

Concursul Național Interdisciplinar "La Școala Cu Ceas"- Ediția a XVII a

Limba și literatura română

Clasa a III a

Timp de lucru – două ore; Toate subiectele sunt obligatorii; Se acordă 10 puncte din oficiu

**SUBIECTUL I**

**40 puncte**

*Citește cu atenție textul următor, apoi rezolvă cerințele:*

”Într-o zi Făt-Frumos își luă ziua bună de la părinți, ca să se ducă, să se bată el singur cu oștile împăratului ce-l dușmănea pe tată-său.

— Bine-ai venit, Făt-Frumos! zise împăratul; am auzit de tine, da' de văzut nu te-am văzut.

— Bine te-am găsit, împărate, deși mă tem că nu te-oi lăsa cu bine, pentru că am venit să ne luptăm greu, că destul ai viclenit asupra tatălui meu.

— Ba n-am viclenit asupra tatălui tău, ci totdeauna m-am luptat în luptă dreaptă. Dar cu tine nu m-oi bate. Ci mai bine-oi spune lăutarilor să zică și cuparilor să umple cupele cu vin și-om lega frăție de cruce pe cât om fi și-om trăi.

Și se sărutară feciorii de-mpărați în urările boierilor, și băură și se sfătuiră.

Zise împăratul lui Făt-Frumos:

— De cine-n lume te temi tu mai mult?

— De nime-n lumea asta, afară de Dumnezeu. Dar tu?

— Eu iar de nime, afară de Dumnezeu și de Mama-pădurilor. O babă bătrână și urâtă, care umblă prin împărăția mea de mână cu furtuna. Pe unde trece ea, fața pământului se usucă, satele se risipesc, târgurile cad năruite. Mers-am eu asupra ei cu bătaie, dar n-am isprăvit nimica. Ca să nu-mi prăpădească toată împărăția, am fost silit să stau la-nvoială cu ea și să-i dau în dar tot al zecelea din copiii supușilor mei. Și azi vine ca să-și ieie darul.”

( "Făt Frumos din Lacrimă"după Mihai Eminescu)

1. Identifică în textul de mai sus două cuvinte ce conțin grupurile de litere învățate, apoi desparte-le în silabe. 4p

2. Găsește cel puțin câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte: viclean, am venit, se sfătuiră, oaste. 8p

3. Găsește în text un substantiv propriu, apoi două substantive comune la numărul plural. 6p

4. Alcătuieste câte o propoziție cu ortogramele: i-a, ia, s-a, ne-a, i-au. 5p

5. Completează cu semnele de punctuație corespunzătoare: 9p

E seară  Afară ninge cu fulgi mari  Nepoții privesc uimiți pe fereastră

Roxana o întreabă pe bunica

- Bunico  de unde vin fulgii

- Fulgii cad din norii pufoși
- Ce frumoși sunt  zice Codrin

6. Încercuiește forma corectă a cuvintelor subliniate: 6p

- a) Pe *aleie/alee* m-am întâlnit cu bunicul.
- b) Particip la concurs *fiindcă/fincă* mi-am propus să iau premiu.
- c) Am avut o *idee/ideie* interesantă.

7. Alcătuieste două propoziții în care cuvântul *mână* să aibă înțelesuri diferite. 2p

## SUBIECTUL AL II LEA

### A. ÎNȚELEGEREA TEXTULUI 20p

1. Formulează două întrebări ale căror răspunsuri să se găsească în textul de mai sus. 6p
2. Transcrie din text enunțul în care Făt Frumos din Lacrimă mărturisește de cine îi este frică. 3p
3. Transcrie din text enunțurile care o prezintă pe Muma-pădurilor. 6p
4. Imaginează-ți că te întâlnești cu Făt Frumos . Scrie două propoziții în care îl saluți și ceri permisiunea să-l însoțești pe drum. 5p

### B. SCRIEREA IMAGINATIVĂ 30p

Scrie un text în care să-ți imaginezi o întâmplare interesantă, neobișnuită legată de întâlnirea dintre Muma Pădurii și Făt Frumos.

Vei urmări:

- Stabilirea unui titlu potrivit 3p
- Înlănțuirea logică a ideilor 8p
- Folosirea a cel puțin trei expresii frumoase 6p
- Folosirea dialogului 4p
- Respectarea normelor ortografice și de punctuație 5p
- Asezarea în pagină și calitatea scrisului 4p
- -

**Propunător: prof. înv. primar, Corina Palade, Școala Gimnazială Nr. 11 Botoșani**

## Barem de corectare

Cls a III a , 17 ian. 2014

### SUBIECTUL I

40p

1. Identifică în textul de mai sus două cuvinte ce conțin grupurile de litere învățate, apoi desparte-le în silabe. 4p.( 4x1p)

**Cruce, cru-ce, feciorii, fe-cio-rii**

2. Găsește cel puțin câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte: viclean, am venit, se sfătuiră, oaste. 8p ( 4x2p)

**Viclean- șiret, ipocrit, șmecher**

**Am venit- am sosit, am ajuns, m-am apropiat**

**Se sfătuiră- se consultară, cercetară**

**Oaste- armată**

3. Găsește în text un substantiv propriu, apoi două substantive comune la numărul plural. 6p (3x2p)

**Făt Frumos, oștile, târgurile**

4. Alcătuieste câte o propoziție cu ortogramele: i-a, ia, s-a, ne-a, i-au. 5p ( 5x1p)

5. Completează cu semnele de punctuație corespunzătoare: 9p

E seară . Afară ninge cu fulgi mari . Nepoții privesc uimiți pe fereastră . Roxana o întreabă pe bunica:

- Bunico , de unde vin fulgii?
- Fulgii cad din norii pufoși !
- Ce frumoși sunt ! zice Codrin.

6. Încercuiește forma corectă a cuvintelor subliniate: 6p

- a) Pe *alee* m-am întâlnit cu bunicul.
- b) Particip la concurs *findcă* mi-am propus să iau premiu.
- c) Am avut o *idee* interesantă.

7. Alcătuieste două propoziții în care cuvântul *mână* să aibă înțelesuri diferite. 2p

## SUBIECTUL AL II LEA

### A. ÎNȚELEGEREA TEXTULUI

20p

1. Formulează două întrebări ale căror răspunsuri să se găsească în textul de mai sus. 6p (2x3p)

2. Transcrie din text enunțul în care Făt Frumos din Lacrimă mărturisește de cine îi este frică . 3p

**De nime-n lumea asta, afară de Dumnezeu.**

3. Transcrie din text enunțurile care o prezintă pe Muma-pădurilor. 6p

**O babă bătrână și urâtă, care umblă prin împărăția mea de mână cu furtuna. Pe unde trece ea, fața pământului se usucă, satele se risipesc, târgurile cad năruite.**

4. Imaginează-ți că te întâlnești cu Făt Frumos . Scrie două propoziții în care îl saluți și ceri permisiunea să-l însoțești pe drum. 5p ( 2x 2,5p)

### B. SCRIEREA IMAGINATIVĂ

30p

Scrie un text în care să-ți imaginezi o întâmplare interesantă, neobișnuită legată de întâlnirea dintre Muma Pădurii și Făt Frumos.

Vei urmări:

- Stabilirea unui titlu potrivit 3p
- Înlănțuirea logică a ideilor 8p
- Folosirea a cel puțin trei expresii frumoase 6p
- Folosirea dialogului 4p
- Respectarea normelor ortografice și de punctuație 5p
- Asezarea în pagină și calitatea scrisului 4p

**10p oficiu**

**Propunător: prof. înv. primar, Corina Palade, Școala Gimnazială Nr. 11 Botoșani**