
**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE
LA FINALUL CLASEI a II-a
2014**

Test 1

CITIT

Județul / sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevei / elevului.....

.....

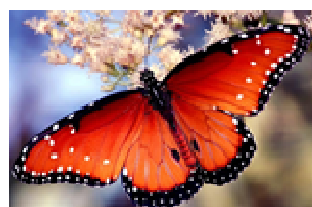
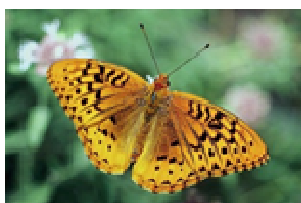
Clasa a II-a.....

Băiat

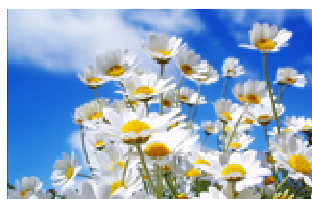
Fată

Citește textul de mai jos cu atenție, pentru a răspunde la întrebări.

Într-o frumoasă zi de vară, trei fluturi se jucau pe câmpie. Unul avea aripile albe, altul galbene, iar cel de-al treilea roșii.



Deodată, începu o ploaie de vară. Cei trei fluturași se grăbiră să-și caute un adăpost. Întâlniră în drum o margaretă cu petale mici și albe, care se clătina sub picăturile ploii.



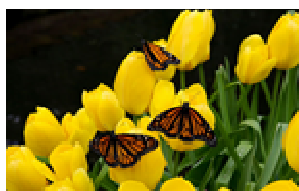
- Bună ziua, dragă margaretă. Primește-ne sub petalele florii tale! Aripile noastre sunt gingașe, iar picăturile grele de apă le lovesc și le rup.

- Sunteți prea mulți. L-aș putea primi numai pe fluturele alb. Ceilalți doi mergeți mai departe și căutați-vă adăpost!

Dar fluturele alb le spuse prietenilor săi:

- Să zburăm mai departe! Vreau să rămân cu voi! Mai bine mă lupt cu ploaia!

Porniră mai departe prin ploaie. Zăriră o lea galbenă, cu petale strălucitoare.



- Dragă lea, adăpostește-ne în căsuța florii tale! Dacă ne alungi, nu vom mai putea zbura mult prin ploaie.

- Sunteți prea mulți. Tu, frumosule fluture galben, rămâi la mine, dar ceilalți să-și caute de drum!

Fluturele galben refuză și zburară cu toții mai departe.

Întâlniră un mac roșu, cu petale mari. L-au rugat și pe el să-i primească, fiindcă aveau aripile grele de ploaie și abia mai puteau zbura.



- Nu vă pot primi pe toți; să rămână doar fluturele roșu! Ceilalți doi mergeți și căutați alt adăpost!

Însă nici fluturele roșu nu dori să se despartă de prietenii săi, așa că zburară mai departe.

Deodată, în fața lor apărură un plop înalt și frumos, care-i primi pe toți trei în frunzișul lui. Le era frig și aveau aripile ude, dar erau fericiți, deoarece erau împreună.

Când ploaia se opri, mulțumiră plopului pentru găzduire și își luară zborul în văzduh. Descoperiseră ce bine e să ai prieteni adevărați.

(Cei trei prieteni – adaptare după B. Crăciun)

1. Cine erau cei trei prieteni din poveste?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) margaretele
- b) fluturii
- c) macii
- d) lalelele

Nu se completează de către elev
COD

1.

2. Cei trei fluturași se grăbiră să-și caute un adăpost. De ce?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) pentru că era o frumoasă zi de vară
- b) pentru că erau prea mulți fluturași
- c) pentru că începuse o ploaie de vară
- d) pentru că doreau să se despartă

Nu se completează de către elev
COD

2.

3. Ploaia a devenit dușmanul celor trei fluturași.

Scrie, pe spațiul dat, două cauze pentru care ploaia este dușmanul acestora.

a) _____

b) _____

Nu se completează de către elev
COD

3.

4. De ce florile nu i-au primit pe fluturi?

Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.

Nu se completează de către elev
COD

4.

5. Cum s-au simțit fluturașii când plopul i-a adăpostit în frunzișul lui?
Scrive, pe spațiul dat, răspunsul tău.

Nu se completează de către elev
COD

5.

6. Din ce cauză fluturele alb a vrut să zboare mai departe?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) pentru că margareta se clătina sub picăturile ploii
- b) pentru că dorea să rămână cu prietenii săi
- c) pentru că aripile lui erau gingașe
- d) pentru că îi plăcea să zboare prin ploaie

Nu se completează de către elev
COD

6.

7. De ce erau fericiți cei trei fluturi când s-au adăpostit în frunzișul plopului?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) pentru că le era frig
- b) pentru că aripile lor erau ude
- c) pentru că erau împreună
- d) pentru că plopul era înalt

Nu se completează de către elev
COD

7.

8. Ce au făcut cei trei fluturași după încetarea ploii?
Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.

Nu se completează de către elev
COD

8.

9. Cine a fost salvatorul fluturilor?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) macul cu petale mari
- b) lealeua cu petale strălucitoare
- c) margareta cu petale mici
- d) plopul înalt și frumos

Nu se completează de către elev
COD

9.

10. Ce au descoperit cei trei fluturași în acea zi?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) că e bine să aibă aripile gingașe
- b) că e bine să se despartă de prieteni
- c) că e bine să zboare prin ploaie
- d) că e bine să aibă prieteni adevărați

Nu se completează de către elev
COD

10.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE
LA FINALUL CLASEI a II-a
2014**

Test 2

CITIT

Județul / sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevei / elevului.....

.....

Clasa a II-a.....

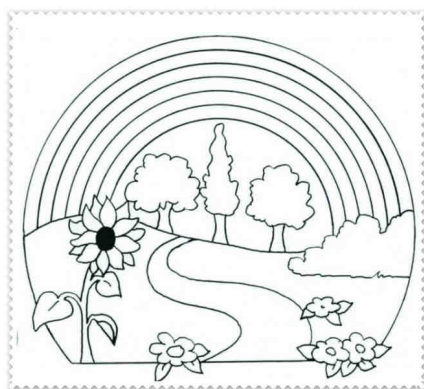
Băiat

Fată

Citește textul de mai jos cu atenție, pentru a răspunde la întrebări.

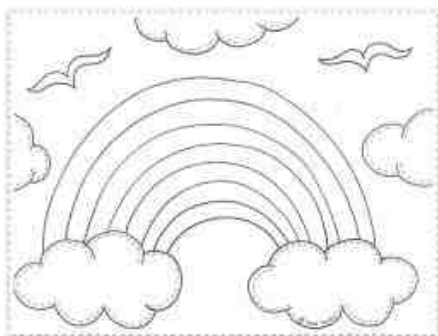


Într-o dimineață, șapte stele de mai multe culori au alunecat de pe cer și au căzut pe Pământ. Au încercat să se înalțe din nou, dar nu au reușit. Aflându-se într-un loc străin și îndepărtat, cele șapte stele au început să plângă.



- Ne dați nouă lacrimile voastre albastre? au întrebat cerul și mările.
- Putem să luăm noi lacrimile verzi, vă rugăm? au întrebat iarba și pădurea.
- Luăm noi celelalte culori! s-au oferit și florile.

Stelele le-au dat cu plăcere lacrimile lor. Natura devenea tot mai frumoasă, dar stelele nu încetau să plângă.



Înduioșate, viețuitoarele s-au adunat și s-au sfătuit ce să facă pentru a le ajuta.

- Vă ducem noi, pe aripile noastre, înapoi pe cer, au spus păsările. În scurtă vreme au obosit, așa că au revenit pe Pământ și au mulțumit pentru penele frumos colorate de lacrimile stelelor.

Păsările au cerut sfatul altor viețuitoare. Într-un final, Împăratul Păianjenilor le-a spus stelelor:

- Numai singure vă puteți salva. Pentru aceasta, timp de șapte ani, trebuie să toarceți câte un fir din lacrimile voastre. Apoi, vă urcați pe vârful celui mai înalt munte și întindeți firele până la cer.

Stelele au început lucrul, iar după șapte ani, viețuitoarele pământului au văzut un pod multicolor înălțându-se pe cer. Au știut că stelele au ajuns, în sfârșit, la casa lor. S-au bucurat pentru ele, dar le-a părut și rău, pentru că le erau foarte dragi. De câte ori le era dor de stele, viețuitoarele priveau culorile pe care acestea le trimiteau pe Pământ.



Și acum, după ce ploaia spală cerul, stelele țes un pod colorat în roșu, portocaliu, galben, verde, albastru, indigo și violet. Oamenii i-au dat acestui pod numele de Curcubeu, semn al apropierii dintre Cer și Pământ.

(*Povestea curcubeului* – adaptare după B. Milescu)



1. Unde au căzut cele șapte stele?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) pe cer
- b) pe o floare
- c) pe Pământ
- d) într-o pădure

Nu se completează de către elev
COD

1.

2. Stelele au început să plângă. De ce?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) pentru că erau singure
- b) pentru că nu aveau cu cine să se joace
- c) pentru că erau într-un loc străin
- d) pentru că era întuneric

Nu se completează de către elev
COD

2.

3. Cine a primit culori din lacrimile stelelor?

Scrive pe spațiul dat două dintre elementele din natură.

a) _____

b) _____

Nu se completează de către elev
COD

3.

4. Ce au făcut păsările ca să le ajute pe stele?

Scrive, pe spațiul dat, răspunsul tău.

Nu se completează de către elev
COD

4.

5. Cine le-a spus stelelor cum să ajungă înapoi pe cer?

Scrive, pe spațiul dat, răspunsul tău.

Nu se completează de către elev
COD

5.

6. Cât timp trebuiau să toarcă stelele fire din lacrimile lor?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 5 ani
- b) 7 ani
- c) 10 ani
- d) 1 an

Nu se completează de către elev
COD

6.

7. Ce s-a înălțat pe cer după ce stele au ajuns la casa lor?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) o casă multicoloră
- b) un pod multicolor
- c) o ploaie multicoloră
- d) un fir multicolor

Nu se completează de către elev
COD

7.

8. Ce făceau viețuitoarele de câte ori le era dor de stele?

Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.

Nu se completează de către elev
COD

8.

9. Când ți se stelele un pod multicolor?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) după ce stelele se spală
- b) după ce oamenii se spală
- c) după ce ploaia spală cerul
- d) după ce viețuitoarele se spală

Nu se completează de către elev
COD

9.

10. Ce reprezintă Curcubeul?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) semnul venirii ploii
- b) semnul apropierii dintre Cer și Pământ
- c) semnul prieteniei viețuitoarelor
- d) semnul prieteniei dintre păsări și stele

Nu se completează de către elev
COD

10.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE
LA FINALUL CLASEI a II-a
2014**

Test 1

SCRIS

Județul / sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevei / elevului.....

.....

Clasa a II-a.....

Băiat

Fată

Rareș și-a pierdut câinele. Claudiu, prietenul lui, l-a găsit. Scrie, pe spațiul dat, un bilet în care Claudiu îi cere lui Rareș să se întâlnească pentru a-i înapoia câinele.



A large rectangular area with a blue and purple dotted background, intended for writing a letter. It contains several horizontal lines for text.

Trebuie să verifici dacă:

- ai respectat cerința;
- ai scris formula de început;
- ai scris corect cuvintele;
- ai semnat biletul.

Nu se completează de către elev

COD – conținut

COD – scrierea corectă a cuvintelor

COD – semne de punctuație

COD – complexitate / originalitate

Unul dintre copiii din imaginea de mai jos ești tu. Te afli în curtea școlii.



Scrive, pe pagina următoare, un text format din cinci propoziții, în care să răspunzi la următoarele întrebări:

- În ce anotimp se petrece întâmplarea?
- Cu cine te afli în grădină?
- Ce faceți voi acolo?
- Ce ți-a plăcut cel mai mult să faci în acea zi?
- Cum te-ai simțit?

Scrive și un titlu potrivit pentru textul tău.

Trebuie să verifici dacă:

- ai scris corect cuvintele;
- ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- ai ordonat propozițiile într-un text;
- ai formulat propoziții clare și complete;
- ai așezat corect textul în pagină

Nu se completează de către elev

COD – alcătuirea corectă a propozițiilor

| | |
|---|--|
| <table border="1"><tr><td> </td></tr></table> | |
| | |

COD – scrierea corectă a cuvintelor

| | |
|---|--|
| <table border="1"><tr><td> </td></tr></table> | |
| | |

COD – semne de punctuație

| | |
|---|--|
| <table border="1"><tr><td> </td></tr></table> | |
| | |

COD – complexitate / originalitate / titlu

| | |
|---|--|
| <table border="1"><tr><td> </td></tr></table> | |
| | |

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE
LA FINALUL CLASEI a II-a
2014**

Test 2

SCRIS

Județul / sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevei / elevului.....

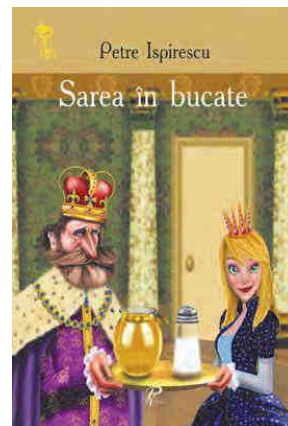
.....

Clasa a II-a.....

Băiat

Fată

Ai plecat în grabă de acasă. Scrie-i mamei un bilet prin care să o anunți că trebuie să mergi la bibliotecă să împrumuți cartea „Sarea în bucate“ de Petre Ispirescu.



A large rectangular area with a light blue and purple patterned background, enclosed by a dotted border. It contains several horizontal lines for writing a note.

Trebuie să verifici dacă:

- ai respectat cerința;
- ai scris formula de început;
- ai scris corect cuvintele;
- ai semnat biletul.

Nu se completează de către elev

COD – **conținut**

COD – **scrierea corectă a cuvintelor**

COD – **semne de punctuație**

COD – **complexitate / originalitate**

Unul dintre copiii din imagine ești tu. Ai ajuns la bibliotecă și vrei să împrumuți o carte.



Scrive, pe pagina următoare, un text format din cinci propoziții în care să răspunzi la următoarele întrebări:

- a. Cum saluți când intri în bibliotecă?
- b. Ce carte vrei să împrumuți?
- c. Ce spui doamnei bibliotecare când pleci?
- d. Ce ai simțit când ai primit cartea?
- e. Cum vei avea grijă de carte până o vei înapoia?

Scrive și un titlu potrivit pentru textul tău.

Trebuie să verifici dacă:

- ai scris corect cuvintele;
- ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- ai ordonat propozițiile într-un text;
- ai formulat propoziții clare și complete;
- ai așezat corect textul în pagină.

Nu se completează de către elev

COD – alcătuirea corectă a propozițiilor

COD – scrierea corectă a cuvintelor

COD – semne de punctuație

COD – complexitate / originalitate / titlu

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**