

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2013-2014
Limba și literatura română

Varianta 10

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I

(42 de puncte)

Citește, cu atenție, textul:

— *Eu te privesc de sus, furnică,
Și-mi pari atât de mică!
Te văd cum jos muncești
Din greu,
Ca să trăiești;
Când eu
Stau sus, stau sus ca Dumnezeu,
Pe frunza-naltului copac
Pe care trupu-mi se rășfață.
Stau sus: atâta numai fac
Ca să câștig comoda-mi viață!*

*Furnica e de obicei
Cam prea modestă (treaba ei!);
Dar socoti că de-astă dată
Din cale-afară e prea lată
Ca să îi fie o omidă
O cuvântare-așa stupidă.
Și-i zise:
— Bre, nu ți-e rușine?
Eu **merg**, nu mă târăsc ca tine!
Stai sus pe-o frunză cocoțată
Ce mâine va muri uscată,
Când toată seva-i vei fi supt;
Dar eu, d-aici de dedesubt,
Eu, mândră, fără s-arăt plânsu-mi,
Îți strig, omidă parvenită,
Că ești o parazită!
Când eu trăiesc prin mine însămi,
Tu îți furi hrana de la alți,
Și doar târându-te te-nalți.*

(George Ranetti, **Omida și furnica**)

A. Scrie, pe foaia de examen, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

1. Notează câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate: *comoda*, *mândră*, *hrana*. **6 puncte**
2. Explică rolul cratimei în secvența *frunza-naltului copac*. **6 puncte**
3. Transcrie, din textul dat, două secvențe în care sunt surprinse trăsături ale furnicii. **6 puncte**
4. Menționează două moduri de expunere utilizate în textul dat. **6 puncte**
5. Prezintă, în 30-50 de cuvinte, semnificația versurilor: — *Eu te privesc de sus, furnică,/Și-mi pari atât de mică!/Te văd cum jos muncești/Din greu,/Ca să trăiești*. **6 puncte**

B. Redactează o compunere de 150-250 de cuvinte în care să-ți exprimi opinia despre semnificația mesajului textului dat. **12 puncte**

În compunerea ta, trebuie:

- să formulezi o opinie despre semnificația mesajului textului;
- să-ți susții opinia formulată prin două argumente potrivite, valorificând textul dat;
- să ai un conținut adecvat cerinței;
- să respecti precizarea referitoare la numărul de cuvinte.

SUBIECTUL al II-lea

(36 de puncte)

Citește, cu atenție, textul:

*Diverta lansează [...] campania **O carte în așteptare**, prin care cei care doresc să încurajeze lectura sunt invitați să cumpere o carte pe care să o lase în așteptarea unui cititor care nu și-o poate permite. [...]*

*Proiectul inițiat de **Diverta** are la bază mișcarea internațională **O cafea în așteptare** [...] și își propune să încurajeze lectura, dar și să creeze o legătură virtuală între cititorii pasionați, fundamentată pe gestul de a dăruia o carte unui necunoscut. Cei care aleg să cumpere o carte și să o lase în magazin spre a fi luată de altcineva pot lăsa un mesaj pe prima pagină a cărții. Astfel, cititorul se poate bucura nu numai de lectură, ci și de gândurile celui care a ales să i-o dăruiască. Primii care au răspuns pozitiv acestei inițiative au fost o parte dintre angajații firmei, care au decis să cumpere și să lase în magazine câte o carte în așteptare. [...]*

***O cafea în așteptare** este o mișcare originară din Napoli prin care clienții pot să plătească în avans una sau mai multe cafele, fără să le consume. Un client care nu își permite o cafea poate întreba ulterior dacă există vreo „cafea în așteptare”, astfel încât să se bucure de o băutură caldă fără a fi nevoit să plătească pentru asta. În timp, mișcarea s-a extins în mai multe țări, iar gestul a devenit nu doar unul de caritate, ci un stimul pentru socializare, pentru că adesea cafelei îi era asociat un mesaj sau o urare.*

*(De la **O cafea în așteptare**, la ... **O carte în așteptare**, în www.jurnalul.ro)*

A. Scrie, pe foaia de examen, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

- Formulează câte un enunț în care să precizezi următoarele aspecte din textul dat:
 - scopul campaniei *O carte în așteptare*;
 - primele persoane care au răspuns inițiativei librăriei *Diverta*. **4 puncte**
- Scrie titlul articolului și numele sursei de informare în care acesta a apărut. **4 puncte**
- Menționează ce parte de vorbire este fiecare din cuvintele subliniate în enunțul: *Primii care au răspuns pozitiv acestei inițiative au fost o parte dintre angajații firmei, care au decis să cumpere și să lase în magazine câte o carte în așteptare.* **4 puncte**
- Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate din enunțul: *Cei care aleg să cumpere o carte și să o lase în magazin spre a fi luată de altcineva pot lăsa un mesaj pe prima pagină a cărții.* **4 puncte**
- Transcrie două propoziții subordonate diferite din secvența următoare, precizând felul acestora: ***O cafea în așteptare** este o mișcare originară din Napoli prin care clienții pot să plătească în avans una sau mai multe cafele [...].* **4 puncte**
- Construiește o frază alcătuită din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată subiectivă introdusă prin conjuncția subordonatoare *să*. **4 puncte**

B. Redactează o scurtă narațiune de 80-150 de cuvinte în care să prezinți o întâmplare comică petrecută în timpul unei prezentări de carte. **12 puncte**

În compunerea ta, trebuie:

- să relatezi o întâmplare comică, respectând succesiunea logică a evenimentelor;
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal;
- să ai un conținut adecvat cerinței;
- să respecti precizarea referitoare la numărul de cuvinte.

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.

Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (unitatea compoziției – 1 p.; coerența textului – 2 p.; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2 p.; ortografia – 3 p.; punctuația – 2 p.; așezarea corectă în pagină, lizibilitatea – 2 p.)

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2013-2014
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 10

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(42 de puncte)

- A.**
1. câte 2 puncte pentru notarea fiecărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate (de exemplu: *comoda* – tihnita, liniștita; *mândră* – mulțumită, trufașă; *hrana* – mâncarea, bucatele) **3x2p=6 puncte**
 2. explicarea rolului cratimei în secvența dată (de exemplu: marchează rostirea legată a două cuvinte; marchează căderea unei vocale) **6 puncte**
 3. câte 3 puncte pentru transcrierea, din textul dat, a oricăror două secvențe în care sunt surprinse trăsături ale furnicii (de exemplu: *Furnica e de obicei/Cam prea modestă (treaba ei!); Eu, mândră, fără s-arăt plânsu-mi*) **2x3p=6 puncte**
 4. câte 3 puncte pentru menționarea oricăror două moduri de expunere utilizate în textul dat (de exemplu: narațiunea, dialogul) **2x3p=6 puncte**
 5. prezentarea adecvată a semnificației secvenței, respectând numărul de cuvinte indicat 6 p./ prezentarea parțial adecvată a semnificației secvenței date, respectând numărul de cuvinte indicat 3 p./ încercare de prezentare a semnificației secvenței date 1 p. **6 puncte**
- B.**
- formularea adecvată a unei opinii despre semnificația mesajului textului dat 4 p./încercare de formulare a unei opinii despre semnificația mesajului textului dat 2 p. **4 puncte**
 - susținerea opiniei formulate prin două argumente, valorificând textul dat 4 p./susținerea opiniei printr-un singur argument, valorificând textul dat 2 p./încercare de susținere sau de argumentare, fără valorificarea textului 1 p. **4 puncte**
 - adecvarea conținutului la cerință 2 p./adecvarea parțială a conținutului la cerință 1 p. **2 puncte**
 - respectarea precizării privind numărul de cuvinte **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(36 de puncte)

- A.**
1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a fiecăruia din cele două enunțuri cerute (de exemplu: *Această campanie își propune să încurajeze lectura; Primii care au răspuns pozitiv acestei inițiative au fost o parte dintre angajații firmei.*) **2x2p=4 puncte**
 2. câte 2 puncte pentru scrierea corectă a titlului articolului și a numelui sursei de informare **2x2p=4 puncte**
 3. câte 1 punct pentru menționarea corectă a părților de vorbire subliniate în secvența dată (*pozitiv* – adverb de mod; *inițiative* – substantiv comun; *dintre* – prepoziție compusă; *care* – pronume relativ) **4x1p=4 puncte**
 4. câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (*lăsa* – complement direct; *a cărții* – atribut substantival genitival) **2x2p=4 puncte**
 5. – câte 1 punct pentru transcrierea fiecărei propoziții subordonate diferite din fraza dată (*prin care clienții pot; să plătească în avans una sau mai multe cafele [...]*) **2x1p=2 puncte**
– câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărei propoziții subordonate transcrise: propoziție subordonată atributivă; propoziție subordonată completivă directă **2x1p=2 puncte**
 6. construirea unei fraze alcătuite din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată subiectivă, introdusă prin conjuncția subordonatoare *să*
 - 1 punct pentru construirea unei fraze alcătuite din două propoziții
 - 3 puncte pentru construirea propoziției subordonate subiective, introduse prin conjuncția subordonatoare *să* **4 puncte**

B. – relatarea unei întâmplări comice, cu respectarea succesiunii logice a evenimentelor 4p./relatarea unei întâmplări comice, fără respectarea succesiunii logice a evenimentelor 2p.

4 puncte

– câte 2 puncte pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spațio-temporal

2x2p=4 puncte

– adecvarea conținutului la cerință 2p./ adecvarea parțială a conținutului la cerință 1p.

2 puncte

– respectarea precizării referitoare la numărul de cuvinte

2 puncte

12 puncte se acordă pentru redactare, astfel:

– unitatea compoziției

1 punct

– coerența textului

2 puncte

– registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului 2 p./adecvarea parțială 1 p.

2 puncte

– ortografia (0 erori – 3 p./1-2 erori – 2 p./3-4 erori – 1 p./5 sau mai multe erori – 0 p.)

3 puncte

– punctuația (0 erori – 2 p./1-2 erori – 1 p./3 sau mai multe erori – 0 p.)

2 puncte

– așezarea corectă a textului în pagină

1 punct

– lizibilitatea

1 punct