

TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ
Anul școlar 2011-2012
Disciplina Limba și literatura română

Clasa a XII-a

Numele și prenumele elevului:

Data susținerii testului:

MODEL

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 90 de puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.

PARTEA I

(60 de puncte)

Citește textul:

Satul pare mort. Zăpușeala ce plutește în văzduh țese o tăcere năbușitoare. Doar în răstimpuri fâșâie alene frunzele adormite prin copaci. Un fuior de fum albăstrui se opintește să se înalțe dintre crengile pomilor [...] și se prăvale peste grădinile prăfuite, învăluindu-le într-o ceață cenușie.

Casa învățătorului este cea dintâi, tăiată adânc în coasta unei coline, încinsă cu un pridvor, cu ușa spre uliță și cu două ferestre care se uită tocmai spre inima satului, cercetătoare și dojenitoare. [...]

Drumul trece peste pâraul Doamnei, lăsând în stânga casa lui Alexandru Pop-Glanetașu. Ușa e închisă cu zăvorul; coperișul de paie parcă e un cap de balaur; pereții văruiți de curând de-abia se văd prin spărturile gardului.

Pe urmă vine casa lui Macedon Cercetașu, pe urmă casa primarului Florea Tancu, pe urmă altele... [...]

De-abia la cârciuma lui Avrum începe să se simtă că satul trăiește. Din depărtare pătrund până aici sunete de viori și chiuituri...

(Liviu Rebreanu, **Ion**)

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat.

A.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

1. Sinonimele cuvintelor „*alene*” și „*se opintește*” sunt:

a. repede, se deplasează. b. ciudat, se potrivește.

8 puncte
c. încet, se străduiește.

2. Tema textului este:

a. timpul. b. satul. c. drumul.

8 puncte

3. Transcrie două motive literare din text.

8 puncte

4. Ilustrează, prin câte un enunț, sensul denotativ și sensul conotativ al cuvântului „ceață”.

8 puncte

5. Comentează, în 3-5 rânduri (30–50 de cuvinte), o figură de stil care apare în textul dat.

8 puncte

B. 1. Rescrie enunțurile următoare, corectând greșelile de orice natură:

10 puncte

Ajungem să credem că proprii copii, nu mai ne înțeleg în ceea ce privesc obținurile legate de viață, ceea ce nu e neapărat adevărat.

2. Subliniază forma corectă a următoarelor cuvinte:

10 puncte

agreedă – agreează, vei fi – vei fii, să stea – să steie, nu se merită – nu merită,

din punctul de vedere al părinților – din punct de vedere al părinților

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

Citește textul:

În forma cea mai explicită, programul lor [al pașoptiștilor] e definit în revista „Dacia literară”, apărută la 1840, sub impulsul lui Mihail Kogălniceanu. Articolul introductiv vedește grija continuității. Activitatea cititorilor presei românești, Heliade și Asachi, e omagiată cu căldură, sarcina trasată fiind de a îmbunătăți și aprofunda ceea ce ei au început în condiții grele, nu de a le renega opera sau a le răsturna principiile. „Urmând unui drum bătut de dâșii – afirmă editorul –, folosindu-ne de cercetările și ispita lor, vom avea mai puține greutate și mai mari înlesniri în lucrările noastre”. Constatând invazia de traduceri care difuza la noi, fără niciun fel de discernământ, maculatură a tot felul de literați obscuri și de efemere glorii ale pieței literare occidentale, Kogălniceanu arată în continuare că „dorul imitației s-a făcut la noi o manie primejdioasă”. El aprecia cu dreptate că „traducerile nu fac o literatură” și chema atenția scriitorilor spre realitățile naționale: „Istoria noastră are destule fapte eroice, frumoasele noastre țări sunt destul de pitorești și poetice pentru ca să putem găsi și la noi sugeturi de scris, fără să avem pentru aceasta trebuință să ne împrumutăm de la alte națiuni”.

(Paul Cornea, **De la Alexandrescu la Eminescu**)

Redactează un eseu de 75–100 de cuvinte (15-20 de rânduri), în care să-ți exprimi opinia despre legătura dintre realitate și literatură, valorificând informații sau idei din textul dat.