

*Lucrare scrisă la limba și literatura română pe semestrul al II-lea
Anul școlar 2014-2015*

- *Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.*
- *Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.*

SUBIECTUL I

(42 de puncte)

Se dă textul :

ACTUL I

JEAN (*venind din dreapta*): Iată-te. În sfârșit, Berenger.
BERENGER (*venind din stînga*): Bună, Jean!

JEAN: Ca de obicei, în întîrziere! (*Se uită la ceas*) Trebuie să ne întâlnim la 11.30. Acum e aproape douăsprezece.
BERENGER : Iartă-mă. Mă aștepți de mult?

JEAN: Nu, abia acum am sosit, după cum vezi. (*Se îndreaptă amîndoi către o masă de pe terasa cafenelei.*)

BERENGER : Păi, dacă-i aşa, nu mă simt chiar vinovat... de vreme ce și dumneata...

JEAN: Nu-i deloc același lucru: mie nu-mi place să aștept. Eu n-am timp de pierdut, și cum știu că niciodată nu vii la vreme, atunci vin înadins mai tarziu, exact în momentul în care presupun c-ai să apari.

JEAN: Arăți tare jalnic, prietene!

BERENGER: Jalnic! Tî se pare?

JEAN: Nu-s orb, dragul meu. Cazi din picioare, că ești mereu, ești mort de oboseală.

JEAN: Și unde ță-e cravata?

BERENGER: Cravata? Ce-i cu ea? (*Duce mâna la gîră*) Ca să vezi, aşa e! Ce chestie! Unde s-o fi rătăcit?

JEAN (*scoate o cravată din buzunarul hainei*): Poftim, pune-o pe-asta!

JEAN (*în timp ce Berenger își pune la nimereală cravata*): Și ești absolut nepiectanat! Uite un pieptene! Piaptănă-te! (*Scoate un pieptene din celălalt buzunar al hainei*)

BERENGER (*ia pieptenele și se piaptănă foarte vag*): Mulțumesc.

JEAN: Și ești complet nerăs! Uită-te ce figură poți să ai!

(*Scoate dintr-un buzunar o oglinoară și i-o întinde lui Berenger, care se privește și scoate limba.*) Iar hainele ță-s foarte șifonate, cămașa-i îngrozitor de murdară, totul arată jalnic... Iar pantofii. (*Berenger încearcă să-și ascundă pantofii sub masă*)... Uf, zău aşa... Unde te-ai umplut aşa de praf?

BERENGER: Nu-mi aduc aminte.

JEAN: E groaznic, groaznic! Mi-e rușine că-ți sănătățile prieten.

BERENGER: Ești prea sever cu mine...

JEAN: Sănătățile prea îngăduitor!

BERENGER: Ascultă-mă, Jean. N-am nici o distracție, mă plăcășesc de moarte în orașul ăsta. Nu-s făcut pentru munca pe care-o am... eu ar trebui... adică nu toate zilele la birou, opt ore pe zi și numai vara, trei săptămâni de concediu pe an!

(*Rinocerii*, Eugen Ionescu)

A. Scrie pe foaia de examen răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

1. Propune câte un sinonim contextual pentru cuvintele: *presupun, îngăduitor, sever*. 6p
2. Explică rolul cratimei din structura *N-am nici o distracție*. 6p
3. Explică rolul virgulei în structura *Arăți tare jalnic, prietene!* 6p
4. Selectează, din text, două marci ale adresarii directe.. 6p
5. Comentează în maximum cinci randuri urmatoarea secvență: *JEAN: E groaznic, groaznic! Mi-e rușine că-ți sunt prieten. BERENGER: Ești prea sever cu mine... JEAN: Sunt prea îngăduitor! BERENGER: Ascultă-mă, Jean. N-am nici o distracție, mă plăcășesc de moarte în orașul ăsta* 6p

B. Redactează o compunere de 150-250 de cuvinte în care să argumentezi că fragmentul extras din opera *Rinocerii* de Eugen Ionescu aparține genului dramatic. 12 puncte

În compunerea ta, trebuie:

- să prezini două trăsături ale genului dramatic, prezente în textul dat;

- să ilustrezi cele două trăsături cu exemple adecvate din text;
- să redactezi un conținut adecvat cerinței formulate;

SUBIECTUL al II-lea

(36 de puncte)

Se dă textul :

Crestinii pastreaza cu sfintenie randuiala din Saptamana Mare. Pentru tot ce se pune pe masa de Paste, e data o zi in care bucatele trebuie sa fie pregatite. Joia se vopsesc ouale, iar vinerea se framanta cozonacii. Din strabuni e intocmit acest calendar nescris si gospodinele se conformeaza in fiecare an pentru ca, exista credinta ca doar asa vor iesi bune si gustoase si nu se vor altera. Cu ocazia sărbătorilor de Paște, în Joia Mare, în casele românilor se vopsesc ouăle roșii, pe care aceștia urmează să le ciocnească în noaptea Învierii. Obiceiul vopsirii ouălor a apărut la chinezi, cu 2.000 de ani înainte de nașterea lui Iisus Hristos. Acestea erau oferite în dar, fiind considerate simbol al echilibrului, fecundității, al vieții și al reînnoorii naturii. Acest obicei a fost, apoi, transmis creștinilor, și încă este practicat în țările din Europa și Asia. Dacă în unele țări din Europa obiceiul a dispărut, în România au fost dezvoltate noi tehnici, ajungând, chiar, la nivelul de artă. În prezent, ouăle roșii de pe masa de Paște simbolizează jertfa Mântuitorului, săngele sărsat și bucuria Învierii. Ouăle se ciocnesc, din prima zi de Paște, până la înălțare, și se rostește zicala tradițională „Hristos a înviat!”, iar cealaltă persoană trebuie să raspundă „Adevărat a înviat!”. În unele zone din țară, se păstrează tradiția ca, în dimineața primei zile de Paște, întreaga familie să se spele cu apa în care se pun un ou roșu și un bănuț. Se crede căoul roșu îndepărtează răul și bolile, fiind purtător de bine, sănătate, putere și noroc.

(De ce vopsim ouă de Paște?, www.adevarul.ro)

A.

1. Formulează câte un enunț în care să precizezi următoarele aspecte din textul dat:

- unde a apărut obiceiul vopsirii ouălor 4p
- când se vopsesc ouăle roșii 4p

2. Numește, pe baza textului, perioada în care se ciocnesc ouăle. 4p

3. Menționează ce parte de vorbire este fiecare dintre ecuvintele subliniate din secvență:

Dacă în unele țări din Europa obiceiul a dispărut, în România au fost dezvoltate noi tehnici, ajungând, chiar, la nivelul de artă 4p

4. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate din secvență :

În unele zone din țară, se păstrează tradiția ca, în dimineața primei zile de Paște, întreaga familie să se spele cu apa în care se pun un ou roșu și un bănuț. 4p

5. Transcrie o propoziție subordonată din secvența urmatoare , precizându-i felul. 4p

Pentru tot ce se pune pe masa de Paste, e data o zi in care bucatele trebuie sa fie pregatite.

6. Construiește o frază alcătuită din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată indirectă

al carei element regent să fie un adjecțiv. 4p

B. Redactează o compunere de 15-25 de rânduri în care să-ți exprimi opinia despre semnificatia sărbătorilor în viața omului.

În compunerea ta, trebuie :

să respectă construcția discursului de tip argumentativ: 4 p

– să ai conținutul și structura adecvate argumentării: 4p

– să respectă normele limbii literare (registrul stilistic adecvat, normele de exprimare, de ortografie și de punctuație). 2 p

– să respectă limita de spațiu indicată 2 p

PRIMIT

De Profu' de mate la 23 Mai 2015, 11:57 am