

TEST PENTRU VERIFICAREA COMPETENȚELOR LA LIMBA ROMÂNĂ

IUNIE 2014

VARIANTA 1

Se dă textul:

„Răsare luna, -mi bate drept în față:
Un rai din basme văd printre pleoape,
Pe câmpi un vâl de argintie ceață,
Sclipiri pe cer, văpaie peste ape,
Un bucium cântă tainic cu dulceață,
Sunând din ce în ce tot mai aproape...
Pe frunze-uscate sau prin naltul ierbii
Părea c-aud venind în cete cerbii.”

(Mihai Eminescu – *Fiind băiet păduri cutreieram*)

1. Scrie câte un antonim pentru cuvintele: *răsare, aproape, în față, venind, uscate.* 5p.
2. Notează cinci cuvinte din familia verbului *cântă*. 5p.
3. Alcătuieste câte un enunț folosind expresiile: *a bate câmpii, a bate fierul cât e cald.* 5p.
4. Explică utilizarea, în text, a semnelor [:], [...]. 5p.
5. Analizează sintactic și morfologic cuvintele subliniate. 15p.
6. Precizează numărul de silabe din ultimul vers. 5p.
7. Formulează câte un enunț în care adjectivul *argintiu*, la plural, să se afle în fața unui substantiv masculin și apoi după el. 10p.
8. Explică în 3-5 rânduri semnificația versului al doilea. 10p.
9. Într-o compunere de 15-20 de rânduri, cu titlul **Pădurea fermecată**, povestește o întâmplare petrecută în cadrul de natură descris în text. 30p.

Oficiu: 10p.
SUCCES!

TEST PENTRU VERIFICAREA COMPETENȚELOR LA LIMBA ROMÂNĂ

IUNIE 2014

VARIANTA 2

Se dă textul:

„Măgărușul îl prinse atunci, strângându-l ușor, ca într-o colivie. Fluturile se zbătea să scape și din toată această zbatere se simțea o tristețe și o durere fără margini în lume.

Măgărușul deschide pumnul cu hotărâre și-l aruncă pe Fluture în văzduh. Văzduhul se aprinse iarăși de zborul Fluturelui și lumea deveni din nou frumoasă.

<<Cred și eu, Fluturile este el cu adevărat numai când zboară! – își zise Măgărușul. Un vis nu poate trăi decât în libertate... Așa mi-a spus mie Mag cel puternic și bun, și uite, acum, întâlnindu-l pe Fluture, am înțeles asta mai mult ca oricând.>>”

(Petre Ghelmez, *Măgărușul*)

1. Scrie din câte litere și din câte sunete sunt alcătuite cuvintele: *colivie, această, deschide, cel, văzduh*. 5p.
2. Alcătuieste enunțuri cu antonimele următorilor termeni: *tristețe, puternic*. 5p.
3. Notează cinci termeni din familia cuvântului *bun*. 5p.
4. Explică utilizarea cratimei în structura *și-l*. 5p.
5. Alcătuieste câte un enunț în care verbul *a fi* să îndeplinească funcția de predicat verbal și de parte a unui predicat nominal. 10p.
6. Analizează morfologic și sintactic cuvintele subliniate. 15p.
7. Explică, în 3-5 rânduri, semnificația enunțului: „*Un vis nu poate trăi decât în libertate...*”. 10p.
8. Adaugă un atribut în propoziția *Măgărușul deschide pumnul cu hotărâre*. 5p.
9. Scrie o continuare de 15-20 de rânduri a acestui fragment, în care să folosești narațiunea, descrierea, dialogul, păstrând titlul dat. 30p.

Oficiu: 10p.
SUCCES!

TEST PENTRU VERIFICAREA COMPETENȚELOR LA LIMBA ROMÂNĂ

IUNIE 2014

VARIANTA 3

Se dă textul:

„Scufița Roșie îl întâlnește în pădure pe Degețel și pe frații lui; aventurile lor se amestecă, alegând o cale nouă. Dacă Pinocchio nimerește în căsuța celor șapte pitici, va fi al optulea în jurul Albei-ca-Zăpada, va introduce energia sa vitală în vechea poveste. La fel se întâmplă dacă Cenușăreasa se mărită cu Motanul Încălțat.”

(Gianni Rodari, *Salată de povești*)

1. Scrie câte un sinonim pentru cuvintele: *cale, pădure, aventuri, poveste, alegând*. 5p.
2. Notează cinci termeni din familia cuvântului *energie*. 5p.
3. Alcătuieste câte o propoziție cu ortogramele *v-a* și *va*. 5p.
4. Scrie schema liniară a primei propoziții din text. 15p.
5. Formulează pe baza textului o întrebare, la care să dai răspunsul în 3-4 rânduri. 15p.
6. Alcătuieste trei propoziții cu sensurile cuvântului *nouă*, pe care să le precizezi. 10p.
7. Precizează de ce se scrie cu majuscule (litere mari) în text. 5p.
8. Compune o scrisoare de 15-20 de rânduri, adresată unui personaj pe care îl îndrăgești. 30p.

Oficiu: 10p.
SUCCES!

TEST PENTRU VERIFICAREA COMPETENȚELOR LA LIMBA ROMÂNĂ

IUNIE 2014

BAREM VARIANTA 3

1. indicarea sinonimelor 5x 1p.
2. precizarea termenilor din familia lexicală a cuvântului *energie* (de ex. *energie*, *energizare* etc.) 5x 1p.
3. folosirea adecvată a ortogramelor va și v-a 2x 2p.
corectitudinea propozițiilor 1p.
4. „*Scufița Roșie îl întâlnește în pădure pe Degețel și pe frații lui*”
S / subst. propriu + C / pron.pers. + PV / verb + C / subst. com. + C / subst. propriu +
C / subst.com. + A / pron.pers.
indicarea funcțiilor 7x 1p.
indicarea valorilor 7x 1p.
notarea schemei 1p.
5. formularea adecvată a întrebării 5p. / formulare cu ezitări 3p.
formulare nuanțată a răspunsului 10p. / formulare cu ezitări 7p.
6. utilizarea adecvată a sensurilor 3x 2p.
precizarea sensurilor prin sinonime sau explicații 3x 1p.
corectitudinea propozițiilor 1p.
7. folosirea majusculelor pentru scrierea substantivelor proprii 3p. / pentru scrierea
cuvintelor de la început de enunț 2p.
8. folosirea formulelor specifice scrisorii (de ex. *formula de adresare*, *de încheiere* etc.)
5p.
adecvarea la cerință (referiri la personajul îndrăgit: întâmplări, însușiri etc.) 15p.
originalitate 5p. / corectitudinea exprimării și a scrisului 5p.

Oficiu, 10 p.