

TEST ADMITERE CLASA A V-A
- LIMBA ROMÂNĂ -

SUBIECTE:

Citiți cu atenție textul:

„O poveste arabă ori evreiască (se întâlnește în cele două tradiții) însăși sează un alt fel de a găsi adevărul într-o lume a artificialului sau a virtualului.

Regina din Saba, când a primit vizita lui Solomon, cu care se întrecea în înțelepciune, i-a pus un soi de ghicitoare. L-a adus într-o încăpere a palatului unde meșteri iscusiți umpluseră totul cu flori artificiale. Părea o pajiște minunată, unde felurite flori, care de care mai parfumate și mai colorate, se legănau ușurel, clătinate de o briză tainică.

- Iată ghicitoarea mea, a spus regina. Una dintre aceste flori, doar una, este adevărată.
Mi-o poți arăta?

Solomon a privit cu băgare de seamă în jur. Și-a ascuțit toate simțurile, și-a pus la încercare toată înțelepciunea și puterea gândului. N-a putut ghici care era floarea adevărată. Cum asudase din belșug, i-a spus reginei din Saba:

- Căldura din această încăpere este neobișnuită. Poți să-i ceri unuia dintre servitori să deschidă o fereastră?

Regina a poruncit să deschidă o fereastră.

- Iată floarea cea adevărată, a spus regele, după o clipă.

Nu avea cum să se înșele. O albină, intrată pe fereastră, se așezase pe singura floare adevărată.

Dacă este greu să fii Solomon, spun comentatorii acestei povești, este și mai greu să fii albină. Dar cel mai greu este, întotdeauna, să fii floare adevărată.”

(Jean-Claude Carrieer, *Adevărată floare*,
din volumul *Cercul mincinoșilor. Povești filozofice din toată lumea.*)

1. Faceți rezumatul textului. 50 p.

2. Găsiți cuvinte cu același sens pentru: 10 p.

belșug	a intra
servitor	încercare
pajiște	

3. Găsiți câte două adjective potrivite pentru următoarele substantive: 8 p.

palat	
floare	
ghicitoare	
albină	

4. Alcătuți enunțuri cu ajutorul cuvintelor: 12 p.

sa; s-a; mi-a; mia; odată; o dată;

5. Analizați sintactic-morfologic cuvintele: 10 p.

Două frunze galbene s-au așezat pe pământ.

Oficiu: 10 p.

Total: 100 p.

Timp de lucru: 1 oră

Test de admitere în clasa a V-a, an școlar 2011-2012
– LIMBA ROMÂNĂ –

30 august 2011

Modelul 2

Se dă textul:

„Prâslea se ducea adesea prin grădină, da ocol mărului și tot plănuia. În sfârșit, merele începură să pârgui. Atunci fiul cel mai mic al împăratului zise:

- Tată, iată a sosit timpul; mă duc să pândesc și eu.
- Du-te, zise împăratul; dară negreșit că și tu ai să te întorci rușinat ca și frații tăi cei mari.

– Pentru mine n-are să fie aşa mare ruşine, zise el. (...)

Cum veni seara, se duse, își luă cărți de cetit, două țepușe, arcul și tolba cu săgețile. Își alese un loc de pândă într-un colt pe lângă pom, bătu țepușele în pământ și se puse între ele, aşa cum să-i vină unul dinainte și altul la spate ca, dacă îi va veni somn și ar moțai, să se lovească cu barba în cel de dinaintea lui și dacă ar da capul pe spate, să se lovească cu ceafa în cel de dinapoi.”

(*Prâslea cel voinic și merele de aur*)

Cerințe:

1. Povestiți în 8-10 rânduri conținutul fragmentului dat. (35p)
2. Găsiți cuvinte cu înțeles asemănător pentru: "a plănuia" și "a (se) pârgui". (10p)
3. Scrieți numărul de sunete și de litere din cuvântul "ducea". (10)
4. Precizați rolul/funcția în propoziție pentru cuvintele subliniate în textul dat.
(6p)
5. Scrieți două enunțuri în care cuvântul "voinic" să fie, pe rând, adjecțiv și substantiv.(15p)

Se acordă 10 puncte din oficiu.