



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2015**

Test 2

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

Cod școală

LIMBĂ ȘI COMUNICARE
LIMBA ROMÂNĂ – LIMBA ENGLEZĂ- LIMBA
SLOVACĂ

Citește, cu atenție, textele:

TEXTUL A

Remi este un copil găsit pe o stradă din Paris de un zidar, Jerome Barberin. Copilul găsit în Paris, era un copil de familie bună, scutecele dovedind acest lucru. Copilul a fost crescut de soția acestuia, tușa Barberin, într-un sat din Franța, în speranța că familia îl va căuta. Avea familia Barberin era o casă mică, puțin pământ și o vacă. Jerome trimitea din când în când câțiva bani femeii până când un accident de muncă îl transformă într-un infirm. N-are bani de procese. Acum începe aventura vieții lui Remi.

Copilul trebuia trimis la orfelinat sau... închiriat unui circar, Vitalis, care cutreiera Franța câștigându-și existența dând reprezentații cu cei trei câini și o maimuța. Pentru un copil de opt ani nu este ușor să cutreiere drumurile. Vitalis este un om cu suflet, îl învață pe Remi să scrie și să citească, să cânte la harpă, să se orienteze după hartă, să ia viața ca o provocare.

Necazurile încep să apară. Vitalis este închis pentru două luni și Remi trebuie să asigure hrana și adăpostul trupei rămase fără conducător. Acum îl cunoaște pe Arthur, un copil în convalescență, și pe mama acestuia. Talentul și sufletul cald al lui Remi o conving pe doamna Milligan să-l ajute. Vor mai trece doi ani în care încercările și provocările vieții nu vor înceta. Pe rând îi va pierde pe cei dragi, câinii din trupă, pe Vitalis, maimuța. Apare o nouă șansă în viața lui, o nouă familie, un loc cu multă căldură sufletească, la un grădinar. Nenorocirile apar din nou, totul se reia, sărăcia, instabilitatea, lipsa familiei. Pe străzile Parisului îl întâlnește pe Mattia, un copil talentat la muzică, fără dragostea de familie și el "închiriat" de un "padrone". Împreună vor lega o prietenie și vor lua viața de la început, vor împărți bucuriile și necazurile, se vor sfătui și vor lua deciziile vieții lor. Totul se împarte, totul se chibzuiește. Între cei doi copii nu există decât căldură sufletească, ei nu se au decât pe ei și un câine. Finalul romanului este unul de happy ending. Dar până să ajungem acolo, aflăm că există totuși o familie care-l caută pe copil, că este din Londra, dar lupta pentru moșteniri, pentru înavuțire este puternică pentru unii membri ai familiei, întârziind momentul revenirii lui Remi în familia Milligan. Pe tot parcursul romanului apare gândul copilului Remi: Sunt singur pe lume! – cutremurător deoarece în jurul lui există tot timpul cineva cu căldură sufletească, cineva care-l apără, care-l iubește, care-l învață, care-l pregătește, și de fiecare dată această stare dispare, acest vis se năruie, este ceva după care aleargă și de fiecare dată îi scapă, este fata morgana. *Singur pe lume*, este un roman despre copii, despre prietenie, disperare, regăsire, deznădejde, pesimism, optimism, pierdere, regăsire, destin, stări trăite de un copil și descrise cu candoare. Remi este un copil care își dorește o familie, o familie în care să muncească, să găsească un echilibru, un sens al vieții. Chiar dacă drumul a fost lung, căutările de multe ori fără un rezultat, sau alteori cu final trist, întotdeauna a existat o nouă zi, o nouă încercare, un nou vis care s-a îndeplinit.

(<http://revistaderecenzii.ro/hector-malotsingur-pe-lume-recenzie-de-mirela-teodorescu/>)

TEXTUL B

Wow! This is a great month for picture books—amazing picture book authors and sensational illustrators star in this month's new release kids books. Enjoy our short presentation of one of the best new stories:

The Adventures of Bella & Harry: Let's Visit Rome!

By Lisa Manzione; Illustrated by Kristine Lucco

Bella and Harry, two friendly Chihuahuas, visit countries around the world with their family of people. In this edition, Bella and Harry visit Rome, Italy. The book includes a beautiful illustrated map of Italy as well as cute dispute on whether or not the country is shaped like a boot.

First the pups explore the Roman Colosseum. Readers will learn the history of the structure, why it is an amphitheatre, and what the famous Gladiators were all about.

The adorable and completely unique painted illustrations on every page will amaze children and adults alike, and are vibrant enough to keep even a small child's attention. This book would be a great gift before a family trip to Rome, or an excellent introduction to Italian history—though all children will enjoy learning about Rome with these cute dogs. Collecting the entire set would be an excellent way to introduce world history to the kids in your life.

(<http://www.thechildrensbookreview.com/>)

TEXTUL C

Písali ste si niekedy denník? A schovávali ho pred mamou, prípadne ukázali najlepšej kamoške? Nuž, v dnešnej dobe, keď nášťročné baby zverujú všetky svoje pocity a tajomstvá sociálnym sieťam, by im mal niekto vysvetliť čaro a funkciu takého denníka...

Ukázať, ako môže vyzeráť dievčenský denník, sa pokúsil spisovateľ, muž, autor, otec, Jim Benton. A musím povedať, že sa tejto úlohy zhostil bravúrne, čo dokazuje už 12 kníh v priebehu rokov 2012 – 2014 zo série Milý denníček. Mne sa do rúk dostala jedna jeho časť, Milý denníček, som nenapodobiteľná! Jamie Kellyová ako žiačka druhého stupňa základnej školy rieši úplne bežné záležitosti školských dní a svojho, vskutku náročného, života. Aspoň tak to vidí samotná hlavná hrdinka.

Jamie je však v skutočnosti obyčajné dievča z obyčajnej rodiny s obyčajným životom. Má pocit, že udáva trendy. V hudobnom vkuse, obliekaní alebo aj v spôsobe pohadzovania hlavou, ale najmä ten hudobný vkus hrá prím. A tak sa jej zdá, že sa po nej všetci opičia. Že ju napodobňujú a ona je pritom, samozrejme, nenapodobiteľná. Preto sa rozhodne dať najlepším, dobrým aj tým úplne obyčajným kamarátkam príučku. Popri tom však musí napláňovať aj svoju narodeninovú oslavu. Náročný, priam až konšpiračný plán pomáha Jamie tvoriť kamarátka Isabella.

(adaptat după <http://www.citaj.to/index.php/recenzie/pre-deti>)

I. În tabelul de mai jos, bifează căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga.

	A	B	C	D	E
AFIRMAȚIE	Text A	Text B	Text C	Toate textele	Niciun text
1.Textul este preluat de pe internet.					
2. Textul recomandă o carte.					
3. Eroul cărții este un copil orfan.					
4. Textul este unul literar.					

II. Încercuiește litera corespunzătoare enunțurilor corecte.

- Remi este copilul lui Jerome Barberin.
- Familia Barberin are o vilă, pământ și vite.
- Mattia este talentat la muzică.
- Singur pe lume este un roman despre copii, despre prietenie.

III. Menționează două trăsături ale personajului, conform textului. Argumentează una dintre trăsături.

Trăsături	Argument

IV. What is the subject of each book? Match the texts with the correct contents!

- | | |
|-----------|---------------------------------|
| 1. Text A | a. Two dogs on holiday in Italy |
| 2. Text B | b. The everyday life of a girl |
| 3. Text C | c. The life of an orphan boy |

1.	2.	3.

V. Continue the sentence using information given by the text.

Bella and Harry are two dogs that...

VI. Odpovedaj na otázky?

Otázka	Odpoved'
Kniha, na ktorú sa vzťahuje úryvok, patrí do série Milý denníček. Napíš názov zväzku, o ktorom sa píše v úryvku.	
Ako sa volá autor knihy predstavenej v úryvku?	
Koľko kníh má dielo Milý denníček?	
Ako sa volá hlavná hrdinka knihy?	

VII. Napíš zodpovedajúce písmeno k tvrdeniam, pravda (P) alebo nepravda (N).

- a. Jamie Kellyová je žiačka druhého stupňa základnej školy. ____
- b. Jamie píše denník spolu s mamou. ____
- c. Isabella a Jamie sú kamarátky. ____

VIII. Ktorá je téma všetkých troch textov? Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

- a. Texty odporúčajú knihu.
- b. Texty predstavujú tri dievčatá, priateľky.
- c. Texty poukazujú na život v hore.



IX. Găsește în text un sinonim al cuvântului *iubire*. Write a synonym for *pictures* in the text. Nájdi v texte synonymum pre slovo *priateľka*.

Un cuvânt din textul A: _____

A word from text B: _____

Jedno slovo z textu C: _____

X. Transcrie, din textele-suport, cuvintele care corespund imaginilor. Write, from the texts above, the words corresponding to the pictures. Z vyššie uvedených textov vypíš slová zodpovedajúce obrázkom.

	Cuvânt în limba română	English word	Slovo v slovenčine
			
			

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!