

OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ
Clasa a VI-a - ETAPA PE SECTOR, 16.01.2016
Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Total: 120 de puncte

Citește, cu atenție, textele următoare și răspunde tuturor cerințelor formulate în sarcinile de lucru.

A. O lună mai târziu mă întorceam de la un examen, spre casa unde se afla mica mea cameră studentească, pe ai cărei pereți scrisesem în două culori versuri din poezii favoriți. Era o după-amiază geroasă și, pe aleile din Grădina Icoanei, pe unde treceam zilnic, zăpada bătătorită lucea stins sub pași. La un moment dat, pe albul ei am văzut o mogâldeacă întunecată, ca un pui de șoricel. Înălțimea îi era cam cât jumătate din degetul mic, dar grosimea era mai mare (dacă nu cumva v-ați îngrășat peste măsură). Nu se mișca și nici n-avea cum: rădicând mogâldeaca în mână, am văzut că era o sculptură din piatră cenușie. Avea aerul unui zeu asiatic în miniatură, iar pe cap purta un soi de cușmă de mărirea unei unghii. Nu mai văzusem niciodată ceva asemănător și, scoțându-mi mânușa de lână, l-am găzduit pe micul zeu în căușul palmei, întorcându-l pe toate părțile. Apoi m-am uitat de-a lungul aleii înzăpezite, doar-doar o să zăresc un om care să-și caute zeul. Dar la ora aceea, pe un ger de țî se lipeau nările și-ți ieșeau aburi din gură, tot parcul era pustiu, cu excepția mea și a zeușorului, firește. Nu-mi venea să-l iau cu mine, pentru că, mi-am spus, cineva îl pierduse. Poate că ținea la el, poate îl primise cadou, poate voia să-l dea cadou (fiindcă nu toată lumea ura cadourile). Pe de altă parte, mi se părea că zeul pretinde să fie luat de acolo cât mai repede și e supărat că nu mă hotărâsc odată. Nici să-ți petreci o noapte întreagă în frig nu era o perspectivă atrăgătoare, chiar dacă ești de piatră. Eu, care nu eram de piatră, înghețasem deja.

(Ioana Pârvulescu – **Dorința**
în volumul **Cui i-e frică de computer?**)

B. **Apollo** sau **Apolo** este, în mitologia greacă și în mitologia romană, zeul zilei, al luminii și al artelor, protector al poeziei și al muzicii, conducătorul corului muzelor, personificare a Soarelui. Era numit și Phoebus-Apollo.

Era fiul lui Zeus și al lui Leto. Pentru că Hera din gelozie, îi refuzase lui Leto un loc unde să poată naște, Poseidon a scos la iveală, din valurile mării, insula Delos. Acolo, după nouă zile și nouă nopți de chinuri, Leto a adus pe lume doi ge-meni: pe Apollo și pe Artemis.

Crescând miraculos de repede, la numai câteva zile după naștere, Apollo, al cărui arc și ale cărui săgeți deveniseră temute, a plecat la Delphi, unde a ucis șarpele Python, odinioară pus de Hera să o urmărească pe Leto și care ulterior devenise spaima întregului ținut. După aceea, Apollo a înființat acolo propriul său oracol, instaurând totodată și Jocurile Pitice. (Tot de la acest fapt provenea și denumirea purtată de zeu, aceea de Pythius).

Un alt episod care i se atribuie era cel al uciderii ciclopilor: fiul lui Apollo, Asclepios, inițiat de centaurul Chiron în tainele medicinei, nu s-a mai mulțumit să vindece, ci a început să-i învie pe cei morți. Acest fapt a atras asupra sa mânia lui Zeus, care l-a omorât cu trăsnetul său.

Îndurerat de pierderea lui și neputând să se răz-bune pe Zeus, Apollo i-a pedepsit pentru moar-tea fiului său pe ciclopi, ucigându-i la rândul său, cu săgețile lui. Singura vină a acestora era fap-tul că făuriseră trăsnetul lui Zeus. Drept pedeapsă pentru actul său necugetat, Apollo a fost osândit de Zeus să slujească timp de un an, ca sclav, pe un muritor. El și-a ispășit pedeapsa păzind turmele lui Admetus.

[https://ro.wikipedia.org/wiki/Apollo_\(mitologie\)](https://ro.wikipedia.org/wiki/Apollo_(mitologie))

SUBIECTUL I - Lectura - 50 de puncte

a.Înțelegerea textului ficțional/nonficțional – 12 puncte

1. Identifică o secvență descriptivă din textul – suport A. **6 puncte**
2. Explică, în 30-50 de cuvinte, semnificația secvenței: *Singura vină a acestora era faptul că făuriseră trăsnetul lui Zeus. Drept pedeapsă pentru actul său necugetat, Apollo a fost osândit de Zeus să slujească timp de un an, ca sclav, pe un muritor. El și-a ispășit pedeapsa păzind turmele lui Admetus.* **6 puncte**

b.Scrierea despre textul ficțional/nonficțional – 30 de puncte

Într-o compunere de 200-250 de cuvinte, prezintă patru particularități ale operei epice, valorificând textul-suport A.

Redactare (8 puncte)

Unitatea compoziției – 1 p; registrul de comunicare și vocabularul – 1 p.; ortografie – 3p (0 greșeli -3p; 1-2 greșeli- 2p.; 3 greșeli -1 p.; 4 greșeli -0p.); punctuație – 1p (0 greșeli-1p; 1-2 greșeli- 0,50p.; 3 greșeli-0p.); așezare în pagină, lizibilitate: - 1p.; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1p.

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii – 10 puncte

Redactează o compunere de 100-150 de cuvinte, în care să prezinți o asemănare și o deosebire între cele două texte – suport, valorificând secvențe semnificative.

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării – 50 de puncte

1. Indică numărul de sunete pentru cuvintele: *era, examen, înghețasem, vindece, aceea.* **5 puncte**
2. Explică rolul cratimei în secvența: *și-ți ieșeau.* **5 puncte**
3. Transcrie, din oricare text - suport, două cuvinte derivate, un cuvânt compus și două cuvinte formate prin conversiune. **5 puncte**
4. Indică sinonimele potrivite pentru sensul din text al cuvintelor: *(mă) întorceam, cameră, pretinde, necugetat, osândit.* **5 puncte**
5. Alcătuieste câte o propoziție cu omonimele cuvintelor : *mine* și *nouă* din textele-suport. **5 puncte**
6. Selectează, din următoarea listă de cuvinte, numai cuvintele care conțin vocale în hiat: *excepția, voia, aceea, odinioară, făuriseră.* **5 puncte**
7. Precizează modul și timpul următoarelor verbe: *scrisesem, treceam, o să zăresc, neputând, să învie.* **5 puncte**
8. Selectează, din oricare text-suport, două verbe de conjugarea I, un verb de conjugarea a II-a și două verbe de conjugarea a III-a. **5 puncte**
9. Transcrie, din oricare text–suport, două predicate nominale cu verbe copulative diferite. **5 puncte**
10. Alcătuieste câte o propoziție în care verbul predicativ *de scris*, la modul supin, să îndeplinească funcția sintactică de subiect, respectiv de nume predicativ. **5 puncte**

OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ
ETAPA PE SECTOR, 16.01.2016, CLASA a VI-a
BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE
Varianta 1

SUBIECTUL I – Lectura – 50 de puncte

a. Înțelegerea textului ficțional/nonficțional – 12 puncte

1. identificarea unei secvențe descriptive din textul- suport A: 6p; identificare ezitantă: 3p. **6 puncte**
2. Explicarea nuanțată a secvenței: 6p./explicare parțial nuanțată: 3p./ încercarea de explicare: 1p. **6 puncte**

b. Scriere despre textul ficțional/nonficțional – 30 de puncte

- prezentarea a patru particularități ale operei epice (de exemplu: acțiune, personaje, narator, mod de expunere predominant, etape ale acțiunii, indici spațio-temporali) (3p.x4) **12 puncte**
- valorificarea textului – suport A prin câte un exemplu semnificativ pentru fiecare particularitate prezentată (3p.x4) **12 puncte**
- respectarea structurii unei compuneri: 3p. **3 puncte**
- originalitatea compoziției, discurs personalizat, fără șabloane: 3p. **3 puncte**

Redactare (pentru punctul b: 8 puncte)

Unitatea compoziției – 1 p; registrul de comunicare și vocabularul – 1 p.; ortografie – 3p (0 greșeli -3p; 1-2 greșeli – 2p.; 3 greșeli -1 p.; 4 greșeli -0p.); punctuație – 1 p. (0 greșeli-1p.; 1-2 greșeli-0,50p.; 3 greșeli-0p.); așezare în pagină, lizibilitate: - 1p.; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1p.

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii – 10 puncte

- numirea unei asemănări și a unei deosebiri între cele două texte-suport (2p.x2) **4 puncte**
- valorificarea unor secvențe semnificative (2,5p.x2) **5 puncte**
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte(1p.) **1 puncte**

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării – 50 de puncte

- 1.indicarea corectă a numărului de sunete: *era* – 4 sunete, *examen* – 7 sunete, *înghețasem* – 9 sunete, *vindece* – 7 sunete, *aceea* – 5 sunete.(1p.x5) **5 puncte**
2. explicarea nuanțată a rolului cratimei în structura *și-ți ieșeau* (cratima, semn de ortografie, marchează căderea vocalei *î* din pronumele personal, formă neaccentuată *îți* și pronunțarea într-o silabă a două părți de vorbire diferite, conjuncția coordonatoare *și* și pronumele personal *ți*):5p; încercarea de explicare a rolului cratimei: 2,50p. **5 puncte**
3. transcrierea, din oricare text, a două cuvinte derivate, a unui compus și a două cuvinte formate prin conversiune (1p. x5) **5 puncte**
4. indicarea sinonimelor potrivite pentru sensul din text al cuvintelor indicate; de exemplu: (*mă*) *întorceam*–*reveneam*, *cameră* - *încăpere*, *pretinde* – *cere*, *necugetat* - *nechibzuit*, *osândit* – *condamnat*.(1p. x 5) **5 puncte**
5. alcătuirea a câte unei propoziții cu omonimele cuvintelor indicate; (de exemplu: Am schimbat două mine de pix. Haina mea e nouă.) (2,5p. x 2) **5 puncte**
6. selectarea cuvintelor care conțin vocale în hiat (*excepția*, *făuriseră*):2,5px2; se vor scădea câte 0,5p pentru fiecare cuvânt selectat greșit. **5 puncte**
7. precizarea modului și a timpului verbelor indicate (*scrisesem* – mod indicativ, timp mai-mult-ca-perfect; *treceam* – mod indicativ, timp imperfect; *o să zăresc* – mod indicativ, timp viitor; *neputând* – mod gerunziu; *să învie* – mod conjunctiv, timp prezent) (0,5p.x10) **5 puncte**
8. selectarea, din oricare text-suport, a două verbe de conjugarea I (*înghețasem*, *se afla*), a unui verb de conjugarea a II-a (*se părea*) și a două verbe de conjugarea a III-a (*treceam*, *naște*)(1p.x5) **5 puncte**

9.transcrierea, din oricare text–suport, a două predicate nominale cu verbe copulative diferite (*ești de piatră, devenise spaima.*) (2,5p. x 2) **5 puncte**

10. alcătuirea unei propoziții în care verbul predicative *de scris*, la modul supin, să îndeplinească funcția sintactică de subiect (Nu este greu *de scris.*), respectiv de nume predicativ. (Leția este *de scris* pentru mâine.) (2,5p.x2) **5 puncte**

Din oficiu: 10 puncte

<http://romana.info.ro/>