

Anul școlar 2014-2015

Subiecte pentru clasa a II-a

Subiectul I (10 puncte)

Citește textul de mai jos și răspunde următoarelor cerințe:

„Trăiau odată doi frați. Unul, mai mare, era tâmplar. Celălalt, mezinul, împlotea coșuri din nuiele, căci era orb.

Și frații aceștia doi se înțeleșeră tare bine, până când, nu știu cum se făcu, dar fratele cel mare nu mai găsi de lucru. În schimb, mezinul muncea cât era ziua de lungă și câștiga bani frumoși, căci în anul acela dăduse Dumnezeu și se făcuse rod din belșug și aveau nevoie țărani de coșuri ca să strângă recolta.

Azi așa, mâine așa, tâmplarul simțea că îl urăște din ce în ce mai mult pe fratele său mai mic și asta numai pentru că începuse să câștige bine.

Și se gândi el, fratele mai mare, cum să scape de mezin. Se gândi el ce se gândi și îi spuse în cele din urmă cu prefăcută bunătate:

— Frățioare, uite, e vreme frumoasă! N-ai vrea tu să ne plimbăm un picuț prin pădure? Să te mai bucuri și tu de aer curat, că prea stai toată ziua-n casă și împlotești coșuri!

— Prea bine, spuse mezinul. Îți mulțumesc frate că te gândești numai la binele meu!, spuse bietul orb.”

(poveste populară italiană, *Orbul și bufnița*)

1. Care era ocupația celor doi frați?

4 puncte

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) Unul era cizmar, altul tâmplar.
- b) Unul era tâmplar, altul șofer.
- c) Unul era tâmplar, iar mezinul împlotea coșuri.

• De ce începe să îl urască fratele cel mare pe mezin?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) Pentru că muncea și câștiga bani frumoși.
- b) Pentru că avea bani fără să facă nimic.
- c) Avea mai multă treabă și era mai iubit de către oameni.

2. Formulează întrebări pentru următoarele enunțuri.

6 puncte

Scrie, pe spațiul dat, răspunsul cerinței.

— *Cei doi frați s-au înțeles bine, până când unul nu a mai găsit de lucru.*

— *Într-o zi, fratele cel mare a hotărât să îl părăsească pe mezin.*

Subiectul al II-lea (30 de puncte)

Citește, cu atenție, enunțurile de mai jos. Notează cu **A**, dacă enunțul este adevărat și cu **F**, dacă este fals.

- Punctul se folosește pentru a prescurta anumite cuvinte.
- Două puncte se pun înaintea unei comunicări realizate de către un personaj.
- *Eu cânt.* – este o propoziție.
- Semnul exclamării se pune la sfârșitul propozițiilor care exprimă un îndemn sau o poruncă.
- Linia de dialog este un semn grafic care marchează începutul vorbirii între două personaje.
- Iarna este cald.
- Școala începe la 1 august.
- Unele cuvinte se scriu cu literă mare indiferent de locul pe care îl ocupă în propoziție.
- În enunțul *Ideile este dificile.* – apare o greșeală.
- Propoziția *Cine vine la cină.* este scrisă corect.

Subiectul al III-lea (20 de puncte)

Unește fiecare cuvânt cu cifra corespunzătoare numărului de silabe.

<i>elefant</i>	<input type="text" value="1"/>	<i>valuri</i>
<i>vapoare</i>		<i>cort</i>
<i>nisip</i>	<input type="text" value="2"/>	<i>vacanță</i>
<i>umbrelă</i>		<i>unu</i>
<i>plajă</i>	<input type="text" value="3"/>	<i>ochi</i>

Subiectul al IV-lea (30 de puncte)

Citește, cu atenție, textele de mai jos. Completează propozițiile cu ortogramele din coloana din dreapta:

- Copilul repezit la jucăria
- Soarele ascuns după un nor.
- Doi copii întâlnit cândva, la o răscruce de drumuri. *sa*
- Câte o căprioară câte un cerb frumos îi arătau voinicului drumul.
- Dimineață a găsit geanta la locul ei. *s-a*
- Aurel a ieșit afară și uitat la Grivei. *s-au*
- Fetița a pus hârtia la gunoi.
- Nu știu dacă să plec să rămân. *sau*
- Prietenele mele înscris la cursurile de dans modern.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

„comunicare.ortografie.ro“

Anul școlar 2014-2015

Bareme de corectare pentru clasa a II-a

Oficiu 10 puncte

Subiectul I (10 puncte)

1. c), a) 2×2 puncte = 4 puncte

2. Cum se înțelegeau cei doi frați?

Ce a hotărât fratele cel mare?..... $2 \times 3 = 6$ de puncte

Total 10 puncte

Subiectul al II-lea (30 de puncte)

a) Punctul se folosește pentru a prescurta anumite cuvinte. **A**

b) Două puncte se pun înaintea unei comunicări realizate de către un personaj. **A**

c) *Eu cânt.* – este o propoziție. **A**

d) Semnul exclamării se pune la sfârșitul propozițiilor care exprimă un îndemn sau o poruncă. **A**

e) Linia de dialog este un semn grafic care marchează începutul vorbirii între două personaje. **A**

f) Iarna este cald. **F**

g) Școala începe la 1 august. **F**

h) Unele cuvinte se scriu cu literă mare indiferent de locul pe care îl ocupă în propoziție. **A**

i) În enunțul *Ideile este dificile.* – apare o greșeală. **A**

j) Propoziția *Cine vine la cină.* – este scrisă corect. **F**

..... $3 \times 10 = 30$ puncte

Subiectul al III-lea (20 de puncte)

1 silabă: cort, ochi

2 silabe: nisip, plajă, valuri, unu

3 silabe: elefant, vapoare, umbrelă, vacanță

..... $2 \times 10 = 20$ puncte

Subiectul al IV-lea (30 de puncte)

a) s-a, sa

b) s-a

c) s-au

d) sau

e) sa

f) s-a

g) sa

h) sau

i) s-au

..... $3 \times 10 = 30$ de puncte

Notă: În cazul în care apar greșeli de ortografie sau de punctuație, se scad **0,5 puncte** pentru fiecare greșeală. Nu se depunctează scrierea incorectă a ortogramelor care nu sunt prevăzute în programa clasei a II-a.