

Testare pentru admiterea în clasa a V-a, an școlar 2006 / 2007

- (26 de puncte)** Realizează o compunere, de 25 – 30 de rânduri, în care să prezinți o întâmplare (reală sau imaginară), folosind narațiunea, descrierea și dialogul.
- (16 puncte)** Alcătuieste propoziții după următoarele scheme:
S (substantiv) + A (substantiv) + A (substantiv) + P (verb).
A (adjectiv) + S (substantiv) + P (verb) + C (substantiv).
P (verb) + C (substantiv) + A (adjectiv) + A (adjectiv).
C (substantiv) + P (verb) + S (substantiv) + A (adjectiv).
- (16 puncte)** Indică termeni care au înțeles asemănător cu următoarele cuvinte: *frumos, delicat, deștept, obraznic*.
- (16 puncte)** Indică termeni care au înțeles opus cu următoarele cuvinte: *calm, noapte, întunecat, ușor*.
- (16 puncte)** Alcătuieste propoziții în care să folosești următoarele cuvinte: *alb, plop, stau, liniște*. Precizează ce funcție sintactică au aceste cuvinte în enunțurile alcătuite de tine.
Notă: 10 puncte se acordă din oficiu. Toate subiectele sunt obligatorii.
Total: 100 de puncte.

Testare pentru admiterea în clasa a V-a, an școlar 2007 / 2008

- (26 de puncte)** Alcătuieste o compunere de 15 – 20 de rânduri, care să continue următoarea frază: „Într-o frumoasă zi de vară, o fetiță s-a trezit voioasă și s-a gândit să plece undeva.... Dar unde?...” În compunere, vei integra ortogramele: s-a / sa, i-a / ia, l-a / la. Subliniază ortogramele.
- (16 puncte)** Alcătuieste propoziții după următoarele scheme:
A (adjectiv) + S (substantiv) + P (verb) + C (substantiv) + A (adjectiv)
S (pronume) + P (verb) + C (substantiv) + A (adjectiv)
P (verb) + S (substantiv) + A (adjectiv) + A (adjectiv)
S (substantiv) + P (verb) + C (substantiv) + A (adjectiv) + A (adjectiv)
- (16 puncte)** Indică termeni care au înțeles asemănător cu următoarele cuvinte: : *greu, inteligent, liniștit, mare*.
- (16 puncte)** Indică termeni care au înțeles opus cu următoarele cuvinte: *cuminte, sărat, blând, rău*.
- (16 puncte)** Precizează ce sunt, ca părți de vorbire, cuvintele subliniate în următoarele enunțuri:
a. Și-a cumpărat o rochie nouă. b. A luat un nouă.
c. Pe stradă a trecut un car. d. Car un sac foarte greu.
e. Mănâncă multă sare. f. Mingea sare departe.
g. Are ghețe noi. h. Mergem și noi în excursie.
Notă: 10 puncte se acordă din oficiu. Toate subiectele sunt obligatorii.
Total: 100 de puncte.



Testare inițială la clasa a V-a, an școlar 2009 / 2010

Citește cu atenție textul care urmează, apoi rezolvă fiecare dintre cerințele date:

„În liniștea unui pod cu vechituri se putea totuși distinge o conversație ciudată între limba mică și cea mare a unei pendule care tocmai fusese aruncată acolo pentru că rămânea în urmă.

- Nu mai țipa așa! Oi fi tu mare, dar asta nu-ți dă dreptul să te tot rățoiești la mine, spunea limba cea mică. Cât am muncit eu de ani de zile pentru ca tu să-ți miști fundul câte un pic! Dar mereu au contat orele, nu minutele. **Când te miști tu, se aude: cântă oamenii, bat clopotele uneori. Când mă mișc eu – nimic.** Ajunsesem să amețesc. Obosisem, asta e.

- Bine, răspuse limba cea mare, nu te mai răsti! Acum ești mulțumită? Uită-te în jur! Îți place?

Limba cea mică aruncă o privire împrejur: scaune putrezite, saci cu haine vechi, resturi de vopsele și materiale de construcție, un brad uscat, schiuri de lemn putrezite, păianjeni peste tot. Din cauza întunericului, nu avea cum să-l vadă pe Simon, care se pitise în spatele unui dulap de bucătărie și-și ținea respirația. Cotrobăia de ceva vreme printre haine, căutând insignele vechi ale bunicului care i-ar fi trebuit pentru un proiect de la școală, când ușa de la pod se deschisese și tatăl azvârlise pendula pe podea.” (Laura Grünberg, **Istorie cu copii și Pârș, mătă, frunză de gutuie**)

Cerințe:

- Continuă fragmentul dat, în 10 – 12 rânduri, în care să prezinți și un posibil dialog între Simon și pendula aruncată în pod.
- Alcătuieste schema următoarei propoziții din textul dat: *spunea limba cea mică*. Construiește o altă propoziție după aceeași schemă.
- Indică termeni care au înțeles asemănător cu următoarele cuvinte din textul dat: *se pitise, vreme, liniște, spunea*.
- Indică termeni care au înțeles opus cu următoarele cuvinte: *întuneric, se deschisese, podea, a (se) mișca*.
- Notează un cuvânt cu funcția sintactică de subiect și un cuvânt cu funcția sintactică de predicat din fragmentul scris cu litere mai mari în textul dat.
- Alcătuieste un enunț propriu în care să folosești cuvintele identificate la exercițiul 5, indiferent de funcția lor sintactică.
Notă: 10 puncte se acordă din oficiu. Toate subiectele sunt obligatorii.
Total: 100 de puncte.