pagină și calitatea scrisului 4p

Propunător, prof. înv. primar, Corina Palade, Școala Gimnazială Nr. 11 Botoșani

BAREM DE CORECTARE

Clasa a IVa , 17 ian. 2014

SUBIECTUL I

40P

1. Analizează morfologic și sintactic cuvintele subliniate în text. **8p**
Voi porunci = verb, nr. singular, pers. I, timp viitor, funcție: predicat (5x0,8)
Soldatul = subst. comun, nr. singular, gen masc., funcție: subiect (5x0,8p)
2. Explică semnele de punctuație din propoziția: **6p**
- Spune ghiaure,pe unde se ascunde domnul vostru?
 - **Linia de dialog arată începutul vorbirii unei persoane;** **2p**
 - **Virgula desparte cuvântul (substantivul ”ghiaure”) strigat de restul propoziției;** **2p**
 - **Semnul întrebării arată sfârșitul unei propoziții interogative.** **2p**
3. Găsește cel puțin câte un cuvânt cu același înțeles pentru următoarele cuvinte:se ascunde, uimit, mânie,îndrăzneală. **8 p (4x2p)**
Se ascunde= se sustrage, se ferește, se pitește;
Uimit= mirat, surprins;
Mânie = furie, supărare;
Îndrăzneală= curaj, cutezanță.
4. Alcătuiește câte o propoziție cu următoarele ortograme: ce-l, cel, nu-l, no. **8p (4x2p)**

Completează cu forma potrivită: (fi, fii, fiii)

5p (5x1p)

Doresc să **fii**. prezent la concurs.

E ciudat să nu **fii** interesat de nimic.

Pe **fiii** Vrâncioaiei Ștefan i-a luat la luptă .

Nu **fi** supărat că nu ai mers în excursie.

Bunica îmi spune mereu:

--- **Fii** cuminte,dragul meu!

5. Înlocuiește prima consoană cu alta și scrie alături cuvintele noi pe care le-ai descoperit: **5p (5x1p)**

barcă → parcă, marcă

lin → fin,din, pin, vin

poartă → soartă, moartă

joc →soc, loc, coc,foc

mâine → pâine, câine

SUBIECTUL AL II LEA

A. ÎNȚELEGEREA TEXTULUI

20p

6. Precizează titlul, autorul și personajele principale din textul de mai sus. 4p

Titlul: "Un ostaș de-al lui Țepeș" 1p

Autor: Petre Ispirescu 1p

Personaje: ostașul și sultanul 2p

7. Scrie ideea principală a fragmentului dat. 3p

Ostașul lui Țepeș se dovedește a fi un mare patriot. sau

Dragostea de țară a soldatului

sau altă variantă ce corespunde conținutului!

9. Scrie două trăsături morale ale soldatului lui Vlad Țepeș pe care le desprinzi din text. 2p

- **curajos, patriot**

10. Crează un alt final textului.(3 rânduri). 5p

11.Încercuiește răspunsul corect: 6p (3x2p)

a) Vlad Țepeș a luptat cu *turcii* pentru independența Țării Românești.

b) Sultanul turcilor în timpul lui Țepeș era *Mahomed*.

c) Soldatul lui Țepeș primește de la sultan *bani*.

B. SCRIEREA IMAGINATIVĂ

30p

Istoria neamului românesc, folclorul acestui popor, personalitățile culturii noastre ne evidențiază în întreaga lume.

Scrie un text (15- 20 rânduri) în care să vorbești cu un prieten despre oameni de seamă,locuri pitorești, obiceiuri din România. Imaginează-ți că textul va fi citit de un coleg din străinătate. Convinge-l prin ceea ce scrii să vină să viziteze România!

Vei urmări:

- Stabilirea unui titlu potrivit 3p

- Înlanțuirea logică a ideilor 8p

- Folosirea a cel puțin trei expresii frumoase 6p

- Folosirea dialogului 4p

- Respectarea normelor ortografice și de punctuație 5p

- Asezarea în pagină și calitatea scrisului 4p

10p oficiu