



EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2016

Test 2

Limbă și comunicare –

Limba română-Limba *sârbă* maternă-Limba *engleză*

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

Ai de realizat un proiect despre „ **Cărți pentru copii** ”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B. și în TEXTUL C.

Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date.

SUCCES!



TEXTUL A

Povestea fără sfârșit de Michael Ende

Inițial, mi-a părut rău că nu am citit cartea asta când aveam 9-10 ani, deși poate nu aș fi intrat în poveste cu totul. Apoi, faptul că am citit-o acum m-a făcut să-mi treacă orice regret. Am înțeles în sfârșit entuziasmul celor mari care – cei mai mulți nu văzuseră decât filmul – îmi spuneau că e foarte frumoasă, și ochii larg deschiși ai celor mici care-mi vorbeau despre cum un băiețel a salvat lumea.

Depart de a fi o carte despre războaie imaginare și împărății care-și dispută o lume, *Povestea fără sfârșit* e despre Fantazia, țărâmul în care oamenii au uitat să mai meargă și tocmai de aceea e amenințat să se destrame: părți însemnate din țărâmul Crăiesei Copile sunt cuprinse de Neant. Cu ce amenință asta lumea oamenilor? Făpturile de vis din Fantazia vor deveni în lumea oamenilor minciuni, care în loc să le renască imaginația le-o vor învenina cu idei fixe, dorințe nesăbuite, nevoi false. Iar Fantazia – și implicit lumea noastră – nu poate fi salvată decât de un om capabil să intre în poveste și să dea un nume nou Crăiesei Copile, esența lumii poveștilor, care e grav bolnavă și numai un nume nou născocit de un om îi poate reda viața. Salvatorul va fi un puști palid, rotofei și fricos, pe numele lui Bastian Balthasar Bux, care, fugărit de colegii de școală răutăcioși, se adăpostește într-un anticariat. Întâmpinat de un bătrân morocănos, supărat pe toată tagma copiilor stricători de cărți, ajunge atât de atras de cartea pe care moșneagul o ține în mână, încât într-un moment de neatenție i-o fură, fuge din magazin și destul de răvășit de fapta sa se ascunde în podul școlii. Printre animale împăiate și saltele vechi începe „Povestea fără sfârșit” și pătrunde în lumea Fantaziei.

La întoarcerea lui Bastian din Fantazia, el află că fiecare are o amintire personală despre acel țărâm, pe care l-a vizitat și salvat cu nume numai de ei știute. Și a mai aflat că dorințele adevărate sunt greu de urmat, dar că numai căutându-le continu le vei găsi.

Să citești o poveste atât de frumoasă despre puterea lecturii, despre transformarea ta și echilibrul lumii care se stabilește fragil, dar sigur, de fiecare dată când citești o poveste, spui sau scrii una e ceea ce fiecare dintre noi ar trebui să facă măcar o dată pe an... dacă nu pe zi

<http://www.bookaholic.ro/povestea-fara-sfarsit-care-ne-salveaza.html>



TEXT B

Хари Потер је име серије књига књижевнице Џ. К. Роулинг и филмова. Главни лик је млади чаробњак Хари Потер.

Књиге о Харију Потеру су првенствено намењене старијој деци, али имају обожаватеље свих годишта.

Свака књига описује једну годину Харијевог живота на Хогвортској школи магије, где се млади чаробњаци уче како да користе магију и играју Квидич, чаробњачки спорт.

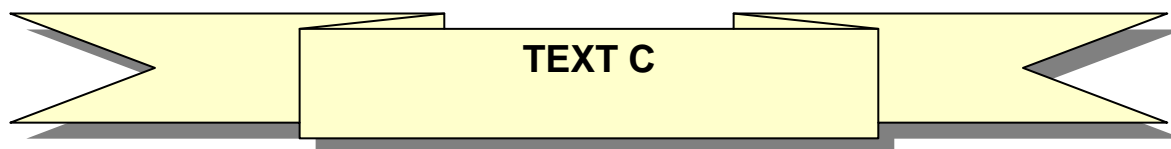
Роулингова је написала седам књига, од којих је свака мало мрачнија од претходне, док Хари расте и његов противник, Лорд Волдемор, јача.

Књиге су писане у трећем лицу, са Харијем као главним ликом. Књиге су углавном писане са Харијеве тачке гледишта, са кратким изузецима у *Хари Потер и Камен мудрости*, *Хари Потер и Ватрени пехар* и *Хари Потер и Полукрвни Принц*. То је један од разлога због којих се у читатељима ствара јака повезаност са Харијем; прича је испричана кроз његов лик.

Радња почиње са сасвим обичном британском породицом Дарсли коју чине Верон, Петунија и њихов син Дадли. Дарслијеви су претерано нормална породица. Међутим, у ноћи 1. новембра 1981. године, човек звани Албус Дамблдор појављује се код њихове куће, говори им о недавном паду Лорда Волдемора, једног од најмоћнијих мрачних чаробњака свих времена и дечаку који га је зауставио, Харију Потеру. Волдемор је убио Харијеве родитеље и покушао да убије Харија, али то му није успело, јер је Харија штитила магија коју му је подарила његова мајка. Убрзо долази Хагрид који доноси малу бебу Харија Дамблдору. Једини траг клетве на Харију је ожиљак у облику муње на његовом челу. Дамблдор и Хагрид остављају Харија Дарслијевима, јединим живим рођацима који су му остали (Петунија Дарсли и Харијева мајка Лили Потер биле су рођене сестре).

Неколико дана пре свог једанаестог рођендана, Хари добија мистериозно писмо и ускоро сазнаје за своје моћи...

Википедија



The book opens up when a boy named Bastian Balthazar Bux runs into Carl Conrad Coreandre Old Books, a bookshop, to escape from bullies. While there, he finds a book called “The Neverending Story”, feeling drawn to the book, he steals it and takes it to his school’s attic, thinking that would be a good place to read it.

The book is about a terrible Nothing that is sweeping across the land of Fantastica. The Childlike Empress, the ruler of all Fantastica has fallen ill. People think that the Nothing and the strange illness of the Golden-Eyed Commander of Wishes are connected. So, they call out for Atreyu, a young boy warrior to seek a cure for the Empress and a way to stop the Nothing, as he is the only one who can. During all of this, Bastian keeps thinking something is up with the book; it’s very real.

Finally, the Golden-Eyed Commander of Wishes takes drastic action that, in a way, forces Bastian to believe it’s all real and yell out her new name. And he does by yelling “Moon Child”.

He then enters the world of Fantastica. Nothing was left. But Moon Child gives Bastian AURYN, and told to follow the instructions on the back, which says “Do What You Wish”. He changes things, makes things better changes himself. But the longer he remains and the more wishes he makes, he loses a part of his old life and memories.. Bastian turns on his friend Atreyu, but later returns to his friendship, as he can help him back.

When he finally makes it home, it’s the next day and the book is gone. He goes back to Coreandre’s shop to tell him that the book he stole was gone...but he tells Bastian that he never owned a book like that. But he believes Bastian’s story about the amazing book.

<https://greaterthanknowledge.wordpress.com/2010/03/01/an-inside-look-at-%E2%80%9Cthe-neverending-story%E2%80%9D/>

Cod 2 1 0 9

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date(în limba română).

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1. Voldemort este dușmanul lui Harry Potter.				
2. Făpturile de vis devin în lumea reală minciuni.				
3. Cartea fermecată dispare.				
4. Textul este un basm popular.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text (în limba română).

Cod 2 1 0 9

Textul A

- | | |
|---------------|---|
| 1. Fantasia | a. Poarta de intrare în lumea fanteziei |
| 2. cartea | b. un copil sportiv |
| 3. salvatorul | c. țara imaginației |
| | d. un copil creativ |

Cod 2 1 0 9

Textul B

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1. Хари Потер | a. школа магије |
| 2. Хогвортс | b. главни лик |
| 3. Квидич | c. чаробњачки спорт |
| | d. Дарслијеви |

Cod 2 1 0 9

Textul C

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. the world of | a. a dictionary |
| 2. Bastian steals | b. school's attic |
| 3. good place to read | c. a book |
| | d. Fantastica |

Cod 2 1 0 9

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte referitoare la **fantastic**

cuvinte în limba română

cuvinte în limba maternă

cuvinte în limba modernă

_____	_____	_____
_____	_____	_____

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F), ТАЧНО(Т) / ПОГРЕШНО(П) sau TRUE (T)/FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Afirmație text A. Și a mai aflat că dorințele adevărate sunt greu de urmat, dar că numai căutându-le continu le vei găsi. **A / F**

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Afirmație text B. Дарслијеви су једини живи рођаци Харија Потера. **T / П**

Образложење: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Afirmație text C. He goes back to Coreandre's shop to tell him that the book he stole was gone. **T / F**

Explanation: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A:
Salvatorul va fi un puști palid, rotofei și fricos

Cod 2 1 0 9

VI. Подвуди тачну варијанту и образложи користећи информације из текста Б.

Волдемор **је/није** успео да убије Харија Потера, јер _____

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Cărți pentru copii”

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B.

Cod 2 1 0 9

VIII. Give short answers: Do children like stories and why?

Cod 2 1 0 9

IX. Желиш да саставиш упитник за другове из разреда, како би сазнао шта мисле о књигама за децу.

Попуни доњу таблицу са одговарајућим питањима на која треба твоји другови да одговоре.

ПИТАЊЕ	ДА	НЕ
1.		
2.		
3.		

Cod 2 1 0 9

X. Care dintre cele trei texte te-ar face să citești cartea? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!