



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE
LA FINALUL CLASEI a II-a
2014**

MODEL 2

CITIT

Județul / sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevei / elevului.....

.....

Clasa a II-a.....

Băiat

Fată

Citește textul de mai jos cu atenție, pentru a răspunde la întrebări.

Pe când alerga vioaie în lumina soarelui, căutând ceva de mâncare, o furnică a dat peste o omidă, aflată încă în căsuța ei, o gogoășă. Era pe cale să se schimbe în fluture. La un moment dat, omida s-a mișcat, atrăgând atenția furnicii.

- Biată, firavă creatură! a exclamat furnica. Ce soartă amară te așteaptă! În timp ce eu mă pot mișca pe pământ, mă pot cățăra, dacă vreau, chiar și în cel mai înalt copac, tu rămâi prizonieră în gogoșa ta.

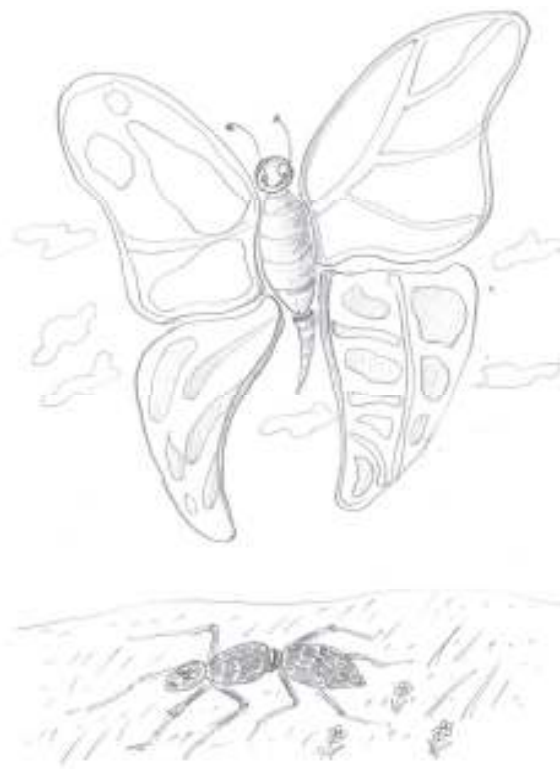
Omidă a auzit aceste cuvinte, dar nu a răspuns.

Câteva zile mai târziu, în gogoășă nu mai era nimic. Nedumerită, întrebându-se unde a dispărut omida, furnica a fost umbrită de aripile imense ale unui fluture frumos. Acesta zbura deasupra ei, lăsând-o mută de uimire.

- Uită-te la mine, a spus fluturele, tu, biată și firavă creatură! Laudă-te acum cu puterea ta și a te mișca și de a te cățăra.

Spunând acestea, fluturele s-a înălțat spre cer, purtat de adierea vântului de vară.

(**Furnica și omida** – adaptare după fabula lui Esop)



1. Care era „căsuța” omizii?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) cerul
- b) copacul
- c) gogoașa
- d) pământul

Nu se completează de către elev
COD

1.

2. Ce putea face furnica spre deosebire de omidă?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) alerga, se mișca, se cățara
- b) tăcea, se transforma, se înălța
- c) alerga, se transforma, se cățara
- d) tăcea, se mișca, se înălța

Nu se completează de către elev
COD

2.

3. Cum o considera furnica pe omidă?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) nedumerită
- b) prizonieră
- c) umbrită
- d) vioaie

Nu se completează de către elev
COD

3.

4. De ce o aștepta pe omidă "o soartă amară"?
Scrie răspunsul pe spațiul dat.

Nu se completează de către elev
COD

4.

5. De ce a tăcut omida când i-a vorbit furnica?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) pentru că a auzit greșit ce a spus furnica
- b) pentru că a fost luată de vântul de vară
- c) pentru că omida era o ființă răutăcioasă
- d) pentru că știa că va fi un fluture frumos

Nu se completează de către elev
COD

5.

6. Ce a lăsat-o "mută de uimire" pe furnică?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) că fluturele firav era o ființă foarte urâtă
- b) că omida urâtă s-a transformat în ceva frumos
- c) că omida era prizonieră într-o gogoasă urâtă
- d) că fluturele frumos s-a transformat în ceva urât

Nu se completează de către elev
COD

6.

7. De ce a dispărut omida?
Scrive răspunsul pe spațiul dat.

Nu se completează de către elev
COD

7.

8. De ce fluturele i-a spus furnicii "Uită-te la mine"?
Scrive răspunsul pe spațiul dat.

Nu se completează de către elev
COD

8.

9. Cum crezi că se simțea fluturele la finalul povestirii?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) nedumerit
- b) întristat
- c) mândru
- d) neliniștit

Nu se completează de către elev
COD

9.

10. Ce a simțit furnica față de fluture?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) dragoste
- b) frică
- c) tristețe
- d) uimire

Nu se completează de către elev
COD

10.

11. Ce ar fi trebuit să înțeleagă furnica din această poveste?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) să nu vorbești cu necunoscuții
- b) să nu judeci ființele după aspect
- c) să nu te uiți prea mult la soare
- d) să nu te cațeri în cel mai înalt copac

Nu se completează de către elev
COD

11.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE
LA FINALUL CLASEI a II-a
2014**

MODEL 2

SCRIS

Județul / sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevei / elevului.....

.....

Clasa a II-a.....

Băiat

Fată

Astăzi vrei să te plimbi prin parc cu bicicleta. Scrie-i un bilet colegului tău de bancă prin care îl inviți să vă plimbați împreună.



Profă de română
romana.info.ro

Trebuie să verifici dacă:

- ai respectat cerința;
- ai scris formula de început;
- ai semnat biletul.

Nu se completează de către elev

COD – conținut

COD – scrierea corectă a cuvintelor

COD – semne de punctuație

COD – complexitate / originalitate

Fetița din imaginea de mai jos este Irina. Ei îi place să citească. Astăzi ți-a povestit despre ultima carte pe care a citit-o.



Scrive un text format din cinci propoziții în care să răspunzi la următoarele întrebări:

- Ce titlu avea cartea pe care a citit-o Irina?
- De ce a ales să citească această carte?
- Ce a aflat din cartea citită?
- Ce i-a plăcut cel mai mult?
- De ce crezi că este bine să citești?

Scrive și un titlu potrivit pentru textul tău.

Trebuie să verifici dacă:

- ai scris corect cuvintele;
- ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- ai ordonat propozițiile într-un text;
- ai formulat propoziții clare și complete;
- ai așezat corect textul în pagină

Nu se completează de către elev

COD – alcătuirea corectă a propozițiilor

COD – scrierea corectă a cuvintelor

COD – semne de punctuație

COD – complexitate / originalitate / titlu

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**