



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2015**

**Test 1
LIMBĂ ȘI COMUNICARE**

Limba română - Limba engleză – Limba rromani

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

„ANOTIMPURILE” este tema de discuție programată pentru următoarea activitate. Este o temă care te interesează în mod deosebit și vrei ca intervenția ta să fie una serioasă. Și atunci, cauți informații care să te ajute în pregătirea temei.

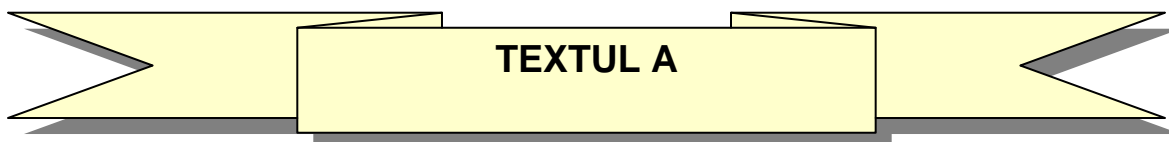
La final, alegi să folosești ca sursă de documentare cele trei texte de mai jos: TEXTUL A, TEXTUL B și TEXTUL C.

Citește textele A , B și C și apoi răspunde cerințelor propuse.

Cerințele de la I la VI urmăresc ce și cât ai înțeles din textele citite, iar cele de la VII la X urmăresc felul în care folosești aceeași informație în scop propriu (acela de a realiza o temă).

SUCCES!

Citește, cu atenție, textele:



După ce s-a terminat școala, vacanța de vară mi-am petrecut-o la bunicii mei din Moldova. Satul în care locuiesc aceștia se află în apropierea râului Prut. Cum în ultima vacanță de vară am fost ocupat cu diverse examene, vara aceasta am recuperat și am stat la bunici pe toată perioada verii.

Viața la țară mi-a priit. Aerul proaspăt al satului, care se afla nu departe de o pădure întinsă, a fost o adevărată desfătare pentru mine. Departe de aerul poluat al orașului în care locuiesc, am simțit pe propria piele ce înseamnă viața sănătoasă de la țară.

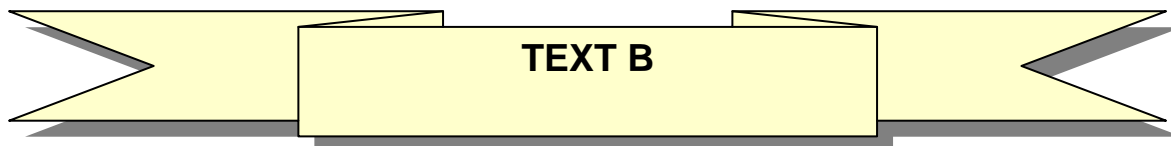
În primele săptămâni m-am dezobișnuit cu greu de stilul de viață de peste an: computer, internet și cablu tv. Dintre toate acestea poate cel mai mult mi-a lipsit internetul și imposibilitatea de a menține legătura directă cu prietenii mei. După câteva zile am aflat și avantajul unei oarecare rupturi de ceea ce ne-am învățat să numim civilizație. Este vorba de mai mult timp pentru activități precum cititul unei cărți, plimbări în natură sau participarea la muncile câmpului. Din ultima categorie face parte și culesul cireșelor, o activitate foarte frumoasă, dar și îndestulătoare. Un alt câștig al acestei perioade a fost și faptul că am învățat să înot. Cu Prutul aflat la o aruncătură de băț de casa bunicii a fost foarte ușor să merg aproape zilnic la scăldat. Fără să-mi dau seama, în doar câteva zile, dintr-un om care nu știa defel să înoate am ajuns un înotător destul de priceput.

Zilele au trecut una după alta, pe nesimțite, iar eu am început să realizez tot mai mult că viața la țară este frumoasă. Nici pe departe nu este atât de plictisitoare pe cât credeam inițial. În fiecare moment al zilei există o anumită activitate cu care trebuie să te ocupi: de la muncile câmpului, la creșterea animalelor. Am învățat că trebuie o anumită pricepere în a îngriji și de a interacționa cu animalele de pe lângă casa omului. Cel mai mult m-am atașat de câinele care păzea gospodăria bunicii, un ciobănesc carpatin masiv, dar blând cu stăpânii, precum o pisică. Atât de mult am îndrăgit acest câine încât mi-am promis ca la întoarcerea acasă să încerc să-i conving pe părinții mei să-mi permită să am un câine al meu.

La sfârșitul vacanței de vară, după mai multe săptămâni petrecute în satul bunicii, pot spune că eram un alt om. Am învățat să apreciez munca țăranilor, bucatele tradiționale, dar și traiul simplu al oamenilor de la țară. Am învățat să apreciez și să văd beneficiile mâncărilor gătite în casă, fructele și legumele culese direct din grădină, astfel că mi-am făgăduit să nu mă mai ating de mâncărurile de tip "junk food".

Chiar dacă nu cred că aș putea locui în permanență la țară, cred că cel puțin o scurtă perioadă din an merită trăită cât mai aproape de natură. Iar viața la țară este cel mai bun loc în care natura este alături de oameni. Cred că această vacanță de vară a fost una dintre cele mai frumoase din viața mea.

Sursa: <http://compunerevara.blogspot.ro/2012/02/compunere-narativa-vacanta-vara-bunici.html>

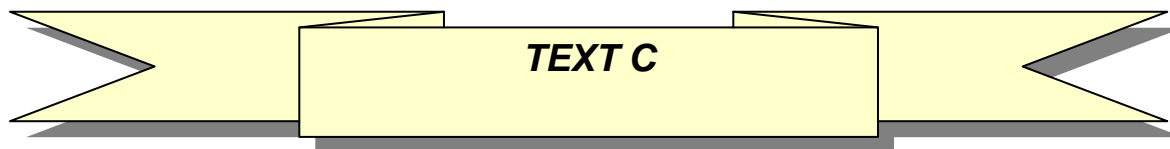


Out of all the season's I can think of, there is only one that comes to mind. That would be summer, the best season of them all. There are many reasons to why I think summer is the best, I mean, with winter, spring, and the fall. Yeah, they are all great season's too, but summer blows them all out of the water.

My first reason to why I think summer is the greatest, is because school is over. This is why so many kids love summer. They don't have to go to school. No more nerve-wrecking tests, pop quizzes, homework, or projects. Summer is just meant for you to have fun and relax. It is meant for you to hang out with your friends, go to the movies, and the parties.

A second reason why I like summer the most, is that I get to go on the best vacations ever with my family. I cannot wait until school gets over, because I look forward to going on those thrilling and exciting vacations. Hopefully, this year my family and I plan to try and go to Hawaii again. If not, we are always prepared with a back-up plan.

Sursa: <http://www.directessays.com/viewpaper/66929.html>



O tato milaj e bare dīvesenča agorisardās pes. Avilās o durārdo milaj. Akana o vaxt si maj šudro. Si o vaxt kana e manuša kiden e drakha, e vurdonenča phiraven palal o kīmpo e bràzbe, o kukurùzo, e semìnce, e kolompirā thaj aver. O durmilaj si jekh barvalo beršivaxt. I septembra, o jekhto čhon e durmilajesqo, si o čhon kana e siklōvnā thaj le siklōvne zan k-i škòla thaj le čhavorre zan k-i xurdelin.

Si dešupan3 septembro. Anθ-e školaqi bar le siklōvne thaj le siklōvnā si lošale ke palem širdās i škòla. Duj amala, o Bòbi jekh siklōvno šovto klasaqo thaj i Krina jekh siklōvni eftato klasaqo den dūma.

- Bòbi, so mišto si ke palem širdās i škòla, phenel i Krina. But ažukerdem te šaj dikhav mirre amalen thaj mirre siklārnen. But kamav te drabarav paramiça thaj poezìe anθ-i rromani čhib. Tu so ažukāres kaθar e neve školaqo berš?

- Krina, vi me kamav te drabarav rromane paramiça, tha` maj but kamav te siklōvav palal e rromenqi història. Anθ-i kadaja šovto klàsa me siklōvava palal amari història. Si but importànto te prin3aras amari història!

- Va, va! Avka si! Vi amen si amen jekh purani història. Dikh, avilen vi aver amala. Kamav te zav te vakārav vi lença.

- Mišto, Devleça!

- Devleça!

Sursa - <http://s08ineu.wikispaces.com/>

Răspunde la următoarele cerințe, care au ca suport textele de mai sus.

Cod 2 1 0 9

I. În tabelul de mai jos, bifează căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga.

	A	B	C	D	E
Afirmație	Text A	Text B	Text C	Toate textele	Niciun text
1. În text se prezintă anotimpul vara.					
2. Textul este preluat de pe internet.					
3. Textul vorbește despre o vacanță petrecută în Moldova.					
4. În text se vorbește despre recoltarea roadelor pământului.					

Cod 2 1 0 9

II. Răspunde la întrebări.

Întrebări	Răspunsuri
1. Care este prima lună a anotimpului toamna?	
2. În ce râu a învățat băiatul să înoate la bunici?	
3. Când dorește baiatul să mergă în Hawaii împreună cu familia lui?	

Cod 2 0 9

III. Care este tema celor trei texte? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- Textele prezintă descrierea anotimpurilor vara și toamna.
- Textele prezintă importanța prieteniei.
- Textele prezintă descrierea meseriilor.

IV. Which is the theme of the texts? Match the theme and the correspondent text!

Text A 1. autumn
 Text B 2. holiday at grandparents
 Text C 3. favorite season

Text A	Text B	Text C

V. Complete the sentence using information given by the text. *Summer is just meant for ...:*

VI. Xramosar:

Anθ-i savi klàsa si o Bòbi? _____

Anθ-i savi klàsa si i Krìna? _____

I Krìna but kamel te drabarel... _____

VII. Xramosar so inkerdăn tu godăthe palal:

O óhavo, anθar o tèksto B, kamel te 3al pesqe familiaça anθ-i vakànca k-i:

Anθar savorre bută, o óhavo anθar o tèksto A, nanaisardăs lesqe anθ-o jekto kurko maj but o internèto thaj: _____

Anθ-o durărdo milaj e manuśa kiden: _____

VIII. Kames kaj tire dada te kinen tuqe jekh zukel. Xramosar duj propozicie anθ-e save te keres len te kinen tuqe o zukel?

1. _____

2. _____



IX. Adevărat (A) sau fals (F)? Scrie litera adecvată lângă enunțuri. True (T) or false (F)? Xramosar palal e propozicie, (Ć) kana si ćaće vaj (N) kana na si ćaće.

Un câștig al acestei perioade a fost și faptul că am învățat să croșetez. ____

Because school is over, many kids love summer. ____

Anθ-i kadaja trinto klāsa me siklōvava palal amari histōria. ____

X. Transcrie, din textele-suport, cuvintele care corespund imaginilor. Write, from the texts above, the words corresponding to the pictures. Xramosar anθar e dine tēksturā, e alava save sikaven so si anθ-e ćitre.

	cuvânt în limba română	english word	rromano alav
			
			

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!