



**EVALUARE NAȚIONALĂ**  
**LA FINALUL CLASEI a VI-a**  
**2016**

**Test 2**

**Limbă și comunicare –**

**Limba română-Limba ucraineană maternă-Limba engleză**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Unitatea de învățământ .....**

**Numele și prenumele elevului/elevei .....**

.....

**Clasa a VI-a .....**

**Băiat** ☐

**Fată** ☐

Ai de realizat un proiect despre „În lumea animalelor”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B și în TEXTUL C.

**Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.**

**SUCCES!**



## TEXTUL A

„Când se ivea cumpărător, chinurile începeau, în hazul tuturor. Toți din han, de la moară, de la pivă, făurărie alergau să-i privească, cum saltă pe hădărage, apoi, la altă comandă, se trântesc pe jos, fac pe morții, se scoală iar să se dea tumba, să mugească fioros, să facă ploconul, la sfârșit ducând o labă la frunte, pentru „salut”. Îi hărțuiau astfel câte o zi întreagă, până beau aldămașul celor aleși. Noii stăpâni, încingându-și peste brâie lanțurile petrecute prin belciugele din nasul fiarelor, plecau cu ele, în bocetele țigancelor și puradeilor care îi crescuseră, în rând cu purceii, orătăniile și copiii. Cei rămași se culcau la loc, închizând triști ochii lor mici și urduroși.

Câteodată ieșea din gloată un ins cu ruptoare de mijloc și dureri de șale care cerea să-l calce ursul. Pentru operația asta aduceau o bătrână ursoaică, o matahală cu blana galbenă ca mierea, pricepută în asemenea îndeletnicire. Pătimașul se culca la pământ cu fața în jos. Dihania se urca cu pași moi pe el și pornea să-l frământa întâi ușor, cu câteșipatru labele, pe șale și spate, apoi, la îndemnul țiganului – hai, Marițo, lasă-te grea - , ursoaica se apăsa cu putere, înfruntând și ridicând ca niște pistoane buturii picioarelor în mușchii omului, până ce acesta, nemaiputând răbda, striga: ho! Pentru leac plătea doi gologani, o litră de rachiu și un circ de pâine, din care jumătate îl zvârlea doftoriței.

Aduceau câteodată și puiendri nedeprinși bine la joc, să-i învețe cu lumea. Pe ursuleții ăștia îi purtau cu moațe de lănică roșie în frunte și fioncuri de panglicuțe la gât, să nu-i dioache, și îi ciomăgeau cu asprime pentru orice greșală și neascultare. Tuturor le era milă, dar nimeni nu se amesteca: așa era rânduiala. Ba unii ziceau că-i bine să ne slujească nouă, copiilor, pildă. Urșii ăștia năzdrăvani mi-au umplut cu fericite spaime copilăria și au sădit în mine o poezie sălbatică ce dăinuiește încă. Au ajuns un simbol nedeslușit, dincolo de jocul literar, ca dintr-un fel de afinitate tainică, o înrudire afară din fire, ca un totem. Sau poate numai fiindcă, ori pe câte șesuri m-a purtat, să joc cu lanțul de gât, viața, sunt și am rămas, măcar în gând și în dor, ca și ei, un habotnic locuitor al muntelui”.

*(V. Voiculescu, Urșii)*



## TEXTUL B

Вони самотні тварини, які перетинають територію лісів та байраків з весни до осені в пошуках їжі. Стають більш комунікативними під час злучки, з місяців травня до липня. Немає природних ворогів, крім людини, собак, вовків або пастухів, уникаючи тварин, якими не можуть годуватися. Чорний ведмідь є хижаком, проте харчується він переважно рослинною їжею. Навесні, після пробудження від зимової сплячки, він особливо голодний, і, щоб насититися, зриває кору з дерев, добираючись до м'якої серцевини. Передніми лапами з міцними кігтями він розламає трухляві пеньки і шукає там комах та їхні личинки. Чорний ведмідь добре лазить по деревах, де він шукає пташині гнізда і руйнує їх, поїдаючи яйця або пташенят. Ласощами, які змушують його забиратися на дерево, є медові соти диких бджіл, а також самі бджоли та їхні личинки. Якщо випаде нагода, чорний ведмідь також полюватиме на ссавців середніх розмірів. Його улюблена здобич - це дикобрази. Чорний ведмідь спочатку сильним ударом лапи перевертає їх на спину, а потім встромлює кігті в м'який живіт. Барибал добре плаває, тому успішно ловить рибу. Досить легко впізнати місце, на якому годувався чорний ведмідь - всюди розкидані перевернуті камені і уламки дерев, стовбури дерев подряпані, а гілки обламані. На індивідуальній ділянці барибала можна помітити розкидані залишки здобичі, зазвичай голови і шматки шкури. В пошуках корму вони також інколи вирушають у населені пункти, там вишукуючи все, що їм придатне для поживи.

У холодні місяці, чорний ведмідь відходить в скелясті сторони, недоступні для людини, у печери або ями викопані в землі, до зимової сплячки. Печера або вибраний простір для глибокого сну завжди показує вихідний отвір звужений і добре захищений. У цей період їхні життєдіяльні функції зменшуються щодо економії власної енергії, температура тіла знижується приблизно 40 C.

Як і більшість інших ведмедів, чорний ведмідь на початку зими шукає місце, яке було б придатне для розташування барлоги. Під час сплячки температура тіла чорного ведмедя падає. Дихання тварини й обмін речовин сповільнюються, тому барибалові вистачає тільки половини звичайної кількості кисню. У зручній барлозі чорний ведмідь іноді може провести до шести місяців. У травні барибал прокидається від сплячки.

Кожний чорний, карпатський ведмідь має свій барліг. Навесні, після виходу ведмедя з барліга споживає рослини та п'є багато води. Ведмідь нападає якщо він відчуває себе в небезпеці, або якщо він ранений. Ведмедиця є більш агресивною, особливо якщо вона супроводжує своїх малят. Під час нападу ведмідь встає на задні лапи, нападаючи на голову жертви. З одного ривку може убити свою жертву.

[www.animale.ro/salbatice/ursul](http://www.animale.ro/salbatice/ursul)



## TEXTUL C

One of the first things you might think about when you talk bears is hibernation. Bear hibernation is different than most hibernating animals. In fact, many scientists would not even classify it as hibernation. True hibernation involves a drastic drop in body temperature but the hibernating animal will awaken occasionally to go to the bathroom in the woods and have a bite to eat before resuming hibernation.

When a bear 'hibernates' it is really in a deep sleep. Its body temperature drops but not drastically and it does not wake up...not even to go to the bathroom or get some food. The one exception is that a mother bear will wake up to give birth to her cubs in January or February.

Why would a bear want to sleep so long? After all you might miss something right? But that is just the point. Since food is scarce in the winter bears figure that if you can't eat you might as well sleep. Bears that live in colder northern regions sleep in their dens right through the winter, in some cases as long as seven months. Once spring arrives, the bear (and possibly some cubs) will emerge from the den with a big appetite and eat the food found in the mountains.

(<http://www.kidzone.ws/lw/bears/facts02.htm> )

Răspunde la următoarele cerințe, care au ca suport textele de mai sus.

Cod 2 1 0 9

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1. Textul este preluat de pe internet.				
2. Textul este unul literar.				
3. Textul oferă informații despre urs.				
4. Textul oferă informații despre viața ursului negru.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Cod 2 1 0 9

#### Textul A

1. Urșii duceau la frunte	a. o poezie sălbatică
2. Ursul a sădit în inima naratorului	b. o labă
3. Ursuleții purtau la gât	c. moațe de lână roșie
	d. locuitor al muntelui

Cod 2 1 0 9

#### Textul B

1. Ворогами ведмедів є	a. рослини
2. Навесні, ведмів споживає	b. свій барліг
3. Карпатський ведмідь має	c. люди
	d. природні вороги

Cod 2 1 0 9

#### Textul C

1. An animal awakes occasionally from true hibernation to	a. to give birth to cubs
2. The mother bear wakes up in January or February	b. go to the bathroom and eat
3. Bears in colder regions sleep in	c. a den
	d. in the mountains.

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte **referitoare la elementele naturii**.

cuvinte în limba română

cuvinte în limba maternă

cuvinte în limba modernă

---



---

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau Обведіть відповідний варіант через (П) помилково або (Н) непомилково sau TRUE (T) / FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Oamenii nu manifestau milă față de animalul dansator.

A / F

Justificare: \_\_\_\_\_

---

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Ведмідь нападає на голову жертви.

П / Н

Обґрунтування: \_\_\_\_\_

---

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Bears do not wake up at all in the winter.

T / F

Justification: \_\_\_\_\_

---

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A:

Ursuleții **au fost/nu au fost** o bucurie pentru narator pentru că.....(Se transcriu primele 6 – 10 cuvinte din frază).

---



---

Cod 2 1 0 9

VI. Опишіть кротенько, про що розповідається, в третьому абзаці. \_\_\_\_\_

---

---

---

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„În lumea animalelor”

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B.

---

---

---

Cod 2 1 0 9

VIII. Answer the question: Would you like to have a bear as a pet? Why/Why not?

---

---

---

---

---



Cod 2 1 0 9

**IX.** Склади, опитувальник для своїх однокласників, щоб дізнатись їх думку про даний твір. Доповни, нижчеподаний опитувальник, відповідними запитаннями, так щоб твої однокласники, змогли правильно відповісти.

Запитання	DA	HI
1.		
2.		
3.		

Cod 2 1 0 9

**X.** Care dintre cele trei texte prezintă un obicei popular legat de urs? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

---



---



---



---

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**  
**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**  
**МОЛОДЕЦЬ!**