



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2015**

Test 2

**Limba română – Limba maghiară – Limba franceză
Limbă și comunicare**

Județul/sectorul.....

Localitatea.....

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a.....

Băiat ☐

Fată ☐

Sportul constituie tema de discuție programată pentru următoarea activitate. Este o temă care te interesează în mod deosebit și vrei ca intervenția ta să fie una serioasă. Așadar, cauți informații care să te ajute în pregătirea temei.

La final, alegi să folosești ca sursă de documentare cele trei texte de mai jos: TEXTUL A, TEXTUL B și TEXTUL C.

Citește textele A, B și C și apoi răspunde cerințelor propuse.

Cerințele de la I la VI urmăresc ce și cât ai înțeles din textele citite, iar cele de la VII la X urmăresc felul în care folosești aceeași informație în scop propriu (acela de a realiza o temă).

SUCCES!

Az alábbi tesztben feldolgozott téma a **Sport**. Ez egy olyan téma, amely különösen érdekel téged, és ezért komolyan szeretnéd feldolgozni. Tehát olyan információkat keresel, amelyek segítenek a téma előkészítésében.

Forrásként használd az alábbi három szöveget: az A, a B és a C szöveget.

Olvasd el az A, B és C szövegeket, majd oldd meg a feladatokat!

Az első 6 feladat a szövegértési képességeidet méri, a következő 4 feladat pedig azt, hogy mennyire sikerül a megtalált információkat kreatív módon felhasználni.

SOK SIKERT!

TEXTUL A

„Numai tenis. Asta a fost drumul meu” mărturisește Simona Halep, jucătoarea de tenis din România despre care astăzi vorbește o lume întreagă. Sportiva de doar 22 de ani a reușit să aducă bucurie în sufletele românilor după finala de la Roland Garros, însă în spatele performanțelor sale stau ani de muncă, o copilărie frumoasă, dar plină de sacrificii și multe lacrimi.

Simona era puțin mai mare decât racheta pe care trebuia să o țină în mână atunci când a pășit pentru prima dată pe terenul de tenis, iar acela a fost locul în care avea să își petreacă copilăria. Până să se legitimeze însă la un club de tenis, Simona exersa în casă. Lega cordonul de la un halat de baie pe post de fileu și bătea mingea peste el. Nu-i plăceau păpușile sau alte jucării.

„N-am avut păpuși, n-am avut altceva. Jucam fotbal, jucam tenis, făceam fileu din ață, am găurit asfaltul și am băgat doi stâlpi și jucam tenis, și în casă la fel, am făcut un mini teren de tenis și jucam cu fratele meu” își amintea Simona de începuturile sale.[...]

Hagi a fost întotdeauna un model pentru ea. Ca orice constănțeană, sportivul pe care îl adora era Gică Hagi, iar întâlnirea cu acesta i-a produs o emoție deosebită, mai ales că aceasta a avut loc pe terenul de tenis.

„Visul meu e să ajung ca Hagi, pe care îl am ca model de sportiv. Înainte să merg la Sofia, m-am întâlnit cu el la meciul Steaua-Basel, iar Hagi mi-a dat câteva sfaturi. Cel mai important a fost să rămân modestă indiferent de locul pe care voi ajunge în clasamentul mondial”, spunea celebra tenismenă. Simona scrie istorie acum în tenis pentru că a avut forța să renunțe la tot încă de când era foarte mică. Totul a început dintr-o joacă pe când avea doar 4 ani.

Tatăl său i-a pus atunci pentru prima oară racheta în mână, iar de atunci a mers conștientă la antrenamente, pentru început de două ori pe săptămână, iar mai apoi nu a mai fost zi în care să nu intre pe teren să exerseze. Atunci a început drumul spre performanță și nimic nu avea să o mai abată de la el. Nici măcar atunci când a mai crescut nu și-a dorit altceva. A realizat la 14 ani că tenisul este drumul ei în viață și și-a urmat destinul cu determinare și fără niciun regret.

„Toată lumea de vârsta mea, tinerii se duc la cluburi, la sucuri. Eu chiar l-am întrebat pe fratele meu ce fac la sucuri. Toată ziua stai la suc. Cu un suc în față două ore. Eu nu pot”, spunea Simona Halep, într-un interviu pentru Pro TV.

„La 14 ani am hotărât că trebuie să fac tenis de performanță. Mi-am dat seama că acesta este drumul meu în viață, că nu prea știu să fac și altceva. Asta am făcut de la 4 ani și jumătate. Mi-a plăcut din prima, îmi place jocul, îmi place și competiția”, a povestit sportiva.

„Ai atâtea satisfacții încât uiți anii de muncă”. Rezultatele nu au întârziat să apară. Însă nu doar antrenamentele au ajutat-o pe Simona să fie astăzi a treia cea mai bună tenismenă din lume, ci și ambiția, puterea extraordinară de a merge mai departe chiar și după o înfrângere, dar și devotamentul față de un sport care presupune în egală măsură satisfacții și renunțări.

<http://www.ele.ro/timp-liber/stiri-timp-liber/simona-halep-copilarie-sacrificata-pentru-performanta-afla-care-a-fost-prima-ei-pasiune-si-cum-a-ajuns-sa-iubeasca-tenisul-36924>

B SZÖVEG

A tenisz eredete a középkori Franciaországba nyúlik vissza, ahol előszeretettel játszottak egy „jeu de paume” nevű labdajátékot, amiben tenyérrel ütötték egymásnak a labdát a játékosok. Az adogató játékos gyakran „Tenez!” (magyarul: fogja!) kiáltással indította a labdamenetet.

A játékot az 1400-as években átvették az angolok, akik a „Tenez!” szót „tenis”-nek értették, innen származik a játék mai elnevezése, a tenisz.

Az eredetileg puszta kézzel játszott teniszt az idők során kezdte felváltani a különböző bőrkesztyűk, majd a teniszütők használata.

Közben a pálya is rengetegetváltozott. Eleinte a térfeletcsakvonallalválasztották el, majd elkezdték használni a derékmagasságban kifeszített kötelet, később a hálót.

Létrejöhettek a fedett labdaházak, és a 16. századra a játékszabályok sportjává vált.

Akkor még a tenisz szabályai jelentősen eltértek a maiaktól. Az akkori játék, a royal tennis a mai tenisz és fallabda keveréke volt, ahol a falak is a pálya részét képezték.

A tenisz mai formája az 1800-as évek második felében kezdett kialakulni.

Az első tenisztornát 1876-ban rendezték meg Angliában. Hamarosan világszerte rendeztek tenisz-viadalokat, így Franciaországban, Írországon, Ausztráliában és az Amerikai Egyesült Államokban is.

1913-ban megalakult a Nemzetközi Lawn Tennis Szövetség (ILTF).

A 20. század második felében a tenisz hatalmas fejlődésen esett át. A játék felgyorsult, sokkal erőszakosabbá vált. Az eredményesség eléréséhez a teniszezőknek ma már sokkal komolyabb technikai tudásra, jelentős fizikai felkészültségre, és sokkal gyorsabb helyzetfelismerésre van szükségük, mint a kezdetekben.

(Forrás: A tenisz története röviden. <http://www.agarditc.hu/a-tenisz-tortenete-roviden>)

TEXTE C

Ce matin, j'ai pris mon petit déjeuner tranquillement et j'ai lu un magazine. J'ai appris des choses passionnantes. Eh oui ! Il y avait un article sur René Lacoste et j'ai réalisé que je ne savais rien sur lui. J'ai lu l'article et après je suis allée sur Internet pour chercher plus d'informations sur lui.

Qui était René Lacoste? C'était un grand joueur de tennis. Son père était directeur d'usine. Il a accepté que son fils arrête ses études pour faire du tennis. C'était en 1922 et à l'époque le tennis n'avait pas un avenir sûr. Mais le père de René était très riche. Il lui a dit; «Tu as un an pour faire tes preuves». C'était une bonne idée ; René est devenu un champion de tennis mondial, il a inventé la machine à lancer les balles en 1927-incroyable! c'est lui!-et la raquette de tennis métallique pour remplacer la raquette en bois en 1963. Je ne savais pas! René Lacoste est un homme très important pour l'histoire du tennis.

René avait une réputation mondiale. Il a gagné la coupe Davis, Wimbledon et Roland Garros. Il a été le premier joueur de tennis à compléter son entraînement par de la culture physique. Il était tenace et avait une réputation de «crocodile». Voilà l'origine du logo!

A 27 ans, au sommet de sa gloire, René est tombé malade, il a eu une bronchite chronique. Il a arrêté le tennis! A partir de 1933, René a commencé à vendre des chemises en coton avec un crocodile sur la poche. C'est le premier logo au monde!!

En 2008, la marque Lacoste a célébré 75 ans de business. Aujourd'hui, ils vendent des vêtements, des parfums, des chaussures de tennis, des lunettes de soleil et des montres.

<http://www.culturefrancaise.fr/article-qui-etait-rene-lacoste-38005716.html>

Cod 2 1 0 9

I. În tabelul de mai jos, bifează căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga.

	A	B	C	D
AFIRMAȚIE	TEXT A	TEXT B	TEXT C	TOATE TEXTELE
1. În text se vorbește despre un sport.				
2. În text este vorba despre un sportiv.				
3. În text este vorba despre o sportivă.				
4. În text sunt menționate mai multe țări.				

Cod 2 0 9

II. Încercuiește litera corespunzătoare enunțului corect!

- Tenisul este un sport italian.
- Hagi a fost întotdeauna un model pentru Simona Halep.
- Marca Lacoste are ca logo un elefant.
- Cuvântul „tenis” provine din cuvântul „teniși”.

Cod 2 1 0 9

III. Enumeră avantajele practicării unui sport pentru a-ți convinge părinții să te înscrie într-un club!

- _____
- _____
- _____
- _____

Cod 2 1 0 9

IV. Associe les chiffres avec les lettres convenables!

- | | |
|------------|--|
| 1. Texte A | A. l'histoire du tennis |
| 2. Texte B | B. la vie et l'activité d'une sportive |
| 3. Texte C | C. la vie et l'activité d'un sportif |

1.	2.	3.

Cod 2 1 0 9

V. Pourquoi René Lacoste est-il un homme très important pour l'histoire du tennis? Justifie ta réponse en utilisant trois idées du texte C.

1. _____
2. _____
3. _____

Cod 2 1 0 9

VI. Mit tudtál meg a tenisz sportágról?

Kérdések	Válaszok
1. Mit jelent a <i>tenez</i> franciaszó?	
2. A 16. században kiknek a sportja volt a tenisz?	
3. Hol és mikor rendezték meg az első, maihoz hasonló tenisztornát?	
4. Mikor alakult meg a Nemzetközi Tenisz Szövetség?	

VII. Ha egy teniszlabda gondolkodni és írni tudna, mit írna naplójába? Melyik szövegbeli teniszlabdával azonosulnál? Fogalmazd meg három-négy mondatban egy teniszlabda monológját!

VIII. Folytasd a B szöveg alapján a megkezdett mondatokat!

A középkori Franciaországban nem használtak teniszütőt, hanem

A tenisz elnevezést úgy magyarázzák, hogy

A régi tenispályán háló helyett

A mai teniszezőknek szükségük van

Cod 2 1 0 9

IX. Dă un titlu interesant textului A! Adj érdekes címet a B szövegnek! Donne un titre intéressant au texte C.

Textul A _____

B szöveg: _____

Texte C: _____

Cod 2 1 0 9

X. Transcrie din textele de mai sus câte trei cuvinte care se referă la *sport*. Írj ki a fenti szövegből három szót a *sportra* vonatkozóan! Écris trois mots de chaque texte visant le *sport*.

	Textul A	Textul B	Textul C
1.			
2.			
3.			

GRATULÁLUNK! A TESZT VÉGÉRE ÉRTÉL!

KÖSZÖNJÜK A RÉSZVÉTELEDET!