

**LUCRARE SCRISĂ CU SUBIECT UNIC LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**  
**CLASA a VIII-a**  
**SEMESTRUL I**

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

**SUBIECTUL I****(42 de puncte)****Citește, cu atenție, textul dat:**

*Ascultă glasul frunzelor bronzate,  
Când asprul vânt de toamnă le frământă  
E un suspin metalic ce-nspăimântă,  
Pornit din mii de strune descordate.*

*Foșnesc prin goluri game variate  
Și-n nespărșite șuierări s-avântă:  
Vioare, flaute și harfe cântă  
Stridente psalmodii destrăbălate...*

*Ascultă glasul frunzelor pălite,  
Când gem de vântul toamnei biciuite  
Și cad... și mor, îngălbenind cărarea...*

*E comedie plânsul lor și-i dramă:  
Iar dacă vrei să-ți înțelegi chemarea,  
Ascultă glasul frunzelor de-aramă...*

**(Mihai Codreanu, *Simbolism de toamnă*)****A.** Scrie, pe foaia de examen, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

1. Scrie trei termeni din familia lexicală a cuvântului *vânt*. **6 puncte**
2. Motivează rolul folosirii cratimei din construcția *s-avântă*. **6 puncte**
3. Selectează, din text, trei figuri de stil diferite pe care le vei numi. **6 puncte**
4. Menționează măsura versului: *Și-n nespărșite șuierări s-avântă* și rima primei strofe. **6 puncte**
5. Explică, în 3-5 rânduri (30-50 de cuvinte), semnificația versurilor: *Ascultă glasul frunzelor pălite, Când gem de vântul toamnei biciuite Și cad... și mor, îngălbenind cărarea...* **6 puncte**

**B.** Redactează o compunere de 150-250 de cuvinte în care să-ți prezinți opinia despre semnificația mesajului poeziei *Simbolism de toamnă* de Mihai Codreanu. **12 puncte**

În compunerea ta, trebuie:

- să formulezi o opinie despre semnificația mesajului poeziei;
- să-ți susții opinia formulată prin două argumente potrivite, valorificând textul dat;
- să ai un conținut adecvat cerinței;
- să respecti precizarea referitoare la numărul de cuvinte.

**SUBIECTUL al II-lea****(36 de puncte)****Citește, cu atenție, textul:**

Lucrările la un nou hotel de gheață au început săptămâna aceasta la Bâlea Lac, în masivul Făgăraș, cu o întârziere de 10 zile din cauza lipsei unui strat consistent de zăpadă, dar și a grosimii relativ mici a gheții, care este sursa de bază a «materialelor de construcții.»

«Ice Hotel» va fi construit în aceeași locație ca și obiectivele din anii anteriori, lângă stația de telecabină de la Bâlea Lac, dar va ocupa un teren mai mare. Forma obiectivului va fi asemănătoare cu cea de anul trecut, însă numărul camerelor va fi mărit la 14. În interiorul hotelului vor fi

## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV

amenajate un bar și un restaurant, cu loc de servire a mesei», potrivit unui comunicat al organizatorilor.

Tema proiectului din acest sezon este «Ice Hotel – Light and Stones», fiecare cameră urmând a purta numele unei pietre prețioase sau semiprețioase. Pe lângă camere, constructorii au realizat peste 25 de sculpturi din gheață – Vlad Țepeș, Dracula, sirene, lei și dragoni. Le-a luat zece zile ca să le termine.

Hotelul este deschis pentru cel de-al optulea an consecutiv. Aventurierii din toată lumea trebuie să își facă rezervare din timp pentru perioada sărbătorilor. Are 14 camere și un bar la care au acces toți vizitatorii [...] Băutura rece ca gheața este servită din pahare de gheață. Pentru construirea hotelului s-au folosit bucăți de gheață tăiate chiar din Lacul Bâlea. Un amestec de zăpadă, gheață și apă a fost folosit pentru îmbinarea blocurilor de gheață. (<http://www.ziare.com>)

A. Scrie, pe foaia de examen, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

1. Formulează câte un enunț în care să precizezi următoarele aspecte din textul dat: **4 puncte**  
- care este locația hotelului de gheață;  
- tema proiectului din acest sezon;
2. Precizează unde a apărut articolul. **4 puncte**
3. Menționează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele subliniate din secvența: «Ice Hotel»  
*va fi construit în aceeași locație ca și obiectivele din anii anteriori.* **4 puncte**
4. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate din secvența: Băutura rece ca gheața este servită din pahare de gheață. **4 puncte**
5. Realizează expansiunea cuvântului subliniat: Pentru construirea hotelului s-au folosit bucăți de gheață tăiate chiar din Lacul Bâlea. **4 puncte**
6. Construiește o frază alcătuită din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată predicativă, introdusă prin pronumele relativ *ce*. **4 puncte**

B. Redactează o scurtă narațiune de 80-150 de cuvinte (10-15 rânduri), în care să prezinți o întâmplare din timpul unei vizite imaginare la hotelul de gheață de la Bâlea Lac. **12 puncte**

În compunerea ta, trebuie:

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a evenimentelor;
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal;
- să ai un conținut adecvat cerinței;
- să respecti limitele de spațiu indicate.

**Notă!** Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.

*Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (unitatea compoziției – 1 p; coerența textului – 2 p; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2 p; ortografia – 3 p; punctuația – 2 p; așezarea corectă în pagină, lizibilitatea – 2 p)*

**LUCRARE SCRISĂ CU SUBIECT UNIC LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**  
**CLASA a VIII-a, SEMESTRUL I**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** **(42 de puncte)**

**A.**

1. trei termeni din familia lexicală a cuvântului *vânt* (ex *vânticel*; *vântos*; *vânturat*) – câte 2 puncte pentru notarea fiecărui termen **3 x 2p. = 6 puncte**

2. rolul cratimei (de ex: marchează elidarea vocalei *e*/pronunțarea a două cuvinte într-o silabă etc.) **6 puncte**

3. selectarea a trei figuri de stil diferite și numirea acestora: **6 puncte**

– câte 1 punct pentru transcrierea fiecărei figuri de stil

– câte 1 punct pentru numirea fiecărei figuri de stil

4. câte 3 puncte pentru menționarea rimei (îmbrățișată) și a măsurii (11 silabe) **2 x 3p. = 6 puncte**

5. prezentarea semnificației versurilor: prezentare adecvată, respectând numărul de cuvinte indicat – 6 p./ prezentare parțial adecvată, respectând numărul de cuvinte indicat – 3 p./ încercare de prezentare – 1 p.

**B.** – formularea adecvată a unei opinii despre semnificația mesajului poeziei 4 p./încercare de formulare a unei opinii despre semnificația mesajului poeziei 2 p. **4 puncte**

– susținerea opiniei formulate prin două argumente, valorificând textul dat 4 p./susținerea opiniei printr-un singur argument, valorificând textul dat 2 p./încercare de susținere sau de argumentare, fără valorificarea textului 1 p. **4 puncte**

– adecvarea conținutului la cerință 2 p./adecvarea parțială a conținutului la cerință 1 p. **2 puncte**

– respectarea precizării referitoare la numărul de cuvinte **2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** **(36 de puncte)**

A.1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a celor două enunțuri cerute (de exemplu: «*Ice Hotel*» va fi construit în aceeași locație ca și obiectivele din anii anteriori, lângă stația de telecabină de la Bâlea Lac; Tema proiectului din acest sezon este «*Ice Hotel – Light and Stones*») **2x2p = 4puncte**

2. 4 puncte pentru numirea site-ului unde a apărut articolul **4 puncte**

3. câte 2 puncte pentru menționarea fiecărei părți de vorbire (*Ice Hotel* – substantiv propriu compus; *aceeași* – adjectiv pronominal demonstrativ de identitate) **2x2p = 4 puncte**

4. câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (*ca gheața* – complement circumstanțial de mod; *este servită* – predicat verbal) **2x2p = 4 puncte**

5. realizarea corectă a expansiunii; delimitarea corectă a frazei obținute **2x2p = 4 puncte**

6. 1 punct pentru construirea unei fraze alcătuită din două propoziții **1 punct**

3 puncte pentru construirea propoziției subordonate indicate introduse prin pronumele relativ *ce* **3 puncte**



## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV

---

- B.** – relatarea unei întâmplări, cu respectarea succesiunii logice a evenimentelor 4p / relatarea unei întâmplări, fără respectarea succesiunii logice a evenimentelor 2p **4 puncte**  
– câte 2 puncte pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spațio-temporal **2x2p = 4 puncte**
- adecvarea conținutului la cerință (claritatea și coerența ideilor; echilibru între componentele compunerii) 2p / conținut parțial adecvat 1p **2 puncte**  
– respectarea limitei de spațiu indicate **2 puncte**

**12 puncte se acordă pentru redactare astfel:** unitatea compoziției – **1 punct**; coerența textului – **2 puncte**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – **2 puncte**/ adecvarea parțială: 1 p.; ortografia – **3 puncte** (0 erori – 3 p./ 1-2 erori – 2 p./ 3-4 erori – 1p./ 5 sau mai multe erori – 0 p.) punctuația – **2 puncte** (0 erori – 2 p./ 1-2 erori – 1p./ 3 sau mai multe erori – 0 p.); așezarea corectă a textului în pagină – **1 punct**; lizibilitatea – **1 punct**