

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

**14 iulie 2014**

**Probă scrisă**

**Limba și literatura română**

**Varianta 1**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A.** Elaborati un eseu de 2-3 pagini, în care să justificați, utilizând trei argumente, apartenența la un curent literar a unui text poetic de Mihai Eminescu, prin raportare la două referințe critice/de istorie literară. **12 puncte**

**B.** Prezentați funcția sintactică de predicat (definiție, clasificarea predicatului, exemple). **12 puncte**

**Notă:** Se acordă **6 puncte** pentru redactare (ortografie, punctuație, utilizarea limbii literare și a limbajului de specialitate, organizarea ideilor în scris).

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Se dă următoarea secvență din *Programa școlară de limba și literatura română pentru clasa a V-a*, aprobată prin ordinul ministrului nr. 5097/09.09. 2009:

**3. Receptarea mesajului scris, din texte literare și nonliterare, în scopuri diverse**

**Competențe specifice**

**Conținuturi asociate**

- 3.2 recunoașterea modurilor de expunere utilizate într-un text narativ
- moduri de expunere (narațiune, descriere, dialog);
  - întrebările specifice abordării textelor narative: „ce” se povestește (ce se întâmplă, care este acțiunea relatată), „cine” ia parte la acțiune (personajele, trăsături fizice și morale ale personajelor), „cine” povestește (narratorul);
  - specii literare: schița și basmul.

la alegere cu următoarea secvență din *Programa școlară de limba și literatura română pentru clasa a IX-a*, aprobată prin ordinul ministrului nr. 5099/09.09.2009:

**1. Utilizarea corectă și adecvată a limbii române în receptarea și în producerea mesajelor în diferite situații de comunicare**

**Competențe specifice**

**Conținuturi**

- 1.4 redactarea unor texte diverse
- relatarea unei experiențe personale, descriere, argumentare, rezumat, caracterizare de personaj, povestire\*, fișe de lectură, referat; știri, anunțuri publicitare, corespondență privată și oficială, formulare tipizate.

Prezentați, pe baza secvenței alese, modul în care se poate forma/dezvolta competența specifică aleasă.

Veți avea în vedere următoarele repere:

- detalierea unui element de conținut ales, în funcție de competența specifică selectată;
- justificarea alegerii elementului de conținut prezentat;
- descrierea unei metode utilizate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice alese;
- prezentarea unei metode de evaluare utilizate pentru verificarea modului în care s-a format/dezvoltat competența specifică selectată;
- construirea a doi itemi diferiți pentru evaluarea modului în care s-a format/dezvoltat competența specifică selectată.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Învățarea: concept, condiții interne și condiții externe.

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**14 iulie 2014**  
**Probă scrisă**

**Limba și literatura română**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 1**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

**A. Justificarea apartenenței la un curent literar a unui text poetic de Mihai Eminescu**

**Conținut:** **12 puncte**  
– menționarea curentului literar în care poate fi încadrat textul poetic ales **1 punct**  
– câte 2 puncte pentru enunțarea și dezvoltarea oricăror trei argumente care susțin încadrarea textului poetic ales într-un curent literar **3x2p=6 puncte**

*Cele 2 puncte se acordă astfel:*

- 1 punct pentru enunțarea argumentului
- 1 punct pentru dezvoltarea argumentului

– câte 2 puncte pentru raportarea la fiecare referință critică/de istorie literară **2x2=4 puncte**  
– formularea pertinentă a concluziei **1 punct**

**B. Prezentarea funcției sintactice de predicat**

**Conținut:** **12 puncte**  
– definiție **1 punct**  
– câte 3 puncte pentru prezentarea tipurilor de predicat (PV și PN) **2x3p=6 puncte**

*Cele 3 puncte se acordă astfel, pentru fiecare tip de predicat în parte:*

- Pentru PV: indicarea a 4 părți de vorbire prin care poate fi exprimat 3 p.;  
indicarea a 2-3 părți de vorbire prin care poate fi exprimat 2 p.;  
indicarea unei părți de vorbire prin care poate fi exprimat 1 p.
- Pentru PN: indicarea a 6-8 verbe copulative prin care se poate exprima 3 p.;  
indicarea a 4-5 verbe copulative prin care se poate exprima 2 p.;  
indicarea a 2-3 verbe copulative prin care se poate exprima 1 p.

– 5 puncte pentru prezentarea de exemple adecvate

- exemplificare completă pentru PV și pentru PN: 5 p.;
- exemplificare completă pentru PV și incompletă pentru PN sau exemplificare completă pentru PN și incompletă pentru PV: 4 p.;
- exemplificare incompletă pentru PV și incompletă pentru PN: 3 p.;
- exemplificare completă doar pentru PV/PN: 2 p.;
- exemplificare incompletă doar pentru PV/PN: 1 p.

**Redactare** (pentru A și B): **6 puncte**  
– ortografie (0-1 erori: 1 p./2 sau mai multe erori: 0 p.) **1 punct**  
– punctuație (0-1 erori: 1 p./2 sau mai multe erori: 0 p.) **1 punct**  
– utilizarea limbii literare (claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată: 1 p./vocabulary restrâns, monoton: 0 p.) **1 punct**  
– utilizarea limbajului de specialitate **2 puncte**  
– organizarea ideilor în scris (text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică: 1 p./text vag organizat, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta: 0 p.) **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

- detalierea elementului de conținut ales, în funcție de competența specifică selectată **6 puncte**
- *menționarea elementului de conținut: 1 p.*
  - *detalierea elementului de conținut ales: 5 p./prezentare schematică sau ezitantă: 3 p./încercare de prezentare 1 p.*
- justificarea alegerii elementului de conținut pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice selectate **6 puncte**
- *justificarea detaliată și nuanțată a alegerii elementului de conținut: 6 p.*
  - *justificarea schematică a alegerii elementului de conținut: 3 p.*
  - *încercare de a justifica alegerea elementului de conținut: 1 p.*
- descrierea unei metode utilizate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice selectate **6 puncte**
- *descrierea detaliată și nuanțată a unei metode utilizate pentru a forma/dezvolta competența specifică selectată: 6 p.*
  - *descrierea parțială a unei metode utilizate pentru a forma/dezvolta competența specifică selectată: 3 p.*
  - *încercare de a descrie o metodă utilizată pentru a forma/dezvolta competența specifică selectată: 1 p.*
- prezentarea metodei de evaluare alese **6 puncte**
- *prezentarea detaliată și nuanțată a metodei de evaluare alese: 6 p.*
  - *prezentare schematică sau ezitantă a metodei de evaluare alese: 3 p.*
  - *încercare de prezentare a metodei de evaluare alese: 1 p.*
- câte 3 puncte pentru construirea fiecărui item de tip diferit pentru a evalua modul în care s-a format/dezvoltat competența specifică selectată
- Cele 3 puncte pentru fiecare item se acordă astfel:*
- *proiectarea corectă a itemului: 2 p. (formularea cerinței 1 p. + formularea răspunsului așteptat 1 p.)*
  - *corectitudinea științifică a informațiilor utilizate în elaborarea itemului: 1 p.*

**SUBIECTUL al III-lea** **(30 de puncte)**

- conceptul de învățare **10 puncte**
- condiții interne ale învățării **10 puncte**
- condiții externe ale învățării **10 puncte**

Pentru prezentarea parțială a fiecăruia dintre cele trei repere menționate mai sus se acordă câte 6 puncte.