

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
14 iulie 2014

Probă scrisă

**Limba și literatura română și matematică, Metodica predării acestora,
Pedagogie școlară și Elemente de psihologie a educației
(Învățători/ Institutori/ Profesori pentru învățământul primar)**

Varianta 1

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (15 puncte)

1. Se dă textul:

Pe la începutul lui martie, când vremea se schimbă iar, veni vestea adusă de niște trăsurii boierești, care fugeau încărcate cu calabalâc spre București, că acest sluger a cuprins Craiova și că oamenii lui își împart averile boierilor. Pandurii primiseră învoire de la el să dobândească însă doar averile „rău agonisite”, dar acum era greu de lămurit care erau bine și care erau rău agonisite.

(Camil Petrescu, *Un om între oameni*)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

- a) Scrieți, din text, verbul la modul supin. **1 punct**
- b) Alcătuiți un enunț în care cuvântul **iar** să aibă o altă valoare morfologică decât cea din text. **1 punct**
- c) Transcrieți substantivul articular nehotărât, schimbând articolul nehotărât într-unul hotărât. **1 punct**
- d) Explicați, într-un text de 3-5 rânduri, semnificația enunțului: *Pandurii primiseră învoire de la el să dobândească însă doar averile „rău agonisite” (...)*. **2 puncte**

2. Redactați un eseu de 1-2 pagini în care să prezentați particularitățile de construcție a comediei *O scrisoare pierdută* de I. L. Caragiale.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- prezentarea a patru elemente de structură, de compoziție și de limbaj folosite în construcția comediei (*intrigă, act, acțiune, conflict dramatic, scenă, dialog, replici, indicații scenice/didascalii, relații temporale și spațiale* etc.);
- evidențierea relațiilor dintre două personaje, prin raportare la evoluția conflictului dramatic;
- exemplificarea unui mijloc de caracterizare a personajelor din comedia indicată;
- comentarea unei situații semnificative pentru evidențierea unui tip de comic;
- susținerea unei opinii despre contribuția lui I. L. Caragiale la dezvoltarea comediei românești.

Notă:

Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **conținutul** eseului veți primi **8 puncte** (4 puncte pentru primul reper și câte 1 punct pentru fiecare dintre următoarele patru repere).

Pentru **redactarea** eseului veți primi **2 puncte** (*organizarea ideilor în scris, abilități de analiză și de argumentare, utilizarea limbii literare* – 1 punct; *ortografia, punctuația, așezarea în pagină, lizibilitatea, respectarea limitei de spațiu* – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseu trebuie să aibă minimum o pagină și să dezvolte subiectul propus.

B. MATEMATICĂ (15 puncte)

1. Se consideră mulțimile $A = \{x \in \mathbb{N} \mid 1 \leq x < 28\}$ și $B = \{y \in \mathbb{N} \mid y \text{ este multiplu al lui } 7\}$

- a) Scrieți elementele mulțimii $A \cap B$. **1 punct**
b) Determinați numărul elementelor mai mici decât 47 ale mulțimii $B - A$, precizând totodată explicit elementele mulțimii A . **2 puncte**
c) Determinați numărul elementelor mulțimii D , obținută prin reuniunea mulțimii A cu mulțimea C care este formată din numerele impare cuprinse între 20 și 34, precizând totodată explicit elementele mulțimii C . **2 puncte**

2. Se consideră fracțiile $\frac{2}{17}$, $\frac{13}{5}$ și $\frac{3}{7}$.

- a) Calculați câtul dintre prima fracție și a treia fracție. **1 punct**
b) Transformați a doua fracție în fracție zecimală. **2 puncte**
c) Comparați $3\frac{1}{30}$ cu suma dintre a doua fracție și a treia fracție. **2 puncte**

3. Se consideră cubul $ABCD A' B' C' D'$ cu $AB' = 3\sqrt{2}$ m.

- a) Calculați lungimea muchiei cubului $ABCD A' B' C' D'$. **1 punct**
b) Calculați aria patruleterului $ACC' A'$. **2 puncte**
c) Determinați distanța de la punctul C la dreapta AC' . **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. METODICA PREDĂRII LIMBII ROMÂNE (15 puncte)

Analizați, în 1-2 pagini, importanța dezvoltării exprimării scrise în ciclul primar, având în vedere următoarele aspecte:

- argumentarea unui punct de vedere personal cu privire la importanța fundamentală a studierii limbii și literaturii române în ciclul primar;
- menționarea a două metode și a două mijloace de învățământ folosite în dezvoltarea exprimării scrise în ciclul primar;
- prezentarea uneia dintre metodele de învățământ menționate.

Notă: Se punctează coerența textului redactat (1 punct) și încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (1 punct).

B. METODICA PREDĂRII MATEMATICII (15 puncte)

Obiectivul de referință să recunoască și să descrie forme plane și spațiale, să clasifice obiecte și desene după criterii variate face parte din Programa școlară pentru clasa a III-a, *Matematică*, aprobată prin OMEC nr. 5198/2004.

- a) Pornind de la obiectivul de referință dat, formulați două obiective operaționale pentru o lecție de predare-învățare. **6 puncte**
b) Scrieți câte un exemplu de activitate de învățare pentru fiecare dintre obiectivele operaționale formulate la subpunctul a). **4 puncte**
c) Exemplificați modul de utilizare a unei metode de învățământ în vederea atingerii obiectivului de referință dat, prin valorificarea unuia dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul b). **5 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Redactați un eseu de 1-2 pagini în care să prezentați conceptul de *motivație a învățării școlare*.

În prezentare veți avea în vedere următoarele:

- precizarea semnificației conceptelor de *învățare școlară* și de *motivație*;
- prezentarea succintă a două forme ale motivației învățării școlare;
- descrierea a doi factori ai succesului școlar, pornind de la definiția noțiunii de *succes școlar*;
- explicarea particularităților motivației învățării la vârsta școlară mică.

Notă: Se punctează utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (2 puncte), organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (3 puncte), precum și încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (1 punct).

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
14 iulie 2014

Probă scrisă

**Limba și literatura română și matematică, Metodica predării acestora,
Pedagogie școlară și Elemente de psihologie a educației
(Învățători/ Institutori/ Profesori pentru învățământul primar)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (15 puncte)

1.

- a) scrierea, din text, a verbului la modul supin (*de lămurit*) **1 punct**
- b) alcătuirea oricărui enunț în care cuvântul *iar* să aibă o altă valoare morfologică decât cea din text **1 punct**
- c) transcrierea substantivului articulat nehotărât, schimbând articolul nehotărât într-unul hotărât (*trăsurile*) **1 punct**
- d) explicarea semnificației enunțului: explicare elaborată, adecvată conținutului și nuanțată, în limita de spațiu indicată – 2p./ explicare schematizată, ezitantă sau explicație elaborată, dar care nu se încadrează în limita de spațiu indicată – 1p. **2 puncte**

2.

Conținut – 8 puncte

- câte 1 punct pentru prezentarea oricăror patru elemente de structură, de compoziție și de limbaj folosite în construcția comediei date (*intrigă, act, acțiune, conflict dramatic, scenă, dialog, replici, indicații scenice/didascalii, relații temporale și spațiale* etc.) **4x1p=4 puncte**
- evidențierea relațiilor dintre două personaje, prin raportare la evoluția conflictului dramatic **1 punct**
- exemplificarea unui mijloc de caracterizare a personajelor din comedia indicată **1 punct**
- comentarea unei situații semnificative pentru evidențierea unui tip de comic **1 punct**
- susținerea opiniei formulate printr-un argument adecvat **1 punct**

Redactare – 2 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între introducere, cuprins și încheiere, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică*); abilități de analiză și de argumentare (*relație adecvată între idee și argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante*); utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, sintaxă adecvată*) **1 punct**
- ortografia (*0-1 erori*); punctuația (*0-1 erori*); așezarea corectă a textului în pagină; lizibilitatea; respectarea precizării privind limita de spațiu **1 punct**

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum o pagină și să dezvolte subiectul propus.

B. MATEMATICĂ (15 puncte)

1.

a) $A \cap B = \{7, 14, 21\}$ **1 punct**

b) $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27\}$ **1 punct**

$\text{Card}(B - A) = 4$ **1 punct**

c) $C = \{21, 23, 25, 27, 29, 31, 33\}$ **1 punct**

$\text{Card} D = 30$ **1 punct**

2.

a) $\frac{2}{17} : \frac{3}{7} = \frac{2}{17} \cdot \frac{7}{3} = \frac{14}{51}$ **1 punct**

b) $\frac{13}{5} = 2,6$ **2 puncte**

c) $\frac{13}{5} + \frac{3}{7} = \frac{106}{35} = 3\frac{1}{35}$ **1 punct**

$3\frac{1}{30} > 3\frac{1}{35}$ **1 punct**

3.

a) din teorema lui Pitagora în triunghiul dreptunghic ABB' , obținem $AB = 3$ m **1 punct**

b) $ACC'A'$ dreptunghi cu $AC = 3\sqrt{2}$ m și $AA' = 3$ m **1 punct**

$\mathcal{A}_{ACC'A'} = 9\sqrt{2}$ m² **1 punct**

c) $CM \perp AC'$, $M \in (AC') \Rightarrow d(C, AC') = CM$ și $AC' = 3\sqrt{3}$ m **1 punct**

$CM = \frac{CA \cdot CC'}{AC'} = \sqrt{6}$ m **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. METODICA PREDĂRII LIMBII ROMÂNE (15 puncte)

- formularea punctului de vedere personal cerut **2 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 3p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **3 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două metode și a oricăror două mijloace de învățământ folosite în dezvoltarea exprimării scrise în ciclul primar $(2 \times 1p) + (2 \times 1p) = 4$ puncte
- prezentarea uneia dintre metodele de învățământ menționate: prezentare adecvată și nuanțată – 4p./ prezentare superficială, ezitantă – 2p. **4 puncte**
- coerența textului redactat **1 punct**
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**

B. METODICA PREDĂRII MATEMATICII (15 puncte)

a) câte 3 puncte pentru formularea oricăror două obiective operaționale, care să corespundă obiectivului de referință dat, pentru o lecție de predare-învățare **2x3p=6 puncte**

b) câte 2 puncte pentru scrierea oricărui exemplu de activitate de învățare pentru fiecare dintre cele două obiective operaționale formulate la subpunctul a) **2x2p=4 puncte**

c) - precizarea oricărei metode de învățământ utilizate în vederea atingerii obiectivului de referință dat **2 puncte**

- exemplificarea modului de utilizare a metodei precizate: prezentare adecvată și nuanțată, prin valorificarea unuia dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul b) – 3p./ prezentare superficială, ezitantă sau care nu vizează niciunul dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul b) – 1p. **3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- câte 2 puncte pentru precizarea semnificației fiecăruia dintre cele două concepte date 2x2p=4 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două forme ale motivației învățării școlare 2x1p=2 puncte
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două forme menționate 2x2p=4 puncte
- definirea noțiunii de *succes școlar* 2 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror doi factori ai succesului școlar 2x1p=2 puncte
- câte 2 puncte pentru descrierea fiecăruia dintre cei doi factori precizați 2x2p=4 puncte
- explicarea particularităților motivației învățării la vârsta școlară mică: explicare adecvată și nuanțată – 6p./ explicare superficială, ezitantă – 3p. 6 puncte
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate 2 puncte
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie 3 puncte
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată 1 punct