



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2015**

Test 2

Limba română – Limba italiană – Limba engleză

Limbă și comunicare

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat

☐

Fată

☐

„Comunicarea în școală și în familie” este tema de discuție programată pentru următoarea activitate. Este o temă care te interesează în mod deosebit și vrei ca intervenția ta să fie una serioasă. Și atunci, cauți informații care să te ajute în pregătirea temei.

La final, alegi să folosești ca sursă de documentare cele trei texte de mai jos: TEXTUL A, TEXTUL B și TEXTUL C.

Citește textele A, B și C și apoi răspunde cerințelor propuse.

Cerințele de la I la VI urmăresc ce și cât ai înțeles din textele citite, iar cele de la VII la X urmăresc felul în care folosești aceeași informație în scop propriu (acela de a realiza o temă).

SUCCES!

Citește, cu atenție, textele:

TEXTUL A

„– De la bunici. Bunicii mei erau din Calafat. Calafatul, care-i în sudul Olteniei, asta-i Oltenia de bază – părerea mea! ... Așadar, Calafatul era pe-atunci un fel de sat-oraș... Bunicu' era o foță a naturii. Îl chema Gheorghiță Slăvoiu. Bunic după mamă. Da, era o foță a naturii! Când se împotmolea carul plin de fân sau de porumb, el îl sălta cu umărul stâng... Hâț! În sus, o dată și gata... Bondoc, cam scund, mirosea întotdeauna foarte plăcut a lapte... N-a fumat, n-a băut în viața lui. Mânca numai carne... Dacă îi puneai o roșie pe masă, o arunca cât colo... Muncea din zori și până la ivirea stelelor... Când venea la București, bunicu' dădea bună ziua și-n tramvai... Se mira că lumea nu-i răspunde... „Ce-or aveaăștia cu mine? De ce nu-mi răspund deloc?” Bunică-mea, Năstăsia, era prima la câmp. Mică, crăcănată, nu știa o boabă de carte. Da' știa o groază de povești. Mai ales povești cu sfinți... Seara ne aduna pe toți la ogeac – așa se cheamă la noi bucătăria, ogeac - și ne dădea demâncare. Ea mânca ce mânca – făcea mâncare la țest – o bunătate! - da' pe noi ne îndopa! Mi-aduc aminte, pe vremea aceea făcea bulion... Mirosea până la Dunăre bulionul făcut de ea... După ce mâncam – sau, uneori, chiar înainte de masă – ne înșira pe toți, pe mine, pe sor'mea, pe verii mei, Tănțica și Cristi, și ne spăla în copaie. Ne clăbucea bine-bine, ne limpezea și pe urmă ne așeza în paturi și se apuca să spună povești... Cu sfinți – cum ți-am mai spus... Lu' mam'mare îi plăcea că eram tare nebunatic... Eram bogați pe atunci, da' mie tot îmi plăcea să „fur” pepeni... Pepenii veneau de la malul Dunării, se înșirau în câte zece-cincisprezece căruțe. Ca s-o pun pe jar pe bunica Năstăsia, făceam tot soiul de scamatorii... Pe la șapte-opt ani îmi plăcea să mă îmbrac în femeie, cu rochii luate de pe la sor'mea, de pe la bunică-mea... Spre seară, mă îmbrăcam în stafie, mă tupilam pe după un gard... Și... țup! Săream în fața cuiva, așa, înfășurat în cearșaf alb, cu picioarele goale – că așa umblam noi acolo mai toată vara: cu picioarele goale... Zbieram la om cum îmi închipuiam eu că zbieră stafiile... Câte unu', mai slab de înger, cădea pe spate. Bunică-mea Năstăsia zâmbea subțire și-mi șoptea ca pe o taină: „Mă, Nică, zicea ea, tu scamatoriu să te faci!” Și uite că a avut un fel de dreptate. M-am facut scamatoriu!

–Să știi că cele mai frumoase amintiri ale mele nu țin de partea asta de când sunt „scamatoriu”, ele țin de când eram mic, de când mi se părea că împărățesc peste Dunăre. La mal și în apă...

–Înseamnă că înoți foarte bine!

–Aș, nu știu să înot. Ba chiar pot să spun că mi-e frică de apă... Cum așa? Păi... știi că la noi se înota cu troace... Adică: troaca e o legumă – în alte locuri i se spune tigră – un fel de pară uriașă, are un cap cam cât un dovleac mare, galben... Capul ăsta al ei te ține sus, deasupra apei... Așa că noi, copiii, ne bălăceam în Dunăre – ce-i drept mai la mal – de dimineață până la asfințit. Ne ajutam cu troacele astea, bine legate pe spinare...”

(adaptat după Silvia Kerim, *Amintirea ca un parfum*, Editura Carminis, 2007)

TEXT B

Ben jumped from bed as soon as the first bit of sun peeped through his window. He grabbed his backpack from his closet and opened it on the floor.

Ben put in some of his favorite things to take with him on his trip to visit Grandpa. He put in a book on building forts, a book on making go-karts, and a new book he had gotten from the library about a kid detective who creates his own spy gear. He also put in a model car kit and his little stuffed bear. He was ready to go!

Going to visit his grandfather for a week by himself was always Ben's favorite part of summer vacation. Grandpa would take him fishing and to baseball games. Grandpa also taught Ben how to fix things around the house.

Last year, when he was eight years old, Ben learned how to replace a broken doorknob and how to fix a leaky faucet. Grandpa was patient and did not mind taking many hours to show Ben how to use his tools.

Ben's mom stuck her head in his bedroom door. "Grandpa's here," she said with a smile.

Ben grabbed his backpack and ran into the kitchen where Grandpa was waiting. "Ready, big guy?" asked Grandpa. "Or do you want to eat breakfast before we leave?"

"Ready," said Ben. As he kissed his mother goodbye, he felt his stomach rumble. "We can eat later!"

(adapted from http://www.englishforeveryone.org/PDFs/Time_With_Grandpa.pdf)

TESTO C

In un'altra fotografia c'era mia nonna Sonia giovane: una grande faccia dagli zigomi sporgenti. Era bruna lei, bianchissima di pelle con sopracciglia e capelli neri che venivano dal suo paese di origine, il Cile. Aveva del sangue indio nelle vene, così diceva lei. Gli occhi erano enormi, di seta, il sorriso invece duro ...

Quando l'ho conosciuta io, aveva ancora una faccia liscia e tonda, ma di corpo era grassa e piccolina. Eppure si vestiva con cura. Era un'eleganza vagamente teatrale, qualche volta persino da circo.

Due o tre volte mi è anche capitato di dormire con lei nel grande letto laccato di bianco e di oro al piano di sopra di villa Valguarnera a Bagheria. Avevo una specie di terrore di poterla anche solo sfiorare con un piede. Dal suo corpo emanava un calore che si propagava fra le lenzuola come una stufa, e non so perché quel calore mi era odioso. Avevo orrore di assomigliarle. Per fortuna non ho preso niente da lei salvo una buona intonazione della voce.

(Adatt. da Dacia Maraini, *Bagheria*, Casa Editrice Rizzoli, 1996)

Răspunde la următoarele cerințe care au ca suport textele de mai sus.

Cod 2 1 0 9

I. În tabelul de mai jos, bifează căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga.

	A	B	C	D	E
AFIRMAȚIE	Text A	Text B	Text C	Toate textele	Niciun text
1. În text este vorba despre bunici.					
2. În text apar substantive proprii.					
3. Textul este preluat din cartea „Amintirea ca un parfum”.					
4. Textul nu începe cu o propoziție afirmativă.					

Cod 2 1 0 9

II. Încercuiește litera corespunzătoare enunțului corect.

- a. Bunicii erau din Vrancea.
- b. Bunica nu știa să spună povești.
- c. Bunica era originară din Chile.
- d. Ben are în rucsac trei cărți.

Cod 2 1 0 9

III. Prezintă două năzdrăvăanii pe care le face copilul din textul A. Completează lista cu două întâmplări haioase din copilăria ta.

Năzdrăvăniile copilului din textul A	Întâmplări haioase din copilăria ta
1.	1.
2.	2.

Cod 2 1 0 9

IV. What are the given texts about? Match the main idea with the correspondent text!

1. Text A
2. Text B
3. Text C

- A. A week with grandpa
- B. My Grandmother Sonia
- C. Childhood in the countryside

1.	2.	3.

Cod 2 1 0 9

V. Find a suitable title for each text!

Text A _____

Text B _____

Text C _____




Cod 2 1 0 9

VI. Cosa avete imparato da questi brani?

Domanda	Risposta
Dove si trova la città di Calafat?	
Che fiume viene menzionato nel testo A?	
Cosa mette Ben nel suo zaino?	
Come si vestiva la nonna Sonia?	

Cod 2 1 0 9

VII. In base le tue preferenze, crea una classifica delle descrizioni dei nonni fatte da ciascun autore. Presenta brevemente il parere dell'autore ed il tuo parere su ciascun personaggio.

			
Il parere dell'autore sui nonni			
Il tuo parere sui nonni presentati nei testi			

Cod 2 1 0 9

VIII. Nella tabela di sotto scrivi la soluzione del problema presentato nel testo e poi trova tu una soluzione per questo problema.

Il problema	La soluzione presente nel testo	La tua soluzione
<ul style="list-style-type: none"> Il bambino non sapeva nuotare 		

Cod 2 1 0 9

IX. Menționează câte un sinonim al cuvântului *scund* din fiecare text. Write a synonym for *small* from each text. Scrivi un sinonimo per la parola *basso / bassa* che appare in ciascuno dei tre testi.


Un cuvânt din textul A: _____

A word from text B: _____

Una parola dal testo C: _____

Cod 2 1 0 9

X. Transcrie, din textele-suport, toate cuvintele care corespund imaginii. Write, from the given texts, all the words corresponding to the picture. Trascrivi, dai testi dati, tutte le parole che corrispondono all'immagine.

	Cuvinte în limba română	English words	Parole italiane
			

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!