



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a IV-a  
2015**

**Test 1**

**Limba română**

Județul/sectorul .....

Localitatea .....

Școala .....

Numele și prenumele elevului .....

.....

Clasa a IV-a .....

Băiat

Fată



Citește cu atenție textul de mai jos!



## POVESTEA PEȘTIȘORULUI-CURCUBEU

Adaptare după Marcus Pfister

**I**n depărtările adânci ale mării trăia un peștișor. Acesta nu era, însă, un pește obișnuit, ci era cel mai frumos peștișor din întreaga întindere albastră. Solzii lui aveau toate culorile din curcubeu: roșu, oranj, galben, verde, albastru, indigo și violet; străluceau în lumina razelor de soare care pătrundeau în apa mării. Ceilalți peștișori, uluiți de frumusețea sa, îi spuneau chiar așa: Peștișorul-Curcubeu.

— Haide, Peștișorul-Curcubeu, haide, vino și joacă-te cu noi!

Peștișorul-Curcubeu trecea însă pe lângă ei mândru și tăcut, fălindu-se cu solzii săi strălucitori.

Într-o zi, un pește mic și albastru l-a ajuns din urmă:

— Peștișorul-Curcubeu, așteaptă! Te rog, dă-mi și mie unul dintre solzii tăi lucioși! Sunt atât de frumoși, iar tu ai atâția ...

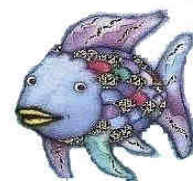
— Vrei să-ți dau unul dintre solzii mei speciali? Dar cine te crezi? strigă Peștișorul-Curcubeu.

Speriat, micul pește albastru se îndepărtă în larg. Era atât de supărat, încât le povesti totul prietenilor săi.

**D**e atunci, nimeni nu mai dori să aibă de-a face cu Peștișorul-Curcubeu. Toți îl ignorau.

Pentru ce erau acum buni uluitorii și strălucitorii săi solzi, dacă nu era nimeni care să-i admire? Acum, el era cel mai singuratic pește din întreaga mare.

**I**ntr-o zi, se destăinuie unei stele de mare prietenoase și jucăușe:



— Eu chiar sunt frumos ... De ce nu mă place nimeni?

— Nu-ți pot răspunde la această întrebare, spuse steluța de mare. Dar, dacă te duci la peștera adâncă, vei întâlni acolo caracatița cea înțeleaptă. Poate ea va fi în stare să te ajute.



**P**eștișorul plecă în această călătorie, fiind plin de speranță că va găsi răspuns la neliniștea lui.

— Te-am așteptat, spuse caracatița cu o voce răgușită. Valurile mi-au dezvăluit povestea ta. Acesta este sfatul meu: dăruiește câte unul dintre solzii tăi sclipitori fiecărui pește. Nu vei mai fi cel mai frumos pește din întreaga mare, dar vei afla ce înseamnă să fii fericit.

— Nu pot, răspunse Peștișorul-Curcubeu. Dar caracatița bătrână și înțeleaptă deja dispăruse în peșteră.

Peștele se gândi: *Să renunț la solzii mei? La solzii mei superbi, strălucitori? Niciodată! Cum aș putea fi fericit fără ei?*

**D**intr-odată, simți suava atingere a unei aripioare înotătoare. Peștele mic și albastru se întorsese:

— Peștișorul-Curcubeu, te rog, nu te supăra, vreau doar un solz mic!

Peștișorul-Curcubeu avea îndoieli. *Doar un solz lucios foarte, foarte mic*, se gândi el. *Poate nu aș duce lipsa unui singur solz.* Cu foarte mare atenție, Peștișorul-Curcubeu își smulse un solz și i-l dădu peștelui mic și albastru.



— Îți mulțumesc, îți mulțumesc foarte mult! îi spuse peștele mic și albastru pe un ton jucăuș, în timp ce își așeza solzul mic printre solzișorii săi albaștri.

Peștișorul-Curcubeu fu cuprins de un sentiment destul de ciudat. Pentru un timp, se uită cum peștișorul mic și albastru înota înapoi și încolo cu noul său solz lucios.

Micul pește albastru goni prin mare cu solzul său scânteietor și nu trecu mult timp până ce Peștișorul-Curcubeu fu înconjurat de alți peștișori. Toți voiau să le dea câte un solz colorat.

**P**eștișorul-Curcubeu își împărțea solzii în dreapta și în stânga și, cu cât dădea mai mulți, cu atât era mai încântat. Când apa din jurul lui se umplu cu solzi strălucitori, se simți, în sfârșit, în largul lui printre ceilalți pești. Până la urmă, Peștișorului-Curcubeu îi mai rămăsese un singur solz lucitor. Cele mai de preț lucruri ale sale fuseseră date și, cu toate astea, el era nespus de fericit.

— Haide, Peștișorul-Curcubeu, haide, vino și joacă-te cu noi! îl strigau ceilalți pești.

— Vin, spuse Peștișorul-Curcubeu. Și, fericit precum stropii dintr-o bălăceală, se alătură prietenilor lui.

După ce toată ziua s-a jucat, au mai urmat și alte zile fericite de joacă. Peștișorul nostru a înțeles că *nu poți fi fericit atunci când ești singur*, chiar dacă ai cei mai frumoși solzi din întreaga mare.



Rezolvă cerințele următoare!



1. Cine este personajul principal al acestei povești?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. caracatița înțeleaptă
- B. Peștișorul-Curcubeu
- C. peștișorul albastru
- D. steaua de mare

*Nu se completează de către elev.*

COD

|    |                      |
|----|----------------------|
| 1. | <input type="text"/> |
|----|----------------------|



2. De ce Peștișorul-Curcubeu era cel mai cunoscut pește din întinderea albastră?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. Pentru că a vorbit cu caracatița înțeleaptă.
- B. Pentru că avea solzii de toate culorile.
- C. Pentru că înota mândru și tăcut prin apă.
- D. Pentru că își împărțea solzii strălucitori.



*Nu se completează de către elev.*

COD

|    |                      |
|----|----------------------|
| 2. | <input type="text"/> |
|----|----------------------|



3. Scrie, pe rândurile de mai jos, toate culorile pe care le aveau solzii Peștișorului-Curcubeu.

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |

*Nu se completează de către elev.*

COD

|    |                      |
|----|----------------------|
| 3. | <input type="text"/> |
|----|----------------------|



4. Cum este Peștișorul-Curcubeu la începutul poveștii?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. mândru și tăcut
- B. supărat și singuratic
- C. înțeleghător și darnic
- D. prietenos și fericit

Nu se completează de către elev.

COD

|    |                      |
|----|----------------------|
| 4. | <input type="text"/> |
|----|----------------------|



5. De ce Peștișorul-Curcubeu era ignorat de toți ceilalți peștișori?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. Deoarece Peștișorul-Curcubeu era egoist.
- B. Deoarece peștișorii preferau să se joace numai ei singuri.
- C. Deoarece peștișorul albastru era prieten cu steaua de mare.
- D. Deoarece Peștișorul-Curcubeu nu dorea să se joace cu ei.

Nu se completează de către elev.

COD

|    |                      |
|----|----------------------|
| 5. | <input type="text"/> |
|----|----------------------|



6. Unde stătea caracatița?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. în depărtările adânci
- B. în întinderea albastră
- C. în peștera adâncă
- D. sub o stâncă



Nu se completează de către elev.

COD

|    |                      |
|----|----------------------|
| 6. | <input type="text"/> |
|----|----------------------|



**7. De cine este ajutat Peștișorul-Curcubeu să fie prieten cu ceilalți peștișori?  
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

- A. de peștele albastru și de peștișorii jucăuși
- B. de caracatiță și de steluța de mare
- C. de peștele albastru și de caracatiță
- D. de steluța de mare și de peștișorii jucăuși

*Nu se completează de către elev.*

COD

|    |                      |
|----|----------------------|
| 7. | <input type="text"/> |
|----|----------------------|



**8. Ce crezi că a înțeles Peștișorul-Curcubeu din sfatul caracatiței?  
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

- A. Să asculte și el povestea spusă de valurile mării.
- B. Să dăruiască solzii, ca să nu mai fie el cel mai frumos.
- C. Să-i facă fericiți pe peștișori, oferindu-le câte un solz.
- D. Să-și păstreze solzii săi strălucitori și colorați.

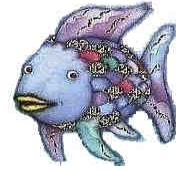
*Nu se completează de către elev.*

COD

|    |                      |
|----|----------------------|
| 8. | <input type="text"/> |
|----|----------------------|



9. Unește fiecare personaj cu însușirile potrivite scrise mai jos.



Nu se completează de către elev.

COD

9.



10. Care este cuvântul care caracterizează starea eroului nostru în finalul poveștii?

Scrive-l pe spațiul punctat.



Nu se completează de către elev.

COD

10.





**11. Ordonează ideile principale, așa cum s-au petrecut întâmplările, pe spațiile punctate din stânga.**

**Numerele 1 și 2 au fost stabilite pentru a te ajuta.**

- ... Caracatița îl sfătuiește pe eroul nostru.
- 2. El nu înțelegea de ce peștii ceilalți îl ocolesc.
- ... Eroul nostru fericit are prieteni.
- ... Peștișorul-Curcubeu oferă solzi colorați.
- 1. Peștișorul-Curcubeu se mândrea cu solzii săi.
- ... Steluța de mare îl trimite la caracatiță.

*Nu se completează de către elev.*

COD

|     |                      |
|-----|----------------------|
| 11. | <input type="text"/> |
|-----|----------------------|



**12. Care dintre titlurile de mai jos se potrivește cel mai bine cu textul citit?**

**Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

- A. Povestea caracatiței
- B. Prietenia peștișorilor
- C. Sfatul steluței de mare
- D. Supărarea peștișorului albastru

*Nu se completează de către elev.*

COD

|     |                      |
|-----|----------------------|
| 12. | <input type="text"/> |
|-----|----------------------|



13. Peștișorul albastru le-a povestit prietenilor săi despre purtarea Peștișorului-Curcubeu, iar aceștia nu s-au mai jucat cu Peștișorul-Curcubeu. Dacă ai fi fost în locul peștișorului albastru, tu le-ai fi povestit?

Încercuiește un singur răspuns și motivează alegerea făcută.

Da, pentru că .....

.....

.....

.....

.....

SAU

Nu, pentru că .....

.....

.....

.....

.....

*Nu se completează de către elev.*

COD

13.



14. Ai aflat că steluța de mare l-a trimis pe Peștișorul-Curcubeu să ceară sfatul caracatiței.

Care dintre aceste trei personaje îți place cel mai mult ?

Scrie un motiv așa cum reiese din text.

Cel mai mult mi-a plăcut ..... pentru că .....

.....

.....

*Nu se completează de către elev.*

COD

14.



15. Gândește-te la Peștișorul-Curcubeu și la aventurile lui interesante.

Redactează un scurt text de 5 rânduri în care să povestești de ce ți-ar plăcea să fii sau să nu fii asemenea eroului din poveste. Folosește două sau mai multe elemente găsite în text pentru a ne convinge.

*Nu se completează de către elev.*

|     |                      |     |
|-----|----------------------|-----|
| 15. | <input type="text"/> | COD |
|-----|----------------------|-----|

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a IV-a  
2015**

**Test 2**

**Limba română**

Județul/sectorul .....

Localitatea .....

Școala .....

Numele și prenumele elevului .....

.....

Clasa a IV-a .....

Băiat

Fată



**Citește cu atenție textul de mai jos!**

## **PATUL CĂLĂTOR**

Adaptare după Arnaud Alméras

Regele se simțea în ziua aceea mai obosit decât de obicei. Toată lumea se agita prin preajmă, fiindcă era ziua lui. Curtea palatului era invadată de măgari, de cămile, chiar și de elefanți ce aduceau cadouri din cele patru colțuri ale lumii. Regele le desfăcea și îi mulțumea fiecărui mesager.



— Ce obositor este să primești cadouri! a spus regele.

Tocmai când era pe cale să adoarmă, a intrat un alt mesager, urmat de patru servitori, care aduceau un pachet uriaș, în care regele a descoperit un pat.

— În sfârșit, un cadou util!

Mesagerul a făcut o plecăciune și a spus:

— Înălțimea voastră, patul acesta face parte din fabuloasa comoară găsită în peștera lui Ali-Baba. Patul este magic. Cu ajutorul lui, veți putea călători unde doriți. E suficient să închideți ochii și să vă gândiți la locul în care vreți să ajungeți. Însă, pentru a vă putea întoarce, trebuie să roștiți o formulă magică. Ascultați cu mare atenție:

*Pat moale, pat minunat,*

*De tine sunt legănat.*

*Sesam, ia-ți zborul*

*Și du-mă acasă cu binișorul!*

— Cam grea! a spus regele. Nu-mi place să memorez, așa că o voi scrie pe o foaie de hârtie.

Într-o zi, regele a participat la o vânătoare organizată în pădure. Cum vânătoarea trebuia să înceapă devreme, regele a decis să pornească de cum s-a trezit, în pijama, cu patul lui magic.

Zis și făcut. Numai că, în scurt timp, a început o furtună puternică. Înfrigurat și ud până la piele, și-a zis că e momentul să se întoarcă.

— Sunt în pijama! Nu am formula la mine! a strigat el. A încercat să-și amintească:

*Pat pufoș, pat minunat,*

*De tine sunt legănat.*

*Sesam, ridică-te*

*Și du-mă la palat încetișor!*

A rostit fel de fel de rugăminți, dar în zadar: patul nu se mișca. Așa că a hotărât să caute singur drumul spre palat. Și, cum nu se îndura să-și abandoneze patul, l-a luat la spinare și-a pornit la drum.

Ajuns la marginea pădurii, regele a găsit găzduire la o casă locuită de trei bărbați cu aer înfricoșător.

— Sunt regele și m-am pierdut în pădure cu patul meu. Sunt obosit și flămând.

Cei trei bărbați au izbucnit în râs.

— Poți să mănânci și să dormi, dar, în schimb, mâine te ocupi de curățenia casei. Ne-am înțeles?

— Sigur, sigur! a spus regele aruncându-se asupra farfuriei cu mâncare.

A doua zi, de dimineață, regele a trebuit să se țină de cuvânt: a dat cu mătura, a făcut paturile, a spălat rufele și vasele. Cei trei bărbați – niște tâlhari, după cum și-a dat seama – nu-l cruțau deloc. Pe la prânz, spre fericirea lui, regele a zărit gărzile de la palat apropiindu-se de casa tâlharilor.

— Nu l-ați văzut cumva pe regele nostru?

— Noi nu avem decât un servitor care ne ajută cu curățenia, au răspuns tâlharii.

— Eu sunt regele! Nu mă recunoașteți? a strigat regele, care apăruse din bucătărie cu șorțul prins la brâu și cu mătura în mână.



— Ha! Ha! Ha! Regele nostru n-a pus mâna în viața lui pe o mătură, au spus gărzile amuzate.

„Nu-mi rămâne decât să-mi amintesc eu singur formula” și-a zis el și a început să se frământa până când a spus, sărind în pat:

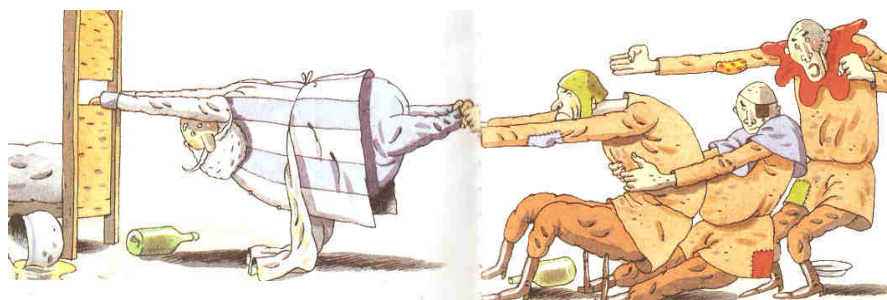
*Pat moale, pat minunat,*

*De tine sunt legănat.*

*Sesam, ia-ți zborul*

*Și du-mă acasă cu binișorul!*

Cei trei tâlhari s-au aruncat asupra lui, pentru a încerca să-l oprească și toți patru s-au trezit curând în palatul regal.



— Gărzi, prindeți-i pe acești tâlhari și puneți-i să măture curtea palatului, a ordonat regele! Chemați croitorii să-mi coase, cu fir de aur, formula magică pe toate batistele mele!

Și regele, obosit, a poruncit să fie lăsat să doarmă cât dorește. A căzut într-un somn adânc și nimeni n-a îndrăznit să-l trezească până în ziua când noi mesageri au sosit la palat, încărcăți cu daruri pentru rege, fiindcă era ... aniversarea lui.

(Sursa: *Les trésors de „J'aime lire”, no.10 – oct.-nov.-déc.2014 – Le lit voyageur, écrit par Arnaud Alméras et illustré par Martin Matje*)

**Rezolvă cerințele următoare!**



- 1. Ce moment din viața regelui este legat atât de începutul, cât și de sfârșitul textului citit?  
Scrie răspunsul pe rândul următor.**

.....

*Nu se completează de către elev.*

COD

**1.**



- 2. Cum i se pare regelui ziua lui de naștere?  
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

- A. interesantă
- B. mulțumitoare
- C. obositoare
- D. utilă

*Nu se completează de către elev.*

COD

**2.**



- 3. Ce trebuia să facă regele pentru a putea călători cu patul magic?  
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

- A. Să facă o plecăciune adâncă.
- B. Să închidă ochii și să se gândească.
- C. Să meargă la peștera lui Ali-Baba.
- D. Să pronunțe o formulă magică.

*Nu se completează de către elev.*

COD

**3.**





4. De ce regele a scris formula magică pe o foaie de hârtie?  
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. Pentru a călători unde dorea.
- B. Pentru a dormi liniștit în pat.
- C. Pentru că era un pat magic.
- D. Pentru că nu dorea s-o memoreze.

*Nu se completează de către elev.*

COD

|    |                      |
|----|----------------------|
| 4. | <input type="text"/> |
|----|----------------------|



5. Din ce cauză regele nu s-a mai putut întoarce la palat?  
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. Pentru că era furtună.
- B. Pentru că nu avea formula la el.
- C. Pentru că patul era greu.
- D. Pentru că vânătoarea începuse.

*Nu se completează de către elev.*

COD

|    |                      |
|----|----------------------|
| 5. | <input type="text"/> |
|----|----------------------|



6. Cine i-a oferit găzduire regelui?  
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. niște gărzi
- B. niște mesageri
- C. niște servitori
- D. niște tâlhari

*Nu se completează de către elev.*

COD

|    |                      |
|----|----------------------|
| 6. | <input type="text"/> |
|----|----------------------|



7. Regele le-a spus celor trei bărbați care l-au primit că el este regele și că s-a pierdut în pădure cu patul lui, iar aceștia „au izbucnit în râs”. De ce au avut această reacție?  
Scrie răspunsul pe rândurile de mai jos.

.....

.....

*Nu se completează de către elev.*

COD

7.



8. De ce regele a acceptat propunerea tâlharilor de a se ocupa de curățenia casei?  
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. Pentru că era flămând și obosit.
- B. Pentru că îi făcea plăcere să se ocupe de curățenie.
- C. Pentru că îi cunoștea pe tâlhari.
- D. Pentru că tâlharii l-au obligat să accepte acest lucru.

*Nu se completează de către elev.*

COD

8.



9. Scrie, pe rândurile date, două activități pe care regele a fost nevoit să le facă în casa tâlharilor, în schimbul hranei și al adăpostului.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

*Nu se completează de către elev.*

COD

9.



- 10. Ordonează propozițiile în ordinea în care s-au petrecut întâmplările, din momentul în care gărzile ajung la casa tâlharilor până când regele se întoarce la palat. Numerele 1 și 2 au fost stabilite pentru a te ajuta.**

.... Acesta își dă seama că trebuie să își amintească singur formula magică.

1. Gărzile ajung la casa tâlharilor.

.... Reușește să își amintească versurile corecte.

.... Regele și tâlharii ajung la palat cu patul magic.

2. Regele nu este crezut când afirmă că el conduce regatul.

.... Tâlharii încearcă să îl prindă pe rege.

*Nu se completează de către elev.*

COD

**10.**



- 11. „ – Ha! Ha! Ha! Regele nostru n-a pus mâna în viața lui pe o mătură!, spun gărzile. Care trăsătură morală, din cele notate mai jos, este evidențiată de cuvintele gărzilor? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

A. curiozitate

B. inteligență

C. lene

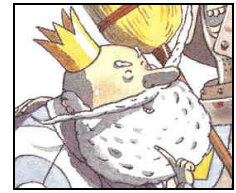
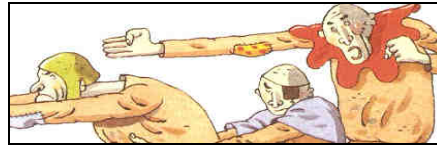
D. nepăsare

*Nu se completează de către elev.*

**11.**



12. Realizează corespondența dintre personajele din imagini și enunțurile care li se potrivesc.



Călătorește cu patul magic.

Aduc cadouri de ziua regelui.

Se află în căutarea regelui.

Îi cer regelui să muncească.

Vânătoarea trebuia să înceapă.

Nu se completează de către elev.

COD

12.



13. Ce pedeapsă ordonă regele pentru cei trei tâlhari?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. Să repare patul magic.
- B. Să-i care patul până la palat.
- C. Să nu-l trezească sub nicio formă.
- D. Să măture curtea palatului.

Nu se completează de către elev.

COD

13.



**14. Care este soluția pe care o găsește regele pentru a nu mai uita niciodată formula magică?  
Scrie-o în spațiul indicat mai jos.**

.....

.....

*Nu se completează de către elev.*

COD

|            |                      |
|------------|----------------------|
| <b>14.</b> | <input type="text"/> |
|------------|----------------------|



**15. Părerea ta contează!**

**Regele a tras vreo învățătură în urma întâmplărilor prin care a trecut?**

**Alege unul dintre răspunsurile DA sau NU și explică în 4-5 rânduri alegerea făcută, folosind cel puțin două argumente din text.**

.....

.....

.....

.....

.....

*Nu se completează de către elev.*

COD

|            |                      |
|------------|----------------------|
| <b>15.</b> | <input type="text"/> |
|------------|----------------------|

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**