

TEST DE EVALUARE ÎNȚIALĂ
Anul școlar 2011-2012
Disciplina Limba și literatura română

Clasa a X-a

Numele și prenumele elevului:

Data susținerii testului:

MODEL

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 90 de puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.

PARTEA I

(60 de puncte)

Citește textul:

*Afară-i toamnă, frunză-mprăștiată,
Iar vântul zvârle-n geamuri grele picuri;
Și tu citești scrisori din roase plicuri
Și într-un ceas gândești la viața toată.*

*Pierzându-ți timpul tău cu dulci nimicuri,
N-ai vrea ca nime-n ușa ta să bată;
Dar și mai bine-i când afară-i zloată,
Să stai visând la foc, de somn să picuri. [...]*

(Mihai Eminescu, **Sonet**)

Următoarele cerințe sunt formulate pornind de la textul dat.

A.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

1. Sinonimele cuvintelor „*dulci (nimicuri)*” și „*visând*” sunt:

- a. zaharisite, vorbind. b. neplăcute, calculând. c. plăcute, meditănd.

8 puncte

2. Tema textului este:

- a. moartea. b. natura. c. toamna.

8 puncte

3. Transcrie două motive literare din text.

8 puncte

4. Ilustrează, prin câte un enunț, sensul denotativ și sensul conotativ al cuvântului „*foc*”. **8 puncte**

5. Comentează, în 3-5 rânduri (30–50 de cuvinte), o figură de stil care apare în textul dat.

8 puncte

B. 1. Rescrie enunțurile următoare, corectând greșelile de orice natură:

10 puncte

Mi-ai adus cartea care ți-am cerut-o ori te-ai făcut că uiți? Mi-ar place să nu fi atât de încăpățânat și să îmi prezinți romanul cu happy-end fericit.

2. Subliniază forma corectă a următoarelor cuvinte:

10 puncte

crează – creează, vei ști – vei știi, să aibă – să aibe, nu se merită – nu merită, va tace – va tăcea

PARTEA a II-a

(30 de puncte)

Citește textul:

Aud tot mai des o formulă care mă contrariază: „a citi cărți”. „Ce faceți în timpul liber?” „Citesc cărți.” „Mai citește și tu cărți, că nu strică!”, „Am auzit că X citește cărți.” Până mai ieri, cititul își subînțelegea complementul direct. Puteai, desigur, să citești și gazete sau scrisori sau inscripții, dar, în genere, a spune despre cineva că „citește”, că e „un tip citit”, că e „un mare cititor” implica, necesarmente, obiectul numit „carte”. Citim cărți, ce altceva? [...]

„A citi” nu mai e, astăzi, o ocupație atât de răspândită încât să fie enunțată ca atare, fără detalii. De citit, mai citim câte ceva. Dar cărți nu prea mai citim. Pe de altă parte, cărțile continuă să apară, să se înmulțească epidemic, să alimenteze galopant librăriile și bibliotecile. Se scrie imens. De aceea, a vorbi numai de „declinul lecturii” e a neglija un straniu fenomen complementar: „inflația textului”.

(Andrei Pleșu, **Cititul cărților**, în revista **Dilema veche**)

Redactează un eseu de 75–100 de cuvinte (15-20 de rânduri), în care să-ți exprimi opinia despre importanța lecturii, valorificând informații sau idei din textul dat.