

OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ
Clasa a VIII-a - ETAPA PE SECTOR, 16.01.2016
Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Total: 120 de puncte

Citește, cu atenție, textele următoare și răspunde tuturor cerințelor formulate în sarcinile de lucru.

A.

*Un vânt de seară
aprins sărută cerul la apus
și-i scoate ruji de sânge pe obraji.
Trântit în iarbă rup cu dinții -
gândind aiurea - mugurii
unui vlăstar primăvărat.*

*Îmi zic: „Din muguri
amari înfloresc potire grele de nectar”
și cald din temelii tresar
de-amarul tinerelor mele patimi.*

(Lucian Blaga, **Mugurii**)

B.

Mugurii, mlădițele și rădăcinile tinere ale plantelor au cel mai puternic efect terapeutic, spun specialiștii.

În primul rând, mugurii conțin mult mai multe minerale, oligoelemente, vitamine, hormoni de creștere și enzime decât toate celelalte părți ale plantelor. De exemplu, mugurii de păducel (cunoscut ca tonic cardiac) posedă atât proprietățile fructelor (care acționează asupra mușchiului inimii), cât și pe cele ale florilor (cu rol de reglare a ritmului cardiac). În caz de tuse și de nas înfundat, extractul din muguri de carpen, în asociere cu cel din muguri de coacăz, de arin negru sau cu extractul din mlădițe de călin, au efect antiinflamator și antiseptic la nivelul mucoasei respiratorii. De asemenea, mugurii de arțar au efect de reducere a nivelului grăsimilor din sânge. Remediile gemoterapiei au efecte asemănătoare medicamentelor de sinteză, fără să determine efectele secundare pe care acestea din urmă le au.

Atenție însă, fie că este vorba despre copii sau despre adulți, administrarea oricărui tratament pe bază de muguri trebuie făcută la indicația unui specialist!

(Mugurii au proprietăți terapeutice mult mai importante decât celelalte părți ale plantelor
-http://mugurii-au-proprietăți terapeutice-mult-mai-importante-decat celelalte-parti-ale-plantelor/)

Subiectul I – Lectura- 50 de puncte

a.Înțelegerea textului - 12 puncte

1. Transcrie, din textul - suport A, două figuri de stil diferite și explică semnificația lor. **6 puncte**
2. Explică, într-un text de 50- 80 de cuvinte, efectul administrării tratamentului pe bază de muguri, așa cum este prezentat în textul-suport B. **6 puncte**

b.Scrierea despre textul ficțional - 30 de puncte

Redactează o compunere, de 200-250 de cuvinte, în care să prezinți particularitățile operei lirice, valorificând textul-suport A.

Redactare (pentru punctul b: 8 puncte)

Unitatea compoziției – 1 p.; registrul de comunicare și vocabularul – 1 p.; ortografie – 3p. (0 greșeli -3p.; 1-2 greșeli – 2p.; 3 greșeli -1 p.;4 greșeli -0p.); punctuație – 1 p. (0 greșeli-1p.; 1-2 greșeli-0,50p.; 3 greșeli-0p.); așezare în pagină, lizibilitate: - 1p.; încadrarea în numărul de rânduri – 1p.

Subiectul al II – lea Practica rațională și funcțională a limbii -10 puncte

Redactează o compunere de 100 – 150 de cuvinte, în care să prezinți o asemănare și o deosebire între cele două texte-suport, valorificând secvențe semnificative.

Subiectul al III-lea – Elemente de construcție a comunicării - 50 de puncte

1. Indică numărul de sunete din următoarele cuvinte: *păducel, mușchi, extract, această, reduce*. **5 puncte**
2. Explică modul de formare a următoarelor cuvinte: *aprins, primăvăritic, amarul, oricărui, mele*. **5 puncte**
3. Marchează, prin sublinierea vocalei, accentul cuvintelor: *antiseptic* și *remediile*. **5 puncte**
4. Alcătuieste câte un enunț cu omofonul cuvântului subliniat din secvența *cel din muguri*, respectiv cu omograful cuvântului subliniat din secvența *acestea din urmă*. **5 puncte**
5. Numește ce parte de vorbire sunt cuvintele subliniate din enunțul: *au efecte asemănătoare medicamentelor de sinteză, fără să determine efectele secundare pe care acestea din urmă le au*. **5 puncte**
6. Precizează funcția sintactică, partea de vorbire și cazul cuvintelor subliniate din următoarele versuri: *Din muguri / amari înfloresc potire grele de nectar*. **5 puncte**
7. Construieste un enunț, în care să illustrezi raportul de coordonare disjunctivă între două elemente ale unui nume predicativ multiplu. **5 puncte**
8. Precizează felul propozițiilor și raportul sintactic stabilit între propozițiile din versurile: *Un vânt de seară / aprins sărută cerul la apus / și-i scoate ruji de sânge pe obraji*. **5 puncte**
9. Alcătuieste o frază care să conțină o propoziție subordonată predicativă introdusă prin adjectivul pronominal relativ *care*. **5 puncte**
10. Explică rolul primei virgule din textul-suport B. **5 puncte**

OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ
Clasa a VIII-a - ETAPA PE SECTOR, 16.01.2016
BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE
Varianta 1

Subiectul I -Lectura – 50 de puncte

a.Înțelegerea textului ficțional/nonficțional (12 puncte)

1.transcrierea, din textul-suport A, a două figuri de stil diferite: (1p.x2) și explicarea semnificației lor: (2p.x2) **6 puncte**

2. explicarea pertinentă a efectului tratamentului pe bază de muguri: 6 p.; explicare sumară: 3 p.; încercare de explicare: 1 p. **6 puncte**

b.Scrierea despre textul literar (30 de puncte)

-prezentarea nuanțată a particularităților operei lirice, evidențiate în textul-suport A: 12p.; prezentare succintă: 9p.; prezentare parțial corectă cu enunțarea unei singure caracteristici: 6 p.; încercare de prezentare a particularităților textului liric: 3 p. **12 puncte**

-valorificarea pertinentă a textului-suport: 12p.; valorificare superficială: 6p. **12 puncte**

-construirea logică a textului, cu respectarea părților unei compuneri: 3p.; nerespectarea părților compunerii, absența înlănțuirii logice a secvențelor: 1 p. **3 puncte**

- originalitatea compoziției, discurs personalizat, fără șabloane: 3p. **3 puncte**

Redactare (pentru punctul b: 8 puncte)

Unitatea compoziției – 1 p.; registrul de comunicare și vocabularul – 1 p.; ortografie – 3p. (0 greșeli -3p.; 1-2 greșeli – 2p.; 3 greșeli -1 p.; 4 greșeli -0p.); punctuație – 1 p. (0 greșeli-1p.; 1-2 greșeli-0,50p.; 3 greșeli-0p.); așezare în pagină, lizibilitate: - 1p.; încadrarea în numărul de rânduri – 1p.

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii – 10 puncte

- numirea unei asemănări și a unei deosebiri între cele două texte - suport (2p.x2) **4 puncte**

-valorificarea unor secevnte semnificative din textul-suport (2,5p.x2) **5 puncte**

- respectarea numărului de cuvinte **1 punct**

Subiectul al III lea- Elemente de construcție a comunicării- 50 de puncte

1.indicarea numărului de sunete: *păducel-* 7 sunete, *mușchi-* 4 sunete, *extract* - 8 sunete, *această-* 6 sunete, *reduce-* 6 sunete: (1p. x 5) **5 puncte**

2. explicarea modului de formare a cuvintelor date: (1p.x5) **5 puncte**

3. marcarea accentului cuvintelor: *antiseptic* și *remediile* :(2,5px2) **5 puncte**

4. alcătuirea enunțului cu omofonul *ce-l*, respectiv cu omograful *urmă* (verb, indicativ, perfect simplu) (2,5p.x2) **5 puncte**

5. numirea părților de vorbire indicate: *efecte* - substantiv comun, *fără să* -locuțiune conjuncțională subordonatoare, *secundare-* adjectiv propriu-zis, *care* – pronume relativ, *acestea-* pronume demonstrativ de apropiere (1p. x 5) **5 puncte**

6. precizarea funcției sintactice:(1p.x2), a părții de vorbire (0,50p.x2) și a cazului: (1p.x2)- *amari* – atribut adjectival, exprimat prin adjectiv propriu-zis, caz Ac.; *grele-* atribut adjectival, exprimat prin adjectiv propriu-zis, caz N. **5 puncte**

7. construirea enunțului în care să existe raportul de coordonare disjunctivă între două elemente ale unui nume predicativ multiplu.(de exemplu: Părea bun sau rău?) **5 puncte**

8. precizarea felului propozițiilor: (1p.x2) și a raportului sintactic stabilit între cele două propoziții principale de coordonare copulativă/de coordonare prin conjuncția coordonatoare copulativă și: (3p.). **5 puncte**

9. alcătuirea frazei care să conțină o propoziție subordonată predicativă: 1p. introdusă prin adjectivul pronominal relativ *care*: 4p. (de exemplu: Întrebarea este *care* coleg va reuși) **5 puncte**

10.explicarea rolului primei virgule din textul-suport B (virgula, semn de punctuație, coordonează prin juxtapunere două elemente ale subiectului multiplu *mugurii* și *mlădițele*.): explicare completă-5p; explicare fără a menționa raportul de coordonare prin juxtapunere -2p. **5 puncte**

Din oficiu: 10 puncte