

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**  
**clasa a VIII-a, anul școlar 2013/2014**

- Timpul efectiv de lucru este de 120 de minute.

**Citește, cu atenție, textul următor:**

*„ Din nou revăd pădurea în care împreună  
Cu tine rătăcit-am în nopțile cu lună  
Și banca solitară pierdută-n flori albastre  
Pe care adesea statu-am strângându-ne de mână  
Uimiți de sfânta vrajă a fericirii noastre.*

*Azi dragostea ni-i moartă, și banca-i părăsită,  
De vântul rece-al toamnei pădurea-i desfrunzită  
Copacii-și clatin vârful și crengile își frâng  
Și eu și ea-mbrăca-vom de-acum haina cernită  
Pădurea-și plânge frunza și eu dragostea mi-o plâng. ”  
( Ion Minulescu, Plâns)*

**A. Limba română 50p**

**Serie, pe foaia de examen, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:**

1. Selectează din ultimul vers al poeziei cuvintele în care există diftongi.
2. Explică modul în care s-au format cuvintele subliniate în text.
3. Indică rolul utilizării cratimei în structura: *pădurea-i*. (2 motive)
4. Selectează din text un cuvânt care are omonim și demonstrează-i omonimia.
5. Menționează valoarea morfologică ale cuvintelor **eu** și **toamnei** în text și alcătuieste două enunțuri în care să aibă alte valori morfologice; numește-le.
6. Alcătuieste un enunț cu paronimul cuvântului **solitar**.
7. Selectează un pleonasm și explică rolul acestuia în text.
8. Alcătuieste un enunț în care să ai un predicat verbal exprimat prin locuțiune adverbială predicativă.
9. Stabilește ce tip de raport sintactic se realizează între primele două propoziții din strofa întâi.
10. Selectează două propoziții aflate în raport de coordonare.

**B. Înțelegerea textului**

11. Menționează câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor: *vraja, moartă, sfântă, solitară.*
12. Selectează două figuri de stil distincte identificate în versurile citate.
13. Explică, în maximum 5 rânduri, semnificația versurilor: *„Azi dragostea ni-i moartă, și banca-i părăsită, / De vântul rece-al toamnei pădurea-i desfrunzită”*
14. Prezintă în câteva rânduri semnificația titlului.

**C. Redactează o compunere în care să demonstrezi că textul dat este o creație lirică. 16p**

**D. Redactează o compunere descriptivă de 10-15 rânduri despre cel mai bun prieten/cea mai bună prietenă. 12p**  
În compunere trebuie:

- să prezinți două trăsături fizice și două trăsături morale;
- să utilizezi două imagini artistice diferite în descrierea acesteia/ acestuia;
- să ai o structură adecvată tipului de text și cerinței formulate.

**Notă!**

**Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări** (unitatea compoziției -1 p.; coerența textului - 2 p.; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului - 2 p.; ortografia -3 p.; punctuația - 2 p.; așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea - 2p)