



Nr. 271 / 25.09 / 2015

Aprobat,  
SECRETAR DE STAT,  
Vasile ȘALARU

REGULAMENT SPECIFIC PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA  
OLIMPIADEI DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ  
- gimnaziu -



Capitolul I  
Cadru general

**Art. 1.** (1) Olimpiada de limbă și literatură română pentru gimnaziu este o competiție națională de excelență cu deschidere internațională, la care pot participa elevi din toate județele țării, din învățământul de stat, particular și confesional, atât de la școli cu predare în limba română, de la școli cu predare în limbile minorităților naționale, cât și din diaspora.

(2) Olimpiada de limbă și literatură română pentru gimnaziu se adresează elevilor din clasele a V-a – a VIII-a, capabili de performanță la această disciplină de studiu, creativi și cu un orizont cultural de factură umanistă adecvat vârstei.

(3) Competiția vizează evaluarea competențelor candidaților în toate cele trei domenii ale disciplinei, așa cum sunt prezentate în programa școlară:

- *Lectură*
- *Elemente de construcție a comunicării*
- *Practica rațională și funcțională a limbii*

**Art. 2.** Organizarea și desfășurarea etapelor olimpiadei respectă prevederile din *Anexa 1* la ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/10.01.2012 privind aprobarea *Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

**Art. 3.** (1) Conform prevederilor Art. 63 din *Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, la etapa națională pot participa, în calitate de invitați, echipe/delegații din alte țări, care studiază limba română ca disciplină de studiu, în limita bugetului aprobat.

(2) Listele cu elevii din alte țări vor fi transmise pe contul oficial al disciplinei (limba.romana.mects@gmail.com) până la data de 25 martie.

**Art. 4.** (1) Olimpiada se desfășoară pe secțiuni: pentru școli cu predare în limba română și pentru școli cu predare în limbile minorităților naționale. Eventualii participanți din alte țări vor putea alege să concureze la una din cele două secțiuni: pentru *școli cu predare în limba română* sau pentru *școli cu predare în limbile minorităților naționale*.

(2) La etapele pe *școală*, pe *localitate*, pe *sector* și *județeană* a *municipiului București*, competiția constă în susținerea unei probe scrise.

(3) La etapa *națională*, concurenții susțin două probe individuale - una scrisă și una orală - care sunt complementare și vizează eliminarea memorării mecanice, punând în valoare personalitatea culturală a elevului.

(4) Subiectele la proba scrisă evaluează capacitatea de analiză, de sinteză, generalizare și abstractizare, valorificând deopotrivă creativitatea și originalitatea, manifestate atât în receptarea, cât și în producerea de mesaje scrise și orale.

- (5) La oricare dintre etapele competiției, timpul de lucru pentru proba scrisă este de 3 ore.
- (6) *Proba orală* susținută la etapa națională, alături de *proba scrisă*, are rolul de a echilibra ponderea acordată celor două componente ale comunicării: exprimarea orală și exprimarea scrisă.
- (7) Pentru proba orală, concurenții au la dispoziție 10 minute pentru pregătirea răspunsului și 10 minute pentru prezentarea acestuia în fața comisiei de evaluare.

## **Capitolul II**

### **Programa și structura subiectelor**

**Art. 5. (1)** Subiectele la proba scrisă evaluează nivelul competențelor dobândite prin educație formală, nonformală și informală, corelate cu anumite conținuturi parcurse în anii de studiu anteriori, până la nivelul anului de studiu pentru care concurează, cu accent pe conținuturile din programa școlară marcate cu asterisc (\*).

(2) Structura subiectelor la proba scrisă respectă domeniile din programa școlară: *Lectură, Practica rațională și funcțională a limbii și Elemente de construcție a comunicării* și sunt adaptate, ca nivel de dificultate pentru secțiunile olimpiadei:

a. școli din România cu predare în limba română;

b. școli din România cu predare în limbile minorităților naționale.

**Art. 6.** Subiectele la proba scrisă pentru elevii de la școli cu predare în limba română au următoarea structură și punctajul distribuit astfel:

**SUBIECTUL I – Lectura – 50 de puncte:**

a. Înțelegerea textului ficțional/nonficțional – 12 puncte

b. Scriere despre textul ficțional/nonficțional – 30 de puncte

Redactarea răspunsului la punctul b – 8 puncte

**SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii** (exprimarea în scris a opiniei personale despre o idee, temă, obiect, personaj etc.) – 10 puncte

**SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării** (fonetică, vocabular, morfosintaxă) – 50 de puncte

10 puncte din oficiu

**Total – 120 de puncte**

**Art. 7.** Subiectele la proba scrisă pentru elevii de la școli cu predare în limbile minorităților naționale au următoarea structură și punctajul distribuit astfel:

**SUBIECTUL I – Lectura – 50 de puncte:**

a. Înțelegerea textului ficțional/nonficțional – 18 puncte

b. Scriere despre textul ficțional/nonficțional – 22 de puncte

Redactarea răspunsului la punctul b – 10 puncte

**SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii** (exprimarea în scris a opiniei personale despre o idee, temă, obiect, personaj etc.) – 10 puncte

**SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării** (fonetică, vocabular, morfosintaxă) – 50 de puncte

10 puncte din oficiu

**Total – 120 de puncte**

**Art. 8. (1)** Subiectele la proba scrisă pentru etapa pe școală vor fi avizate de un profesor metodist desemnat de inspectoratul școlar.

(2) Subiectele pentru proba scrisă la etapele pe *localitate/ sector* (în cazul municipiului București) vor fi elaborate de grupul de lucru coordonat de inspectorul de specialitate de la fiecare inspectorat școlar, în calitate de președinte executiv al comisiei de organizare și desfășurare a etapei județene/ a municipiului București.

(3) Subiectele pentru etapa județeană/ pe municipiul București se elaborează de grupul de lucru care se va constitui în prezența desfășurării competiției. Grupul de lucru trebuie să fie alcătuit din cadre didactice cu autoritate profesională recunoscută la nivel județean/național și care au probat competențe în tehnica evaluării.

(4) La decizia fiecărui inspectorat școlar, se poate dezvolta un parteneriat între comisiile de elaborare a subiectelor, în vederea schimbului de bune practice între județele partenere.

(5) Subiectele vor respecta structura specificată la Art. 6 - 7, programa din anexa la prezentul regulament și particularitățile de vârstă ale elevilor cărora le sunt destinate.

**Art. 9.** (1) Subiectele pentru proba orală cuprind sarcini de lucru vizând competența-cheie de *Sensibilizare și exprimare culturală* și valorifică următoarele elemente care definesc atitudinile și valorile specificate în programa școlară:

- Cultivarea unei atitudini pozitive față de comunicare prin conștientizarea impactului limbajului asupra celorlalți și prin nevoia de a înțelege și de a folosi limbajul într-o manieră pozitivă, responsabilă din punct de vedere social;

- Dezvoltarea interesului față de comunicarea interculturală.

(2) Proba orală evaluează calitatea utilizării limbii române în producerea de mesaje orale în situații de comunicare monologată și dialogată, reflectată în nivelul competențelor specifice dobândite ca urmare a parcurgerii conținuturilor asociate din programa școlară care vizează comunicarea orală, precum și al celor dobândite prin învățarea nonformală și informală.

(3) Subiectele pentru proba orală evaluează calitatea comunicării orale, valorificând elementele verbale și nonverbale.

(4) Elaborarea de către concurenți a răspunsurilor, precum și evaluarea calității acestora de către profesorii evaluatori vor avea în vedere adaptarea vorbirii la parteneri și la situația de comunicare, valorificând elementele verbale și nonverbale în comunicarea orală.

(5) Subiectele vor avea în vedere:

- exprimarea unor opinii personale și justificarea acestora în funcție de context
- susținerea unor dialoguri pe diverse teme de interes, în consens cu vârsta elevilor

(6) Subiectele pentru proba orală vor fi elaborate în prezența desfășurării acesteia, în cadrul grupului de lucru.

(7) Pregătirea elevilor pentru proba orală va avea în vedere nivelul de cultură generală specific vârstei elevilor, precum și competențele de comunicare orală dobândite de către aceștia prin studierea disciplinei limba și literatura română în context formal, dar și ca urmare a participării lor la activități din sfera educației nonformale și informale.

### **Capitolul III Organizarea comisiilor**

**Art. 10.** Răspunderea pentru organizarea și desfășurarea etapelor anterioare etapei naționale revine inspectoratului școlar al fiecărui județ, prin inspectorul de limba și literatura română.

**Art. 11.** (1) Organizarea comisiilor pentru etapele anterioare etapei naționale se va realiza în conformitate cu prevederile din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(2) Comisia Centrală a etapei naționale a olimpiadei de limbă și literatură română are următoarea componență:

- 1 președinte de onoare, personalitate marcantă a științelor filologice din țară sau din străinătate
- 1 președinte, cadru didactic universitar
- 1 președinte executiv, inspectorul general din MEN
- 2 vicepreședinți (câte unul pentru fiecare secțiune)
- 2 secretari, inspectorul de specialitate din județul gazdă și un inspector școlar din alt județ
- 12 membri în comisia de evaluare pentru secțiunea școli cu predare în limba română
- 8 membri în comisia de evaluare pentru secțiunea școli cu predare în limbile minorităților naționale
- 8 membri în comisia de evaluare a probei orale

(3) Componenta Comisiei Centrale este propusă de inspectorul general din minister, avizată de directorul direcției și aprobată de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar.

(4) Comisia de contestații este alcătuită din profesorii care au evaluat inițial la o altă clasă.

#### Capitolul IV Evaluarea

**Art. 12.** (1) Organizarea și desfășurarea probelor de evaluare respectă prevederile secțiunii B. *Desfășurarea probelor de evaluare, din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.*

(2) La toate etapele olimpiadei, evaluarea lucrărilor scrise este realizată de către profesori de specialitate cu merite deosebite, care nu au elevi participanți la clasa la care evaluează.

**Art. 13.** (1) Evaluarea la toate etapele olimpiadei se face cu respectarea baremului-cadru care însoțește subiectul și este detaliat de echipa de evaluatori.

(2) La proba scrisă, punctajul maxim acordat este 120 de puncte.

(3) La proba orală, punctajul maxim acordat este de 80 de puncte.

(4) Punctajul final este dat de media punctajelor obținute la proba scrisă și la proba orală.

**Art. 14.** (1) În conformitate cu prevederile Art. 49, alin. (1), (2) din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, candidații pot contesta numai punctajul obținut la proba scrisă.

(2) La oricare dintre etapele olimpiadei, în urma reevaluării la contestații, punctajul se modifică numai dacă între punctajul inițial și cel obținut la reevaluare este o diferență mai mare de 12 puncte, reprezentând 10% din punctajul maxim.

(3) În situația în care la evaluarea inițială concurentul a obținut peste 108 puncte, punctajul final este cel acordat de comisia de contestații, indiferent dacă este mai mare sau mai mic decât punctajul inițial.

**Art. 15.** La toate etapele olimpiadei, rezultatele finale se comunică după cel mult 12 de ore de la încheierea perioadei destinate depunerii contestațiilor.

#### Capitolul V Selecția elevilor și norma de reprezentare

**Art. 16.** În vederea participării la olimpiadă, la nivelul Comisiei județene, se va stabili o normă de reprezentare în funcție de performanțele individuale (pentru etapa pe clasă/școală) și în funcție de numărul de elevi al unității de învățământ și de performanțele acestora la competițiile de profil, pentru etapele locală, pe sector și județeană la Municipiului București.

**Art. 17.** (1) Norma de participare la etapa națională este de un elev pentru fiecare nivel de clasă/ județ, primul în ordine valorică, cu respectarea punctajului minim prevăzut de regulament.

(2) Municipiului București este reprezentat la etapa națională a olimpiadei de câte 6 elevi pentru fiecare nivel de clasă, primii în ordine valorică, cu respectarea punctajului minim prevăzut de regulament.

(3) Județele ai căror elevi, componenți ai loturilor, au obținut în anii anteriori premii și mențiuni la etapa internațională a Olimpiadei de Lectură, conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, în temeiul existenței etapei internaționale a competiției, vor putea decide asupra celei mai bune formule de reprezentare, fără a depăși numărul maxim de 6 elevi/județ, număr calculat în cazul în care s-au obținut 2 premii I sau patru premii și/sau mențiuni. Deciziile privind componența lotului județean vor fi asumate în scris de comisia județeană de organizare și evaluare și vor fi validate de inspectorul general din ministerul educației.

(4) Nu se admite transferul locurilor de la o clasă la alta, în cazul în care norma de participare este de un elev pentru fiecare nivel de clasă/ județ.

(5) Pentru calificarea la etapa națională, în vederea evitării situației pe același loc a doi sau mai mulți elevi cu punctaj egal, după finalizarea evaluării inițiale, respectiv a reevaluării la contestații, înainte de desecretizarea lucrărilor, Comisia județeană/a Municipiului București va stabili criteriile de departajare,

validate de președintele executiv (inspectorul de specialitate din cadrul inspectoratului școlar), apoi va opera departajarea, prin aplicarea criteriilor adoptate.

(6) În urma stabilirii ierarhiei la etapa județeană, prin aplicarea criteriilor de departajare, se comunică rezultatele inițiale, prin afișarea pe clase, în ordine alfabetică.

(7) După eventuala reevaluare la contestații, se afișează rezultatele finale și se comunică lista elevilor care vor participa la etapa națională.

**Art. 18.** Calificarea elevilor la etapele olimpiadei este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 100 de puncte pentru elevii de la școli cu predare în limba română și de 85 de puncte pentru elevii de la școli cu predare în limbile minorităților naționale.

**Art. 19.** Numărul profesorilor însoțitori ai lotului reprezentativ al fiecărui județ/al municipiului București va fi calculat astfel încât să fie respectată norma legală în vigoare, de un profesor pentru 10 elevi.

**Art. 20.** Fiecare comisie județeană va transmite județului unde se va desfășura etapa națională, baza de date privind elevii calificați, în termen de cel mult 10 zile de la încheierea etapei județene.

## Capitolul VI – Premiarea

**Art. 21.** (1) La toate etapele olimpiadei, ierarhia concurenților, în vederea premierii, se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor finale obținute.

(2) La etapele anterioare etapei naționale, modul de acordare a premiilor respectă prevederile Art. 54. din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(3) La etapa națională, la fiecare secțiune și la fiecare clasă, se acordă câte 3 premii (de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III) și un număr de mențiuni reprezentând cel mult 10% din numărul participanților, acordate cu respectarea strictă a ierarhiei valorice și a condiției de punctaj, după cum urmează:

- peste 90 de puncte, pentru premii
- peste 80 de puncte, pentru mențiuni.

(4) În situații de punctaj egal, se aplică, pentru departajarea concurenților, criteriile stabilite de comisie.

**Art. 22.** (1) Comisia Județeană, respectiv Comisia Centrală, elaborează criteriile de acordare a premiilor speciale și le comunică, prin afișare.

(2) Premiile și mențiunile se acordă de către MECS, cu respectarea legislației în vigoare.

(3) Premiile speciale pot fi în bani, cărți, obiecte de birotică și papetărie, excursii, tabere, atât în țară, cât și în străinătate etc. și sunt însoțite de diplome acordate de societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau alți sponsori.

(4) Premiile speciale pot fi acordate independent și nu dublează premiile și mențiunile acordate de MECS.

## Capitolul VII Dispoziții finale

**Art. 23.** (1) După stabilirea listei elevilor care participă la etapa națională, fiecare inspector de specialitate organizează, la nivelul inspectoratului școlar, o întâlnire cu elevii calificați pentru etapa națională, cu profesorii însoțitori și cu părinții elevilor minori, în vederea instruirii acestora pentru participarea la etapa națională.

(2) Elevii participanți la etapa națională sunt însoțiți de 1 profesor; elevii din municipiul București sunt însoțiți de 3-4 profesori, de regulă, câte 1 profesor pentru 10 elevi.

(3) Elevii participanți la fiecare etapă a olimpiadei vor avea asupra lor carnetul de elev cu fotografie, stampilat pentru anul școlar în curs, sau buletinul de identitate, ca document necesar profesorilor asistenți, pentru verificarea identității concurenților.

(4) Elevii participanți la etapa națională a olimpiadei vor avea asupra lor și avizul epidemiologic eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.

**Art. 24.** (1) Profesorul delegat pentru a însoți lotul județului/al municipiului București la etapa națională răspunde în privința supravegherii elevilor pe toată perioada deplasării acestora la etapa națională a olimpiadei și în timpul desfășurării acesteia.



(2) În cazul în care familia unui elev dorește să-l însoțească la etapa națională, inspectorul de specialitate solicită părinților o declarație pe propria răspundere, prin care aceștia iau la cunoștință programul olimpiadei și își asumă respectarea acestuia, precum și supravegherea elevului.

(3) În cazul în care unul dintre elevii din lista comunicată pentru etapa superioară nu poate participa la concurs, directorul școlii/ inspectorul de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar va/vor comunica, prin adresă oficială, centrului de organizare și desfășurare a etapei, numele, prenumele următorului elev din ierarhia clasei care îl va înlocui.

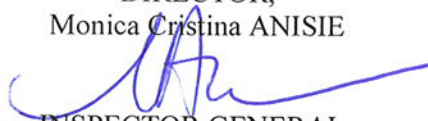
(4) Nu se admite suplimentarea numărului de locuri acordate școlii/ localității/ județului.

**Art. 26.** (1) Elevii care s-au situat la etapa județeană a olimpiadei pe primele 5 locuri, pot opta să participe la etapa națională a *Concursului național de interpretare transcursriculară "Ionel Teodoreanu"*, în limita locurilor disponibile.

(2) **Art. 22** Comisia centrală aprobă, prin vot, lotul olimpic lărgit al României, pentru participarea la Olimpiada Internațională de Lectură. Lotul olimpic lărgit este compus, de regulă, din elevii care au obținut premiile I, II și III la etapa națională, atât la Olimpiada de limba și literatură română cât și la Olimpiada de lectură- *Lectura ca abilitate de viață* - LAV. Prin decizie motivată, Comisia centrală îi poate include în lot și pe elevii care au obținut, în anul anterior, premii sau mențiuni la etapa internațională a olimpiadei, cu condiția ca aceștia să participe la ediția curentă a olimpiadei naționale și să obțină minimum 80 de puncte.

**Art.23** Pentru participarea la Olimpiada Internațională de Lectură - etapa internațională a competiției, elevii componenți ai lotului lărgit vor susține o probă de baraj, constând într-o probă scrisă, concepută pe structura probei de la Olimpiada Internațională de Lectură. Proba se va organiza, de regulă, la sfârșitul perioadei de pregătire a loturilor lărgite reunite ale României, alcătuite din lotul de la Olimpiada de limba și literatură română și din lotul de la Olimpiada de lectură - *Lectura ca abilitate de viață* – LAV.

DIRECTOR,  
Monica Cristina ANISIE



INSPECTOR GENERAL,  
Mina-Maria RUSU

