



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE
LA FINALUL CLASEI a II-a
2015**

Test 1

CITIT

Județul / sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevei / elevului.....

.....

Clasa a II-a.....

Băiat

Fată

Citește textul de mai jos cu atenție, pentru a răspunde la întrebări.



A fost odată un creion ce se simțea foarte trist. Nu reușea să lase nicio urmă pe hârtie.

Odată, creionul cel trist îl întrebă pe cel galben:

— Cum este când desenezi? Îți place?

— Da, îmi place mult. Aș desena numai raze de soare.

Îl întrebă apoi pe cel roșu:

— Dar ție ce îți place să desenezi?

— Mie îmi plac inimioarele și petalele florilor.

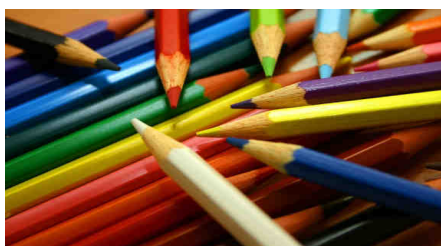
Creionul albastru se laudă cu cerul și cu marea, cel maro cu înălțarea copacilor, cel verde cu frunzele ...

Numai creionul nefolosit nu își găsea rostul.

Într-o zi, un copil îl ridică și desenează pe o foaie neagră un fulg, apoi un bulgăre, apoi un minunat om de zăpadă.

Creionul era atât de emoționat ...

(adaptare după **Creionul** de Elia David)



1. Completați tabelul cu informațiile potrivite.

Titlul	Autorul
_____	_____

Nu se completează de către elev
COD

1.

2. Creionul se simțea foarte trist. De ce?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) pentru că nu vorbea niciun creion cu el;
- b) pentru că nu reușea să lase urme pe foaie;
- c) pentru că nu îi plăceau inimioarele și petalele;
- d) pentru că nu îi plăcea să deseneze.

Nu se completează de către elev
COD

2.

3. Ce culori au creioanele care vorbesc cu creionul cel trist?

Scrive, pe spațiul dat, răspunsul tău.

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

Nu se completează de către elev
COD

3.

4. Cărui creion îi place să deseneze numai raze de soare?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) creionului verde;
- b) creionului albastru;
- c) creionului maro;
- d) creionului galben.

Nu se completează de către elev
COD

4.	<input type="text"/>
----	----------------------

5. Ce îi place creionului roșu să deseneze?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) inimioarele și petalele de flori;
- b) cerul și marea;
- c) copacii și frunzele;
- d) inimioarele și razele de soare.

Nu se completează de către elev
COD

5.	<input type="text"/>
----	----------------------

6. Cu ce se lăuda creionul maro?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) cu desenarea razelor de soare;
- b) cu înălțarea copacilor;
- c) cu desenarea petalelor florilor;
- d) cu colorarea frunzelor.

Nu se completează de către elev
COD

6.	<input type="text"/>
----	----------------------

7. Din ce cauză nu își găsea rostul creionul cel trist?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) pentru că era emoționat;
- b) pentru că era nefolosit;
- c) pentru că era singur;
- d) pentru că era negru.

Nu se completează de către elev
COD

7.

8. Ce desenează copilul cu creionul cel trist?
Scrive, pe spațiul de mai jos, două lucruri desenate de copil.

- a) _____
- b) _____

Nu se completează de către elev
COD

8.

9. Ce culoare crezi că are creionul cel trist?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) roz;
- b) gri;
- c) alb;
- d) mov.

Nu se completează de către elev
COD

9.

10. Completează spațiile libere cu informațiile care lipsesc!

Copilul desenă pe o foaie _____ un fulg, apoi un bulgăre, apoi un _____ om de zăpadă.

Nu se completează de către elev
COD

10.

11. Din ce cauză era emoționat creionul la sfârșitul textului?

Scrive, pe spațiul dat, răspunsul tău.

Nu se completează de către elev
COD

11.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE
LA FINALUL CLASEI a II-a
2015**

Test 2

CITIT

Județul / sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevei / elevului.....

.....

Clasa a II-a.....

Băiat

Fată

Citește textul de mai jos cu atenție, pentru a răspunde la întrebări.



A venit primăvara veselă, cu ghiociei albi, brândușele galbene și toporașii albaștri. Mugurii cei gri și pufoși ai copacilor au plesnit. S-au ivit și frunzele verzi și crude.

S-au întors păsările călătoare. Crângul e plin de larma lor veselă. Albinele își pregătesc stupul. Mieii zburdă pe pajiște.

Buburuza cea mică și roșie a ieșit din crăpăturile scoarței copacului.

— Ce bine că s-a dus iarna!

Deodată, s-a întristat și a zis:

— Ce mică și neînsemnată sunt! Toată lumea este ocupată... Vreau să fac și eu ceva ...

A zburat și s-a așezat pe mânuța unui copil.

— Uite, bunicule, o buburuză! Este prima găză care vestește sosirea primăverii!

Mândră, buburuza a aflat că are și ea un rost pe lume.

(adaptare după **Buburuza** de Eugen Jianu)

1. **Completează tabelul de mai jos cu informațiile potrivite.**

Titlul	Autorul
_____	_____

Nu se completează de către elev
COD

1.

2. Despre ce anotimp este vorba la începutul textului?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) iarna;
- b) primăvara;
- c) toamna;
- d) vara.

Nu se completează de către elev
COD

2.

3. Ce culori au plantele care vestesc sosirea primăverii în text?
Scrive, pe spațiul dat, răspunsul tău.

- ghiocerii _____
- brândușele _____
- toporașii _____
- mugurii _____
- frunzele _____

Nu se completează de către elev
COD

3.

4. Cine umplea crângul cu larma lor veselă?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) toporașii albaștri;
- b) păsările călătoare;
- c) buburuza cea roșie;
- d) mugurii cei pufoși.

Nu se completează de către elev
COD

4.	<input type="text"/>
----	----------------------

5. De unde a ieșit buburuza?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) din stupul pregătit de albine;
- b) din mugurii gri și pufoși ai copacilor;
- c) din crăpăturile scoarței copacului;
- d) din mânuța unui copil.

Nu se completează de către elev
COD

5.	<input type="text"/>
----	----------------------

6. Din ce cauză era bucuroasă buburuza?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) pentru că toată lumea era ocupată;
- b) pentru că s-a dus iarna;
- c) pentru că nu avea un rost;
- d) pentru că s-a așezat pe mâna bunicului.

Nu se completează de către elev
COD

6.	<input type="text"/>
----	----------------------

7. Cum este descrisă buburuza?

Scrie, pe spațiul de mai jos, două trăsături ale buburuzei.

a) _____

b) _____

Nu se completează de către elev
COD

7.

8. La un moment dat, buburuza s-a întristat. De ce?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) pentru că albinele își pregăteau stupul;
- b) pentru că era larmă în crâng;
- c) pentru că veniseră păsările călătoare;
- d) pentru că vroia să facă și ea ceva.

Nu se completează de către elev
COD

8.

9. Cum crezi că s-a simțit copilul atunci când buburuza s-a așezat pe mâna lui?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) neînsemnat;
- b) speriat;
- c) trist;
- d) vesel.

Nu se completează de către elev
COD

9.

10. Completează spațiile libere cu informațiile care lipsesc!

Uite, bunicule, o _____! Este prima găză care vestește sosirea
_____!

Nu se completează de către elev
COD

10.

11. Din ce cauză era mândră buburuza la sfârșitul textului?

Scrive, pe spațiul dat, răspunsul tău.

Nu se completează de către elev
COD

11.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!