



EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2015

Test 2

Limbă și comunicare - Limba italiană

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

„Crăciunul copilăriei” constituie tema de discuție pentru următoarea activitate. Este o temă care te interesează în mod deosebit și vrei ca intervenția ta să fie una serioasă. Așadar, cauți informații care să te ajute în pregătirea temei.

La final, alegi să folosești ca sursă de documentare cele două texte de mai jos: TEXTUL A și TEXTUL B.

Citește textele A și B și apoi răspunde cerințelor propuse.

Cerințele I - VI urmăresc ce și cât ai înțeles din textele citite, iar cele de la VII la X felul în care folosești aceeași informație, în scop propriu (acela de a realiza o temă).

SUCCES!



TEXTUL A

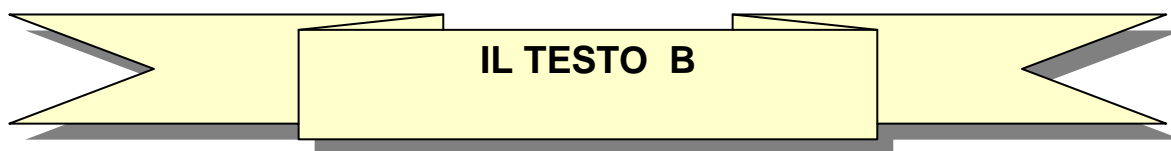
Amintiri din copilăria mea

Îmi aduc aminte cu mare drag de Crăciunurile copilăriei mele. Erau singurele zile din an când întreaga casă mirosea a brad și a portocale și a cozonaci făcuți de mamaie, care se trezea dimineața devreme ca să îi frământeze... lubeam zgomotele îndepărtate venite din bucătărie pe care le auzeam cu drag în timp ce mă întindeam și mai leneveam molatic, răsfățată, în patul meu de copil. Îmi aduc aminte de bradul pe care îl împodobeam împreună cu mama și pe care îl păzeam împreună cu fratele meu în așteptarea Moșului. În sufrageria părinților mei „locuia” o bibliotecă masivă, plină până la refuz de cărți. Această bibliotecă avea și niște corpuri mobile printre care eu și fratele meu ne ascundeam curioși în seara de Ajun, doar-doar l-om zări pe Moș...

Zilele trecute, mi-am amintit un episod foarte simpatic și foarte drag din copilăria mea, legat de aceeași sărbătoare ca cea pe care am traversat-o în această perioadă. S-a petrecut pe când eu eram destul de mare să îmi pot aminti, dar destul de mică să nu am habar de adevărurile lumii, iar fratele meu era, ca de obicei, mai mare cu cinci ani decât mine, deci mai înțelept, desigur... În seara de Ajun ne furișasem ca de obicei printre rafturile mobile ale bibliotecii. Mama știa de ascunzătoarea noastră și mustăcea îngăduitoare. În acea seară fratele meu mi-a făcut o mărturisire terifiantă: „Știi, eu nu mă duc să mă culc. O păcălesc pe mama și rămân aici ca să îl prind pe Moș Crăciun și să trag în el cu praștia!”. (...) Eu l-am crezut pe fratele mai mare și deci mai înțelept și am dat fuga la mama să îi destăinui urzeala machiavelică a lui Mircea, poate poate m-o ajuta ea să îi dejoc planul și să îl salvez pe Moș Crăciun. Mama s-a albit la față la aflarea veștii, din alte motive decât ale mele, s-a dus repede și i-a confiscat pe loc praștia. Nu îmi aduc aminte dacă fratele a primit și altă pedeapsă sau a rămas doar cu cea privativă de armele albe...

Moș Crăciun a venit și anul acesta. Uneori îmi este dor de Moș Crăciunul copilăriei mele...

după un text publicat pe www.rontzi.ro, 28 dec 2011



Ricordi ed emozioni appesi all'albero di Natale

Sabato 6 dicembre, come da tradizione, sono andata a casa di mia madre per addobbare l'albero di Natale. Ogni anno mio fratello sistema le luci, brontolando e borbottando tutte le volte perché non gli piace farlo e non ne ha voglia e "se non vi va bene, fatevelo voi"! Intanto, io e mia madre inforniamo biscotti, ovviamente a forma di albero, di Babbo Natale, di stella, di cuore, e in men che non si dica tutta la casa profuma di pasta frolla. [...] La cosa più bella è stata ritrovarci tutti attorno all'albero spoglio, a passarci le decorazioni da appendere. Sono tutte decorazioni che vengono da "lontano", in parte le ho comprate io, con mio padre, quando da bambina mi accompagnava alle bancarelle di Santa Lucia. Ricordo il freddo, le luci, il profumo dello zucchero filato, ricordo che mi teneva stretta la mano perché aveva timore mi smarrissi tra la folla. E ogni volta tornavo a casa con un oggettino da appendere all'albero e, vi giuro, era sempre brutto, ma brutto che non ci si poteva credere. Eppure, eppure sono ancora tutti lì, pronti per essere appesi. Altre decorazioni riflettono invece le passioni di mio fratello. Quando era solo un bambino ha passato la fase in cui amava alla follia i cavalli, e non gli si poteva comprare altro. E infatti il nostro albero di famiglia è pieno di cavallini di ogni genere, che fanno (non sempre) bella mostra tra i rami. Poi ci sono le gabbiette e gli uccellini, che appartenevano a mio nonno, quello che non c'è più. Non hanno nulla di natalizio, e di certo non li si può definire belli, però non hanno mai saltato un Natale, e mai succederà. Infine, ci sono gli angeli. Gli angeli che piacciono a mia mamma, alcuni li ha comprati lei, altri glieli hanno regalati nel corso del tempo e lei è affezionata a ognuno di loro.

(<http://mediamentestanca.blogspot.ro/2014/12/8>)

Cod 2 1 0 9

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga.

| | A | B | C | D |
|--|-----------|-----------|-----------------|----------------|
| | TEXT A | TEXT B | AMBELE TEXTE | NICIUN TEXT |
| 1. Biblioteca din sufragerie era ascunzătoarea preferată de copii. | | | | |
| 2. Autoarea pregătește biscuiți în formă de stea. | | | | |
| 3. În copilărie, Crăciunul nu era o sărbătoare prea interesantă. | | | | |
| 4. Autoarea are un frate. | | | | |

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Cod 2 1 0 9

Textul A

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. bibliotecă | a. terifiantă |
| 2. corpuri | b. privativă |
| 3. mărturisire | c. mobile |
| 4. pedeapsă | d. masivă |

Cod 2 1 0 9

Textul B

- | | |
|----------------|------------|
| 1. lo zucchero | a. spoglio |
| 2. l'albero | b. bella |
| 3. la mostra | c. brutto |
| 4. oggettino | d. filato |

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte *referitoare la Crăciun*.

cuvinte în limba română

parole in italiano

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau VRAI (V) / FAUX (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Textul *Amintiri din copilăria mea* este scris imediat după un Crăciun. **A / F**

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Fratele autoarei era năzdrăvan, deoarece era mezinul familiei. **A / F**

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Da bambina, l'autrice comprava addobbi alla fiera di Santa Lucia. **V / F**

Giustificazione: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

4. La madre dell'autrice ama le decorazioni sotto forma di cavallo. **V / F**

Giustificazione: _____

V. Subliniază varianta corectă, motivând alegerea prin valorificarea informațiilor din textul A.

În primul paragraf al textului A, autoarea mărturisește că **își amintește/nu-și amintește** cu mare plăcere de Crăciunurile copilăriei, deoarece_____

VI. Continua la seguente affermazione, usando le informazioni del testo B:

L'albero della famiglia era pieno di cavallini perché _____

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Crăciunul copilăriei”

Cod

2

1

0

9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între cele două texte.

Cod

2

1

0

9

VIII. Rispondi in breve alla domanda: Ami il Natale ? Perché ?

IX. Vrei să realizezi un chestionar pe care să-l aplici colegilor tăi, în clasă, pentru a afla care sunt obiceiurile lor în privința sărbătorii Crăciunului.

Completează chestionarul de mai jos cu întrebările potrivite, la care colegii tăi trebuie să răspundă.

| ÎNTREBARE | DA | NU |
|-----------|----|----|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |

X. Care dintre cele două texte îți evocă amintiri mai familiare? Motivează-ți răspunsul în maximum 5 rânduri.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!