



EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2015

Test 2

Limba română – Limba maghiară – Limba engleză
Limbă și comunicare

Județul/sectorul.....

Localitatea.....

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a.....

Băiat ☐

Fată ☐

Sportul constituie tema de discuție programată pentru următoarea activitate. Este o temă care te interesează în mod deosebit și vrei ca intervenția ta să fie una serioasă. Așadar, cauți informații care să te ajute în pregătirea temei.

La final, alegi să folosești ca sursă de documentare cele trei texte de mai jos: TEXTUL A, TEXTUL B și TEXTUL C.

Citește textele A, B și C și apoi răspunde cerințelor propuse.

Cerințele de la I la VI urmăresc ce și cât ai înțeles din textele citite, iar cele de la VII la X urmăresc felul în care folosești aceeași informație în scop propriu (acela de a realiza o temă).

SUCCES!

Az alábbi tesztben feldolgozott téma a **Sport**. Ez egy olyan téma, amely különösen érdekel téged, és ezért komolyan szeretnéd feldolgozni. Tehát olyan információkat keresel, amelyek segítenek a téma előkészítésében.

Forrásként használd az alábbi három szöveget: az A, a B és a C szöveget.

Olvasd el az A, B és C szövegeket, majd oldd meg a feladatokat!

Az első 6 feladat a szövegértési képességeidet méri, a következő 4 feladat pedig azt, hogy mennyire sikerül a megtalált információkat kreatív módon felhasználni.

SOK SIKERT!

TEXTUL A

„Numai tenis. Asta a fost drumul meu” mărturisește Simona Halep, jucătoarea de tenis din România despre care astăzi vorbește o lume întreagă. Sportiva de doar 22 de ani a reușit să aducă bucurie în sufletele românilor după finala de la Roland Garros, însă în spatele performanțelor sale stau ani de muncă, o copilărie frumoasă, dar plină de sacrificii și multe lacrimi.

Simona era puțin mai mare decât racheta pe care trebuia să o țină în mână atunci când a pășit pentru prima dată pe terenul de tenis, iar acela a fost locul în care avea să își petreacă copilăria. Până să se legitimeze însă la un club de tenis, Simona exersa în casă. Lega cordonul de la un halat de baie pe post de fileu și bătea mingea peste el. Nu-i plăceau păpușile sau alte jucării.

„N-am avut păpuși, n-am avut altceva. Jucam fotbal, jucam tenis, făceam fileu din ață, am găurit asfaltul și am băgat doi stâlpi și jucam tenis, și în casă la fel, am făcut un mini teren de tenis și jucam cu fratele meu” își amintea Simona de începuturile sale.[...]

Hagi a fost întotdeauna un model pentru ea. Ca orice constănțeană, sportivul pe care îl adora era Gică Hagi, iar întâlnirea cu acesta i-a produs o emoție deosebită, mai ales că aceasta a avut loc pe terenul de tenis.

„Visul meu e să ajung ca Hagi, pe care îl am ca model de sportiv. Înainte să merg la Sofia, m-am întâlnit cu el la meciul Steaua-Basel, iar Hagi mi-a dat câteva sfaturi. Cel mai important a fost să rămân modestă indiferent de locul pe care voi ajunge în clasamentul mondial”, spunea celebra tenismenă. Simona scrie istorie acum în tenis pentru că a avut forța să renunțe la tot încă de când era foarte mică. Totul a început dintr-o joacă pe când avea doar 4 ani.

Tatăl său i-a pus atunci pentru prima oară racheta în mână, iar de atunci a mers conștientă la antrenamente, pentru început de două ori pe săptămână, iar mai apoi nu a mai fost zi în care să nu intre pe teren să exerseze. Atunci a început drumul spre performanță și nimic nu avea să o mai abată de la el. Nici măcar atunci când a mai crescut nu și-a dorit altceva. A realizat la 14 ani că tenisul este drumul ei în viață și și-a urmat destinul cu determinare și fără niciun regret.

„Toată lumea de vârsta mea, tinerii se duc la cluburi, la sucuri. Eu chiar l-am întrebat pe fratele meu ce fac la sucuri. Toată ziua stai la suc. Cu un suc în față două ore. Eu nu pot”, spunea Simona Halep, într-un interviu pentru Pro TV.

„La 14 ani am hotărât că trebuie să fac tenis de performanță. Mi-am dat seama că acesta este drumul meu în viață, că nu prea știu să fac și altceva. Asta am făcut de la 4 ani și jumătate. Mi-a plăcut din prima, îmi place jocul, îmi place și competiția”, a povestit sportiva.

„Ai atâtea satisfacții încât uiți anii de muncă”. Rezultatele nu au întârziat să apară. Însă nu doar antrenamentele au ajutat-o pe Simona să fie astăzi a treia cea mai bună tenismenă din lume, ci și ambiția, puterea extraordinară de a merge mai departe chiar și după o înfrângere, dar și devotamentul față de un sport care presupune în egală măsură satisfacții și renunțări.

<http://www.ele.ro/timp-liber/stiri-timp-liber/simona-halep-copilarie-sacrificata-pentru-performanta-afla-care-a-fost-prima-ei-pasiune-si-cum-a-ajuns-sa-iubeasca-tenisul-36924>

B SZÖVEG

A tenisz eredete a középkori Franciaországba nyúlik vissza, ahol előszeretettel játszottak egy „jeu de paume” nevű labdajátékot, amiben tenyérrel ütötték egymásnak a labdát a játékosok. Az adogató játékos gyakran „Tenez!” (magyarul: fogja!) kiáltással indította a labdamenetet.

A játékot az 1400-as években átvették az angolok, akik a „Tenez!” szót „tenis”-nek értették, innen származik a játék mai elnevezése, a tenisz.

Az eredetileg puszta kézzel játszott teniszt az idők során kezdte felváltani a különböző bőrkesztyűk, majd a teniszütők használata.

Közben a pálya is rengeteget változott. Eleinte a térfelet csak vonallal választották el, majd elkezdtek használni a derékmagasságban kifeszített kötelet, később a hálót.

Létrejöttek a fedett labdaházak, és a 16. századra a játék az uralkodók sportjává vált.

Akkor még a tenisz szabályai jelentősen eltértek a maiaktól. Az akkori játék, a royal tenis a mai tenisz és fallabda keveréke volt, ahol a falak is a pálya részét képezték.

A tenisz mai formája az 1800-as évek második felében kezdett kialakulni.

Az első tenisztornát 1876-ban rendezték meg Angliában. Hamarosan világszerte rendeztek tenisz-viadalokat, így Franciaországban, Írországbán, Ausztráliában és az Amerikai Egyesült Államokban is.

1913-ban megalakult a Nemzetközi Lawn Tennis Szövetség (ILTF).

A 20. század második felében a tenisz hatalmas fejlődésen esett át. A játék felgyorsult, sokkal erőszakosabbá vált. Az eredményesség eléréséhez a teniszezőknek ma már sokkal komolyabb technikai tudásra, jelentős fizikai felkészültségre, és sokkal gyorsabb helyzetfelismerésre van szükségük, mint a kezdetekben.

(Forrás: A tenisz története röviden. <http://www.agarditc.hu/a-tenisz-tortenete-roviden>)

TEXT C

Once there was a puppy and a kitten who lived together in their owners' house. They would often go out into the garden to look for snails. When they found some, the puppy and kitten would play with them as though they were balls.

One day, they decided to put on a big tennis tournament, so they called all their friends around, and formed teams. However, just when they were about to start, the snails refused to be treated like tennis balls. So everyone went running, looking for some tennis balls for their tournament.

One animal brought a stone, but they could see that it didn't roll. Another brought an orange; the orange rolled but it didn't bounce. Someone else brought a frog. There was no doubt that the frog bounced, but unfortunately it didn't roll. Another animal came with a football, but that was too big. Then someone found a smaller ball, but it was black, and no one could see it very well. Finally, they found a small tennis ball. It was round, bouncy, green, and easy to see; and so began the tournament.

I can't tell you who won, because after so much time spent searching, the animals had tired themselves out, and everyone who started playing was soon lying asleep on the court!

(<http://freestoriesforkids.com/children/stories-and-tales/strange-tennis-balls>)

Cod 2 1 0 9

I. În tabelul de mai jos, bifează căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga.

	A	B	C	D
AFIRMAȚIE	TEXT A	TEXT B	TEXT C	TOATE TEXTELE
1. În text se vorbește despre un sport.				
2. Textul prezintă un turneu de tenis.				
3. În text este vorba despre o sportivă.				
4. În text sunt menționate mai multe țări.				

Cod 2 0 9

II. Încercuiește litera corespunzătoare enunțului corect!

- Tenisul este un sport italian.
- Hagi a fost întotdeauna un model pentru Simona Halep.
- Animalele au folosit mere în loc de mingi de tenis.
- Cuvântul „tenis” provine din cuvântul „teniși”.

Cod 2 1 0 9

III. Enumeră avantajele practicării unui sport pentru a-ți convinge părinții să te înscrie într-un club!

- _____
- _____
- _____
- _____

Cod 2 1 0 9

IV. Match the number with the letter!

- | | |
|-----------|---------------------------------------|
| 1. Text A | A. history of tennis |
| 2. Text B | B. a short story |
| 3. Text C | C. life and activity of a sportswomen |

1.	2.	3.

Cod 2 1 0 9

V. Why didn't the animals use the first three things as balls?

1. _____
2. _____
3. _____

Cod 2 1 0 9

VI. Mit tudtál meg a tenisz sportágról?

Kérdések	Válaszok
1. Mit jelent a <i>tenez</i> francia szó?	
2. A 16. században kiknek a sportja volt a tenisz?	
3. Hol és mikor rendezték meg az első, mai hoz hasonló tenisztornát?	
4. Mikor alakult meg a Nemzetközi Tenisz Szövetség?	

Cod 2 1 0 9

VII. Ha egy teniszlabda gondolkodni és írni tudna, mit írna naplójába? Melyik szövegbeli teniszlabdával azonosulnál? Fogalmazd meg három-négy mondatban egy teniszlabda monológját!

Cod 2 1 0 9

VIII. Folytasd a B szöveg alapján a megkezdett mondatokat!

A középkori Franciaországban nem használtak teniszütőt, hanem

A tenisz elnevezést úgy magyarázzák, hogy

A régi teniszpályán háló helyett

A mai teniszezőknek szükségük van

Cod 2 1 0 9

IX. Dă un titlu interesant textului A! Adj érdekes címet a B szövegnek! Give an interesting title to text C!

Textul A _____

B szöveg _____

Text C: _____

Cod 2 1 0 9

X. Transcrie din textele de mai sus câte trei cuvinte care se referă la *sport*. Írj ki a fenti szövegből három szót a *sportra* vonatkozóan! Write, from the texts above, three words related to sport.

	Textul A	Textul B	Textul C
1.			
2.			
3.			

GRATULÁLUNK! A TESZT VÉGÉRE ÉRTÉL!

KÖSZÖNJÜK A RÉSZVÉTELEDET!